Экспериментальная деятельность в МДОУ Экологический проект «Королевство лекарственных растений»

Авторы:

Воспитатель: Белогурова О.Н.

Воспитатель: Денисенко И.С.

Куратор: Ускова Т.Н.

Актуальность проекта: Экологическое воспитание- одно из основных направлений в системе образования, этот способ воздействовать на чувства детей, их осознание, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать , сопереживать, понимать, что наша Земля не может существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней.

На территории нашего детского сада , в естественных условиях, произрастает очень мало лекарственных растений, поэтому мы с детьми решили вырастить полезные растения, которые принесут пользу , не только визуально-наблюдательную, но и будут воздействовать на чувства детей, их сознание, взгляды и представления.

Цель проекта:

Сформировать представления о лекарственных растениях, их названиях. Познакомить с уходом за этими растениями и правилами сбора и способами применения.

Задачи проекта:

Создать экологически благоприятную среду на территории ДОУ для реализации проекта;

Познакомить детей с лечебными свойствами растений , произрастающих на территории детского сада , уметь их различать и называть;

Расширить представления о лекарственных растениях; азвивать наблюдательность, умение самостоятельной исследовательской работы , при изучении отдельных видов растений;

Воспитание любознательности, бережного отношения к природе.

Участники проекта:

- дети группы;
- воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- родители

Тип проекта: практико – ориентированный

Длительность проекта: долгосрочный (март-июнь)

Ожидаемые результаты:

- Дети будут различать лекарственные растения, знать их названия, научиться правилам сбора и способам применения.
- Появится стремление бережно относиться к природной среде, сохранять и приумножать, по мере своих сил.
- Дети овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе.
- У детей сформируется стремление к исследованию объектов природы, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи..

Формы реализации проекта:

Наблюдения

Опыты

Игры

Беседы

Этапы проекта	Деятельность педагога	Деятельность детей	Деятельность родителей
1 этап Информационно-аналитический.	Постановка познавательной задачи. Подбор методического инструментария(картотека дидактических игр, подвижных игр, конспекты занятий, изготовление альбома «Лекарственные растения») Подбор специальной литературы	Рассматривание иллюстраций лекарственных трав, беседа о лекарственных растениях.	Консультация «Лекарственные растения». Соамериканное изготовление альбома «Лекарственные растения нашего края»

<p>2 этап Основной.</p>	<p>Составление перспективного плана. (Приложение 1) Картотека, включающая в себя: Дидактические игры по экологии; подбор загадок, стихов, рассказов о лекарственных растениях</p>	<p>Беседы: «Лекарственные растения», «Крапива», «Мать- и-мачеха», «Земляника», «Зверобой», «Вьюнок», «Репейник», «Подорожник»(познакомить детей с лекарственными растениями ближайшего окружения). Наблюдения за пробуждением земли, появлением проталин, первых ростков, первоцветов. Рисование «Первые цветочки- мать-и-мачеха»(закрепление знаний о строении цветка, лекарственных растениях ближайшего окружения). Работа в уголке природы (уход за комнатными растениями, посев рассады цветов). Чтение отрывков из рассказа «Огород на опушке» А.Стрижева Чтение А.Онегова «Тропинка</p>	<p>Проведение экологической акции «Чистый город» (очистка газонов от мусора, веток, подрезка кустов). Оформление выставки «Наши зеленые друзья»</p>
-----------------------------	---	--	---

		полевая» Ю.Дмитриева»«Кто в лесу живет и что в лесу растет», Н.Павловой «Загадки цветов», А.Плешакова «Зеленые страницы» и др. Заучивание загадок и стихов о растениях.	
3 этап Заключительный.	Презентация проекта среди педагогов ДОУ	Экологический праздник «День земли» Применение полученных знаний и умений в самостоятельной деятельности.	Подборка рецептов из лекарственных растений.

Список литературы

1. Аксенова З.Ф. Войди в природу другом.-М.;2008
2. Емельянова М.В. Экология. Занимательные материалы. Волгоград, 2009
3. Киреева Л.Г.Формирование экологической культуры дошкольников. Волгоград, 2008
4. Николаева С.Н. Экологическое образование дошкольников. М., 1995
5. Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.- М., 2010
6. Поддубная Л.Б. Природа вокруг нас. Волгоград , 2008
7. Рыжева Н.А. Экологическое образование в детском саду. М., 2001
8. Тихомирова Л.Ф. Уроки здоровья для детей 5-8 лет. Ярославль,2003
9. Фисенко М.А. ОБЖ подготовительная группа. Волгоград, 2008
- 10.Шарыгина Т.А. Стихи и сказки о родной природе. М., 2005

Приложение 1

Перспективный план

Месяц	Совместная деятельность педагога с детьми
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций лекарственных растений. • Беседа «зеленая аптека». Цель: Рассказать детям о том , какую большую пользу приносят человеку лекарственные растения, расширить представления детей о мире растений, познакомить детей о взаимосвязи растительного мира и человека. • Дидактическая игра «Вершки-корешки»- в игре познакомить детей с тем, какие части дикорастущих съедобных трав используются в пищу. • Посадка лука, чеснока.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Организованная образовательная деятельность «Лекарственные растения- средства оздоровления человека». Цели: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, о правилах сбора и хранения. Воспитывать бережное отношение к природе. • Дидактическое упражнение «Определи по запаху» (мята, душица и т.д.)-упражнять детей в узнавании лекарственных растений по запаху, закреплять знания детей о лекарственных растениях. • Беседы : «Земляника», «Зверобой», «Подорожник». • Наблюдение «Наш верный друг-подорожник» Цели: познакомить детей с лекарственным растением- подорожником, с его внешним строением, рассказать о том , какую пользу приносит это растение человеку; рассмотреть листья подорожника , стебли; познакомить детей с тем, какие внешние условия необходимы подорожнику . для того , чтобы он рос. Воспитывать любовь к природе и бережное к ней отношение. • Тематическое развлечение «День рождение земли». • Акция «Чистый город» • Посадка рассады (ромашка, зверобой, календула)
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Прогулки за пределы участка Цели: научиться быть внимательным к тому, что их окружает. Быть наблюдательным. Контролировать свои действия и действия своих сверстников. Закрепить знания детей о лекарственных растениях (Одуванчик, крапива, подорожник , лопух), воспитывать любовь к родному краю. • Наблюдение за одуванчиками. • Цель: показать детям массовое цветение одуванчиков.

	<p>Объяснить детям , что одуванчик – это лекарственное растение. Определить , какие цветы скоро начнут цвести (набрали бутоны).</p> <ul style="list-style-type: none">• Помощь взрослым в подготовке клумб для цветов и грядок для овощей.• Наблюдение за ромашками. Цель: рассматривать ромашки в цветнике или на лугу, научить аккуратно срезать ромашки.• Наблюдение за березой Цель: познакомить с тем, что березовый сок полезен для здоровья , для профилактики авитаминоза, что из молодых листьев березы готовят, весной, витаминизированный чай, березовый веник , тоже полезен для здоровья.• Экологический праздник «Юные натуралисты»
--	--

Дидактические игры

Упражнение «Лесовичок»

Цель: Воспитание осознанного действенного отношения к природе, коррекция способов воздействия с природой.

Рекомендации к проведению упражнения : Рассказ воспитателя «Лесовичок –хозяин леса.Он следит за порядком и чистотой. Когда в лес приходят друзья природы, он радуется и чувствует себя счастливым и веселым. А когда правила поведения в природе нарушаются , он сердится и становится хмурым и нелюдимым».

Детям предлагается нарисовать фигурки Лесовичка , превратив их в Веселого Лесовичка и Хмурого Лесовичка. Еще раз вспомнить , когда и какое у Лесовичка бывает настроение. Для закрепления предложите детям отобрать карточки с изображением разнообразных способов взаимодействия человека с природой (веселому Лесовичку положить карточки , где правила природы соблюдаются, а хмурому Лесовичку, где правила природы нарушаются).

Упражнение «Определи по запаху»

Цель: Упражнять детей узнавать лекарственное растение по запаху, закрепить знания о лекарственных растениях.

Материал: засушенные лекарственные растения, зашитые в холщовые мешочки.

Действия: дети подносят к носу, по одному , мешочки и по запаху определяют, какое растение находится в мешочке.

Дидактическая игра «Узнай растение»

Цель: упражнять в умении распознавать растение по его частям, по строению, по запаху.

Материал: разные виды лекарственных растений (душица, пижма, подорожник, ромашка, чистотел), отдельные части лекарственных растений (стебель , корень, листья).

Действия: дети должны угадать лекарственное растение.