

Как воспитать у детей интерес и любовь к книге?

«Чтение - это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Оно открывается перед ребёнком лишь тогда, когда, наряду с чтением, одновременно с ним и даже раньше, чем впервые раскрыта книга, начинается кропотливая работа над словом»

В.А. Сухомлинский

Книга сейчас нередко заменяется телевизором, компьютером, общением в Сети. В то же время не стоит забывать, что развитие интереса и любви к книге у дошкольников формирует их мировоззрение, интеллект, внимание к окружающему миру. Можно сказать, смело: какие книги читает ребенок с самых ранних лет - таким человеком он и станет.



Книга воспитывает личность и формирует нравственные качества. Переживания героев, даже если это курочка, петушок и лисичка, помогают личности отделить добро от зла, получить важные нравственные ценности. Книга позволяет усваивать нормы поведения и передает знания от одного поколения к другому.

Впрочем, развитию интереса и любви к книге у дошкольников должны способствовать и «художники-читатели». Маршак, детский писатель, говорил, что только половину работы вкладывает автор, а именно от второй части работы – как дополнит книгу своим воображением читатель – зависит интерес к ней.

Дошкольное чтение

Первые книги читают родители, воспитатели, родные – в общем, взрослые. И от того, как именно представят малышам чтение папа с мамой и другие значимые люди, зависит дальнейший диалог маленького читателя и книги! Некоторые дети потом, после про-

Благодаря этому возможно формирование духовно-нравственных ценностей, что особенно важно сделать к вступлению в школу. Стихи «Что такое хорошо и что такое плохо» читают и сейчас, несмотря на различие «тогдашних» и нынешних убеждений. **Благодаря усвоенным ценностям ребенок легче адаптируется среди одноклассников, но одновременно будет способен отстаивать свои убеждения!**

Книги, которые интересны!

При всем старании родителей заставить детей читать, им нужны именно книги по интересам. Если тема книги, художественной или прикладной, вызывает интерес, то и читательская деятельность (привычка думать над книгой, находить решение) начнет развиваться вовремя.

Книги по интересам особенно важны для дошкольников. Ведь они еще неусидчивы, не способны что-либо делать по чувству долга. **А значит, в книжный магазин нужно идти только с ребенком!** И тогда, если родители апеллируют к интересам («тебе же эта книга понравилась, помнишь?»), ребенок более благосклонно отнесется и к самой книге, и к чтению как процессу. Так малыши подтверждают собственный выбор и свои решения.

При этом надо замечать, какие у ребенка потребности и интересы!

Мальчики читают «про машинки», девочки – «про куколок», и у каждого ребенка есть свои желания и свои значимые персонажи. Если книга задела за душу – она еще раз подтвердила значение литературы и помогла ребенку убедиться, что чтение – это прекрасно. После таких книг люди, вырастая, любят читать и сами ищут сильные, интересные и увлекательные книги.

В воспитании любви к книге у детей положительную роль играет наличие собственной библиотеки или просто полочки с книгами, возможность обмениваться книгами с товарищами – всё это вызывает подлинный интерес у детей к книге.

Для того, что бы научить детей самостоятельно читать
можно использовать следующие приёмы:

- 1) Кто-нибудь из взрослых начинает читать ребёнку в слух. На самом интересном месте чтение прекращается. Выросшим детям читать в слух еще интереснее, чем маленьким.
- 2) Можно рассказать ребёнку хотя бы один, но самый занимательный эпизод из какого-либо рассказа. (Ребёнок спросит: «А что дальше? Расскажи, что было потом») В ответ надо дать книгу: «Вот, прочти здесь столько интересных историй».
- 3) Родители должны очень терпеливо, но неуклонно требовать от ребёнка, чтобы он запомнил фамилию автора и художника-оформителя и название книг (спросите: «Какие книги этого писателя он уже читал или слышал, что он знает о нем).
- 4) Надо, чтобы ребёнок читал книгу внимательно. Родители должны следить за тем, чтобы дети не пропускали абзацы или главы книги, а иногда просто оставляют её. Не следует рассказывать детям заранее, как развиваются события в книге, чем она заканчивается.
- 5) Для старших дошкольников и младших школьников большое воспитательное значение имеет рассматривание иллюстраций в книге. Большое значение имеют вопросы родителей, направленные на то, чтобы ребёнок внимательно рассмотрел изображаемое. «Что здесь нарисовано? Как зовут этих людей? Что они делают? Что выражают их лица?»

Давно замечено: пока ребёнок мал, взрослые с упоением читают ему книжки. Но вот ребёнок пошел в школу, и родители вздыхают с облегчением. Теперь сам будет читать, а спустя восемь – десять лет мы часто становимся участниками диалога: «Ну как книга?» – «Ничего, нормально» – безразлично отвечает сын или дочь. И родители с удивлением ощущают, что между ними и детьми стена непонимания. Избежать подобных сцен помогает **семейное чтение**.

Очень хорошо если в семье практикуются совместные чтения в слух. Это сближает родителей и детей, помогает родителям лучше узнать ребят, понять их интересы и увлечения.

Как читать вместе?

Выбирается интересная книга, что бы дети с удовольствием ждали вечера. Читать в слух следует по очереди: сегодня читает отец, завтра – сын. Продолжительность домашнего чтения не более 45 минут. Хорошо когда родители и дети делятся впечатлениями о прочитанном.

Чаще устраивайте семейные чтения. Выросшим детям читать в слух еще интереснее, чем маленьким. Не отвлекайте читающего ребёнка!

Учитель-дефектолог: Климонтова М. Н.