

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 222»
протокол от 26.11.2020 №4

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 222»
от 30.11.2020 № 148/2 осн.
_____И.Н. Дронова

ПОЛОЖЕНИЕ
о режиме непосредственной образовательной деятельности
воспитанников муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 222» комбинированного вида
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме непосредственной образовательной деятельности (далее - НОД) воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222» комбинированного вида (далее - Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровлению детей и молодежи», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.09.2020 №471 «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236», Уставом Учреждения, образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

1.2. Положение регламентирует режим НОД Учреждения.

2. Цель и задачи
режима непосредственной образовательной деятельности

2.1. Основная цель: сохранение физического и психического здоровья воспитанников при организации образовательного процесса.

2.2. Задачи:

- обеспечение жизнедеятельности в Учреждении;
- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;
- построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации к Учреждению.

3.Режим функционирования Учреждения

- 3.1. Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей неделе.
- 3.2. Режим работы с 7-00 до 19-00. Предполагает 12 – часовое пребывание воспитанников в Учреждении.
- 3.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.
- 3.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, адаптированной образовательной программой дошкольного образования в группах компенсирующей направленности.
- 3.5. Обучение и воспитание в Учреждении ведётся на русском языке, образование носит светский характер.
- 3.6. НОД проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом заведующего Учреждением.

4. Режим НОД и учебной нагрузки воспитанников

4.1. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования

В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей психологофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. НОД проводится в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», возрастом воспитанников, расписанием НОД, которое утверждается приказом заведующего Учреждения.

4.3. Учебный период, как правило, в Учреждении осуществляется с 01 сентября по 31 мая, летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа. Если даты приходятся на выходные дни, то они переносятся на следующие за ними рабочие дни.

4.4. Продолжительность учебного года для воспитанников составляет- 36 недель.

4.5. Учебный год, как правило, делится на следующие периоды:

- I полугодие: с 1 сентября по 31 декабря - 16 недель;
- II полугодие: с 9 января по 31 мая - 20 недель.

4.6. Каникулярные периоды:

- зимние каникулы, как правило - с 25 декабря по 9 января;
- летний оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа.

4.7. Расписание НОД ежегодно согласовывается на Педагогическом совете в августе и утверждается приказом заведующего Учреждения (приложение 1).

4.8. Количество и продолжительность НОД в Учреждении:

- для детей 2-3 лет (первая младшая группа) – 10 минут;
- для детей 3-4 лет (вторая младшая группа) – 15 минут;
- для детей 4-5 лет (средняя группа) – 20 минут;
- для детей 5-6 лет (старшая группа) – 25 минут;
- для детей 6-7 лет (подготовительная к школе группа) – 30 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет – 30 минут в день.

4.9. Минимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для воспитанников в рамках реализации образовательной программы составляет:

- от 2 до 3 лет- 1 час 40 минут;
- от 3 до 4 лет – 2 часа 45 минут;
- от 4 до 5 лет – 3 часа 40 минут;
- от 5 до 6 лет – 5 часов 25 минут;
- от 6 до 7 лет – 6 часов 45 минут.

4.10. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- для детей 2-3 лет - 10 минут;
- для детей 3-4 лет - 30 минут;
- для детей 4-5 лет - 40 минут;
- для детей 5-6 лет - 45 минут;
- для детей 6-7 лет - 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на НОД, проводят физкультурные минутки статического характера. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – 10 минут.

4.11. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

4.12. НОД по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуют 3 раз в неделю, из них один раз в неделю на улице. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе - 10 мин.,
- во второй младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной к школе группе - 30 мин.

4.13. Самостоятельная деятельность детей 2-7 лет (игры, подготовка к занятиям, личная гигиена) занимает в режиме дня 3-4 часа. Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста детей, их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

4.14. В Учреждении функционируют группы компенсирующей направленности для воспитанников с ОНР и ЗПР. Рекомендуемая наполняемость воспитанников в группах компенсирующей направленности:

- для детей с тяжёлыми нарушениями речи - 10 детей в возрасте старше 3-х лет;

- для детей с фонетико - фонематическими нарушениями речи- 12 детей в возрасте старше 3-х лет;

- для детей с задержкой психического развития - 10 детей в возрасте старше 3-х лет.

4.15. Продолжительность групповой образовательной деятельности:

- для детей 5-6 лет 20-25 минут;

- для детей 6-7 лет 25-30 минут.

- индивидуальная (коррекционная) работа – 15 минут с каждым ребенком.

4.16. Коррекционная работа с воспитанниками проводится во вторую половину дня воспитателями по заданию учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

5. Ответственность

5.1. Администрация Учреждения и все педагоги несут ответственность за жизнь, здоровье воспитанников, реализацию в полном объеме учебных планов, качество реализуемой образовательной программы, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

**Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе
для групп общеразвивающей направленности**

Базовый вид деятельности	Периодичность и объем организованной образовательной деятельности в неделю, мин.				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура	3/10	3/15	3/20	3/25	3/30
Ознакомление с окружающим миром	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
Формирование элементарных математических представлений	-	1/15	1/20	1/25	2/30
Развитие речи	2/10	1/15	1/20	2/25	2/30
Рисование	1/10	1/15	1/20	2/25	2/30
Лепка	1/10	1/ в 2 недели/15	1/ в 2 недели/20	1/ в 2 недели/25	1/ в 2 недели/30
Аппликация	-	1/ в 2 недели/15	1/ в 2 недели/20	1/ в 2 недели/25	1/ в 2 недели/30
Музыкальная деятельность	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
Всего: в неделю	10	11	11	13	14
в месяц	40	44	44	52	56
в год	360	396	396	468	504
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе для групп компенсирующей направленности для детей с ОНР и ЗПР

Базовый вид деятельности	Периодичность и объем организованной образовательной деятельности в неделю, мин.	
	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура	3/25	3/30
Ознакомление с окружающим миром	1/25	1/30
Формирование элементарных математических представлений	1/25	2/30
Развитие речи	Воспитатель - 2/25 учитель-логопед/ дефектолог-4/25	Воспитатель - 2/30 учитель-логопед/ дефектолог - 4/25
Рисование	2/25	2/30
Лепка	1/ в 2 недели/25	1/ в 2 недели/30
Аппликация	1/ в 2 недели/25	1/ в 2 недели/30
Музыкальная деятельность	2/25	2/30
Всего: в неделю	17	17
в месяц	68	68
в год	612	612

Планирование коррекционной ОД с детьми с речевыми нарушениями.

1-й год обучения разделен на 3 периода:

1-2-я неделя сентября – обследование детей, заполнение речевых карт, оформление документации.

I период – сентябрь - октябрь – ноябрь.

Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи - 22 занятия (2 раза в неделю).

На протяжении первого периода обучения работа по коррекции звукопроизводительной стороны речи проводится только на индивидуальных занятиях.

II период – декабрь – январь - февраль.

Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи - 32 занятия (2 раза в неделю).

Формирование правильного звукопроизношения – 20 занятий (1 раз в неделю).

III период – март – апрель - май.

Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи – 15 занятий (2 раза в неделю).

Формирование правильного звукопроизношения – 16 занятий (2 раза в неделю).

Всего 69 занятий в год - по формированию лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи.

Всего 36 занятий в год - по формированию правильного звукопроизношения.

Второй год коррекции (подготовительная к школе группа).

2-й год обучения разделен на 2 периода:

1-2-я неделя сентября – обследование детей, заполнение речевых карт, оформление документации.

I период – сентябрь - октябрь – ноябрь - декабрь.

Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи - 31 занятие (2 раза в неделю).

Формирование фонетико-фонематических представлений и подготовка к обучению грамоте - 31 занятие (2 раза в неделю).

II период – январь - февраль – март – апрель - май.

Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи - 38 занятий (2 раза в неделю).

Формирование фонетико-фонематических представлений и подготовка к обучению грамоте - 38 занятий (2 раза в неделю).

Всего 69 занятий в год - по формированию лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи.

Всего 69 занятий в год - по формированию фонетико-фонематических представлений и подготовки к обучению грамоте.

Во вторую половину дня проводятся дополнительные занятия по коррекции игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности и чтению по заданию учителя – логопеда. Общее время дополнительных занятий - 30 мин в день.