

## **Проект «Юные исследователи»**

**Разработчик проекта: Ускова Т.Н.**

### **1. Актуальность проекта**

Актуальность данного проекта - развитие познавательного интереса через развитие познавательно - исследовательского поведения ребенка. Исследование как специально организованная деятельность способствует становлению целостной картины мира ребенка дошкольного возраста и основ культурного познания им окружающего мира.

Исследовательская деятельность позволяет организовать обучение так, чтобы ребенок смог задавать вопросы и самостоятельно находить на них ответы. Однако нет целостного подхода к развитию исследовательской деятельности в аспекте личностного развития ребенка. И это свидетельствует об актуальности проблемы развития исследовательской деятельности у дошкольников и о достаточной ее разработанности в плане развития ребенка.

Предлагаемый проект содержит разнообразные формы исследовательской работы, которые легко вписываются в общую сетку занятий с детьми старшего возраста. Проект учитывает совместную познавательно - поисковую деятельность детей; педагогов и родителей.

### **Цель проекта**

Обеспечение высокого уровня мотивации, развитие познавательной активности, интеллектуально - творческого потенциала личности ребенка, путем совершенствования его исследовательских способностей.

### **Задачи проекта**

1. Организовать предметно - развивающую среду.
2. Научить детей устанавливать причинно - следственные связи, а именно: сформировать представления о том, что изменения в "неживой" природе ведут к изменению в живой.
3. Развивать интерес к исследовательскому поиску.
4. Стимулировать к самостоятельному использованию исследовательских и коммуникативных способностей в процессе обучения и повседневной жизни.

5. Организовать работу с родителями по развитию исследовательской деятельности дошкольников.

**Для работы с родителями:**

1. Заинтересовать родителей в совместной деятельности: воспитатель-родитель-ребенок на подготовительном этапе
2. Выполнять совместные задания по проекту.

**Для педагога:**

1. Овладеть методом как технологией и как деятельностью по самоорганизации профессионального пространства.
2. Выстроить стратегию руководства проектом во взаимодействии с родителями, детьми
3. Сформировать предметно-развивающую среду для проекта, оформить зоны познания играми на тему проекта.

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский, групповой.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный.

**Время реализации проекта:** октябрь - май

**Участники проекта:** воспитатели, дети 6-7 лет, родители воспитанников.

**Предполагаемый результат:**

Для детей: Созданы необходимые условия для формирования основ целостного мироведения дошкольника средствами экспериментальной деятельности.

У дошкольников развиты умения : наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений, обобщать их по этим признакам

Для родителей: повышение компетентности по данной теме, избрание нужных ориентиров в воспитании, укрепление детско-родительских отношений, самореализация.

Для педагога: повышение профессионализма, внедрение новых методов в работе с детьми и родителями, самореализация.

## **Формы реализации проекта:**

Формы работы с детьми:

Наблюдения, эксперименты, организованная деятельность, беседы с рассматриванием картинок, чтение х.л, тематические прогулки, оформление фотоальбомов, коллекционирование.

Формы работы с родителями:

Индивидуальные беседы, рекомендации, анкетирование, наглядные информационные материалы, выполнение творческих заданий, конкурсы.

## **Этапы реализации проекта:**

I этап – подготовительный (организационный).

II этап – внедренческий.

III этап – итоговый (обобщающий).

| №<br>п/п                                          | Содержание                                                                                    | Сроки        | Ответственные |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|
| <b>I этап. Подготовительный (Организационный)</b> |                                                                                               |              |               |
| 1                                                 | Изучить и проанализировать методическую литературу по теме                                    | Август       | Воспитатель:  |
| 2                                                 | Составление планирования детской экспериментальной деятельности в рамках проекта              | Август       | Воспитатель:. |
| 3                                                 | Подбор основного оборудования и материала для оснащения центра экспериментальной деятельности | Сентябрь     | Воспитатель:  |
| <b>II этап. Внедренческий</b>                     |                                                                                               |              |               |
| 1                                                 | Проведение работы с детьми по экспериментальной деятельности                                  | Сентябрь-Май | Воспитатель:  |
| 2                                                 | Привлечение родителей в экспериментальную деятельность детей                                  | Сентябрь-Май | Воспитатель:  |
| <b>III этап. Обобщающий</b>                       |                                                                                               |              |               |
| 1                                                 | Определить эффективность проведённой работы                                                   | Май          | Воспитатель:  |
| 2                                                 | Провести анализ полученных результатов                                                        | Май          | Воспитатель:  |

## Перспективный план

| Месяц    | Совместная деятельность взрослого с детьми                                                                                                                                                                                                                                      | Работа с родителями                                                                                       | Самореализация                                                                                                             | Примечания |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Сентябрь | Диагностика                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                           |                                                                                                                            |            |
| Октябрь  | <p>"Этот невидимка - воздух".</p> <p>Цель: Показать, что воздух есть вокруг нас, способы его обнаружения в воде, в почве и т.п. Возможности использования воздуха.</p>                                                                                                          | <p>Родительское собрание.</p> <p>Приобретение оборудования для детской экспериментальной лаборатории.</p> | <p>"Изучение литературы</p> <p>Создание мини-лаборатории.</p> <p>Создание картотеки опытов и экспериментов с воздухом.</p> |            |
| Ноябрь   | <p>"Свойства почвы"</p> <p>Цель: Обобщить знания детей о почве, ее составе и свойствах. Научить детей определять состав почвы.</p>                                                                                                                                              | <p>Папка-передвижка "Домашняя лаборатория".</p>                                                           | <p>Изучение литературы по теме.</p>                                                                                        |            |
| Декабрь  | <p>"Плодородие почвы. Перегной"</p> <p>Цель: Обобщить понятие детей о почве и ее плодородии. Научить детей определять количество перегноя в почве. Показать опытным путем растительные остатки в почве. Рассказать детям о необходимости удобрения почвы.</p>                   | <p>Рекомендации "Экспериментируем дома".</p>                                                              | <p>Анкетирование</p>                                                                                                       |            |
| Январь   | <p>"Агрегатное состояние воды"</p> <p>Цель: Формировать представление о снеге и льде, их свойствах.</p> <p>Приобщить детей знания о том, как осуществляется переход вещества из одного состояния в другое (из твердого в жидкое, из жидкого в пар и наоборот). Сформировать</p> | <p>Привлечение родителей к участию в выставке.</p>                                                        | <p>Подборка с детьми стихов и загадок</p>                                                                                  |            |

|         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                     |                                                                                           |  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         | представления детей о том, что твердые вещества могут плавиться, т.е. переходить в жидкое состояние.                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                           |  |
| Февраль | <p>"Защитные свойства снега и льда"</p> <p>Цель: Закрепить и расширение знания детей о льде и снеге как явлениях природы, их свойствах. Подвести детей к пониманию защитных свойств снега и льда (низкая теплопроводность).</p>      | Сооружение построек из снега. Консультация "Развитие исследовательских способностей детей дошкольного возраста в игре на прогулке." | Рекомендации по ОБЖ (Основы безопасности и жизнедеятельности во время проведения опытов). |  |
| Март    | <p>"Свойства камней и их использование"</p> <p>Цель: Познакомить детей с разнообразием камней и их свойствами (на примере гранита).</p>                                                                                              | Помощь в создании коллекции камней. Изготовление памяток для родителей по развитию любознательности дошкольников.                   | Пополнение мини-лаборатории новым оборудованием.                                          |  |
| Апрель  | <p>"Обыкновенное чудо - вода"</p> <p>Цель: Научить детей опытным путем распознавать воду среди других жидкостей. Закрепить знания о свойствах воды и ее значении в жизни живых существ.</p>                                          | Подборка с детьми стихов и загадок                                                                                                  | Пополнение мини-лаборатории новым оборудованием. Подготовить схемы "Свойства воды"        |  |
| Май     | <p>"Движение тел по воде"</p> <p>Цель: Уточнить представления детей об особенностях передвижения предметов по воде: предметы вытянутые, цельные, гладкие, обтекаемой формы легко передвигаются в толще воды и на ее поверхности.</p> | Изготовление книжек-малышек о воде. Проведение КВН "Мы экспериментаторы."                                                           | Создание мониторинга по теме "Юные исследователи".                                        |  |

## Работа с родителями

1. Анкетирование родителей.

2. Консультации: "Роль семьи в развитии поисково-исследовательской активности ребенка", "Организация детского экспериментирования в домашних условиях", "Научите ребенка любить живую природу", "Значение экспериментальной деятельности для детей", "Экспериментируем дома".

3. Ознакомление родителей с экспериментальным уголком в ДОУ.

4. Наглядная информация.

5. Обмен опытом.