



УТВЕРЖДЕН:
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 222»
от 09.04.2021 №83осн.
И.Н. Дронова

Дронова
Ирина
Николаевна

Подписано
цифровой подписью:
Дронова Ирина
Николаевна
Дата: 2021.04.13
15:26:42 +07'00'

ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 222» комбинированного вида
за 2020 год

Барнаул 2021

Председатель комиссии: Дронова И.Н., заведующий

Члены комиссии:

Ускова Т.Н., заместитель заведующего по УВР

Касаткина Н.И., председатель профсоюзного комитета

Ермоленко О.А, заведующий хозяйством

Климонтова М.Н., учитель-логопед

Зылёва Д.С., педагог – психолог

Сергеева И.В., инструктор по физической культуре

Нагорняк Е.С., представитель родительской общественности.

Отчёт рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222» комбинированного вида «09» апреля 2021 г., протокол заседания №2.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Введение

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об Учреждении

1.2. Руководящие работники Учреждения

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения

2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

2.5. Оценка морального климата и взаимодействия в коллективе

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

2.7. Оценка информационной открытости Учреждения

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа Развития Учреждения

3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

3.3. Воспитательная работа

3.4. Дополнительное образование

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 7. Информационное обеспечение

Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые Учреждением с целью презентации успешного опыта

Приложение №1 Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида, подлежащей самообследованию.

Введение

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222» комбинированного вида (далее - Учреждение) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и наук Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (редакция от 14.12.2017);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно телекоммуникационных сетях. Отчет составляется по состоянию на конец календарного года.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально- технической базы;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Общем собрании трудового коллектива.

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об Учреждении:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 222» комбинированного вида введено в эксплуатацию в 1985 году; зарегистрировано постановлением администрации Индустриального района г. Барнаула от 19.12.1997 № 57/81.

Учредитель Учреждения и собственник его имущества является городской округ — город Барнаул Алтайского края. Функции и полномочия учредителя МБДОУ от имени городского округа — города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Юридический/фактический адрес: 656064, г. Барнаул, ул. Павловский тракт, 70А. Телефоны: 8(3852)46-25-15, 46-22-29; e-mail: [mbdou.kid222@barnaul-obr.ru/](mailto:mbdou.kid222@barnaul-obr.ru)

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Учреждение функционирует с 7.00 до 19.00.

МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида структурных подразделений, филиалов не имеет.

Списочный состав воспитанников

Количество воспитанников, чел.	
1 января 2020 года	31 декабря 2020 года
364	352

Муниципальное задание: 352 человека.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Деятельность Учреждения направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Задачи деятельности Учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;

- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Ведущими принципами развития Учреждения являются:

- принцип гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребенка;

- принцип демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей;

- принцип дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач: психологическое и физическое здоровье ребенка, формирование начал личности;

- принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей;

- принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

- принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения (процесс познания протекает как сотрудничество);

- принцип активности предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образование и воспитание в Учреждении осуществляется на русском языке. Образовательная деятельность Учреждения строится на научнообоснованном выборе программ, форм и методов воспитания, обеспечивающих реализацию задач, стоящих перед Учреждением. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения разработана в соответствии с ФГОС ДО и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), а так же парциальных программ.

1.2.Руководящие работники Учреждения

Таблица 1

Сведения о руководящих работниках Учреждения

№	Должность Ф.И.О. (полностью)	Курирует направления виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория
				адм.	пед.	
1	Заведующий Дронова Ирина Николаевна	Осуществляет управление Учреждением, контроль над деятельностью административно- хозяйственной, методической и психолого педагогических служб, соблюдением законности и правил внутреннего трудового распорядка	Высшее, БГПУ, 2007, «Дошкольная педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Диплом о профессиональной подготовке АКИПКРО , 2011, 720 часов, «Менеджмент в образовании», менеджер образования.	9 лет	22 года	Соответствие
2	Заместитель заведующего по учебно- воспитательной работе Ускова Тамара Николаевна	Ведет контрольно- аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения воспитанников, осуществляет контроль взаимодействия с различными службами (социальными институтами)	Высшее, АлтГПУ, 2006, «Дошкольная педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Диплом о профессиональной подготовке АлтГПУ , 2012, 850 часов, «Менеджмент в образовании», менеджер образования.	9 лет	19 лет	Соответствие

Таблица 2

Сведения об основных нормативных документах

Нормативный документ	Сведения о документе
Устав	Дата регистрации: 16.12.2015, утвержден приказом комитета по образованию г.Барнаула от 16.12.2015 №2402-осн.
Изменения в Устав	Дата регистрации: 19.12.2017, утверждены приказом комитета по образованию г.Барнаула от 19.12.2017 №2453-осн.
ОГРН	1022201138090
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Серия 22 №002064128, дата регистрации 20.11.2002
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	Серия 22 №0047061, дата регистрации 18.05.2000
ИНН	2222026010
Свидетельство о землепользовании	Серия 22ВИ №709324, дата регистрации 19.11.2004
Свидетельство о государственной регистрации права: -здание детского сада (оперативное управление)	Серия 22АГ №571825, дата регистрации 21.02.2013
-здание хозблока (оперативное управление)	Серия 22АГ №571823, дата регистрации 21.02.2013

Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 22ЛО № 0000448; регистрационный №125 от 01.03.2013
Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности – дополнительное образование	Серия 22П01 №0002120 регистрационный №125 от 23.06.2014
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-22-01-004364 от 25.11.2016 Главное управление Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности
Образовательная программа дошкольного образования	Принята на заседании Педагогического совета протокол от 30.08.2017 №3, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 01.09.2017 №90/1осн.
Санитарно-эпидемиологическое заключение (образовательная деятельность (дошкольное воспитание))	№22.01.05.000.М.001630.10.06 от 11.10.2006
Санитарно-эпидемиологическое заключение (дополнительное образование)	№22.01.05.000.М.000054.01.20 от 31.01.2020
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 012055 от 20.05.2014 Отделение по Индустриальному району ТО НД №1 УНД ГУ МЧС РФ по АК

Деятельность Учреждения регулируется локальными документами. В течение года проводилась работа по внесению изменений и дополнений в локальные акты (положения) Учреждения, в соответствии с действующим законодательством.

Выводы и рекомендации по разделу

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ФГОС ДО и иными нормативными документами законодательства в сфере образования Российской Федерации. Локальные нормативные документы утверждаются заведующим и согласовываются коллегиальными органами управления МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида в соответствии со своей компетенцией.

Муниципальное задание по наполняемости МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида выполняется полностью.

31.01.2020 получено санитарно-эпидемиологическое заключение для осуществления образовательной деятельности (уровень образования - дополнительное образование; вид образовательной программы - дополнительная).

Рекомендации: в 2021 году утвердить новую редакцию Устава МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида,

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении, системы управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222»

комбинированного вида на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующий его деятельность Учреждения: Устав Учреждения, локальные акты, договоры с педагогическими работниками, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом, должностные инструкции, договора с родителями.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления представлена в виде двух основных структур: общественного управления и административного.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Попечительский совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее родительское собрание Учреждения. Порядок выборов и их компетенции определяются Уставом Учреждения.

Попечительский совет Учреждения является добровольным объединением благотворителей, созданным для содействия внебюджетному финансированию Учреждения и оказанию ей организационной, консультативной и иной помощи. В течение 2020 года Попечительский совет в количестве 14 человек, под руководством председателя Попечительского совета и секретаря, осуществлял работу в тесном взаимодействии с администрацией Учреждения.

Членами Попечительского совета проводилась работа на основании плана. Секретарём были организованы заседания Попечительского совета 30.01.2020, 14.09.2020 проведена работа по подготовке и ведению текущей документации Попечительского совета, оформлению решений Попечительского совета. На заседаниях рассматривались вопросы по совершенствованию материально-технической базы, организации и совершенствованию образовательного процесса.

Попечительский совет определял направление, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств, перечень платных образовательных услуг.

В течение года было привлечено на счёт Учреждения - 434 241.63. Заведующий с членами Попечительского совета принимали решения о направлении привлечённых средств на цели образовательного процесса, совершенствование материально-технической базы Учреждения. На проведение ремонта и подготовку Учреждения к новому учебному году было использовано 66 531.91. В результате Учреждение достойно подготовилось к новому учебному году, было принято комиссией комитета по образованию города Барнаула 07.08.2020.

В весенне-летний период обработана территория от клеща, комара, завезён свежий песок в 14 детских песочниц. Выполнены мероприятия по благоустройству территории: силами сотрудников и родителей разбиты зелёные островки, декоративные корзины засеяны цветами. Для уборки территории в зимний период проведён ремонт 2-х снегоуборочных машин. Созданы условия для укрепления и сохранения здоровья воспитанников: приобретены 2

рециркулятора в группы, 2 бесконтактных термометра, светильники светодиодные 24 штук, 7 детских столов. В период ремонта облагорожены два входа на первом этаже половой плиткой.

В течение года Попечительский совет ежеквартально контролировал целевое использование средств добровольных родительских пожертвований. Плановые заседания Попечительского совета 24.05.2020, 21.12.2020 не были проведены из-за ограничительных мероприятий по «сovid- 2019», председателем Попечительского совета был представлен отчёт о работе Попечительского совета за 2019/2020 учебный год на Общем родительском собрании 19.06.2020 (собрание проходило свежем воздухе, с соблюдением всех мер). 30.01.2020 на заседании Попечительского совета был представлен отчёт заведующего по финансово-хозяйственным вопросам 2019 года.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления Учреждения. В 2020 году было проведено 5 плановых заседания Общего собрания трудового коллектива, 1 внеплановое заседание.

На заседаниях рассматривались вопросы, вынесенные на его обсуждение по совместной инициативе администрации и профсоюзного комитета Учреждения:

- о внесении изменений и дополнений в «Положение о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида», изменений в «Положение об оплате труда работников МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида»;

- о согласовании «Положения о комиссии по закупке товаров, работ и услуг для нужд МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида»;

- об изменении состава Управляющего совета;

- о выборе общественного инспектора по правам детства в Учреждении;

- об утверждении локальных актов антикоррупционной политики Учреждения;

- о выборе лица, ответственного за работу по профилактике коррупционных правонарушений;

- об утверждении плана мероприятий по противодействию коррупции в Учреждении;

- рассмотрение отчёта о результатах самообследования.

Согласно плана работы на заседании Общего трудового коллектива сотрудники знакомились с приказами по основной деятельности на 2020 год, основными направлениями деятельности Учреждения на новый учебный год, годовым планом воспитательно-образовательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222» комбинированного вид на 2020/2021 учебный год; требованиями инструкций по соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности, охране жизни и здоровья, заслушивался отчёт о выполнении Коллективного договора между администрацией Учреждения и работниками Учреждения безопасности.

Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом управления, осуществляющим решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

Управляющий совет в течение года участвовал в оценке качества и результативности работников Учреждения, проведено 2 внеплановых и 12 плановых заседаний Управляющего совета

На заседаниях, согласно плана работы, рассматривались вопросы создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников, созданию условий безопасности воспитанников.

Члены Управляющего совета рассматривали отчёт о расходовании внебюджетных средств, разрабатывали и утверждали сетки занятий и режим дня на 2020/2021 учебный год, согласовали участие Учреждения в конкурсах образовательных организаций.

Педагогический совет Учреждения – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, включая совместителей. Каждый педагогический работник Учреждения с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Педагогического совета.

Педагогическим советом Учреждения в течение 2020 года утверждено и принято 5 локальных актов, касающихся деятельности, связанной с предоставлением образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу; направлений образовательной деятельности организации. Педагогический совет осуществлял выбор образовательных программ; образовательных, воспитательных, развивающих методик, технологий для использования в педагогическом процессе.

В 2020 году было проведено 4 плановых Педагогических советов. На Педагогических советах обсуждались и принимались решения вопросов содержания форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности; рассмотрение вопросов изучения и внедрения передового педагогического опыта среди педагогических работников. Рассмотрены вопросы переподготовки, аттестации педагогических кадров; приняты решения об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; подведены итоги деятельности за 2019/2020 учебный год. Рассмотрены вопросы тематического контроля выполнения образовательной деятельности; в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно – гигиенического режима Учреждения в соответствии с эпидемиологической обстановкой по COVID-2019, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы Учреждения. Обсуждались нормативно-правовые документы в области дошкольного образования; рассматривались характеристики и были приняты решения о поощрении, награждении педагогических работников.

Общее родительское собрание Учреждения является коллегиальным органом управления, ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников Учреждения.

В 2020 году были проведены 4 Общих родительских собрания.

27.01.2020 были определены председатель, секретарь Общего родительского собрания; представлен отчёт комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, определены представители родительской общественности в состав комиссии для дальнейшей работы» представлен отчёт Ревизионной комиссии за период с мая по декабрь 2019 года.

19.06.2020 подведены итоги работы за 2019/2020 учебный год, представлены отчёты о работе Попечительского совета, бракеражной комиссии, Ревизионной комиссии. Рассмотрены вопросы об организации и проведении летней работы в Учреждении, о предстоящем ремонте, благоустройстве территории.

03.09.2020 родители ознакомлены с результатами приёмки дошкольного Учреждения к новому учебному году, о проведённом ремонте и сумме затраченных средств; ознакомлены с задачами работы в 2020/2021 учебном году; организацией платных образовательных услуг; проведены выборы в состав Попечительского совета, Ревизионной комиссии, бракеражной комиссии.

10.12.2020 принята новая редакция «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления (прекращения образовательных отношений) воспитанников МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида», утверждена новая редакции «Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида»; согласовано «Положения о комиссии по закупке товаров, работ и услуг для нужд МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида» и выбраны представители родительской общественности в состав комиссии.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении Профсоюз работников образования. Первичная профсоюзная организация объединяет педагогов и других работников Учреждения. Основными целями и задачами первичной организации Профсоюза являются: представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза; реализация прав членов Профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления учреждения, организации, предприятия; содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей.

На 31.12.2020 в профсоюзной организации состоит 48 (63%) сотрудников из них 7 членов Профсоюза в возрасте до 35 лет, что составляет 80% охвата молодежи профсоюзным движением. В сравнении с прошлым годом на 4 сотрудника увеличилось количество членов Профсоюза.

За отчетный период проведено 1 профсоюзное собрание - рассмотрен вопрос по ознакомлению работников с нормативными документами, регламентирующими трудовые отношения (ознакомление с проектом коллективного договора). Проведено 10 плановых заседаний, на которых рассмотрены вопросы: о смете расходов, об очередности на получение

компенсации на оздоровление, об уточнении графика отпусков, о выделении материальной помощи и другое.

Подготовлено ходатайств на оказание материальной помощи членам Профсоюза, оказана помощь на общую сумму 15000,00. Оказана дополнительная помощь 2 сотрудникам на общую сумму 1000,00. Направлено на оздоровление за счет средств членов Профсоюза 3 сотрудника, которые получили профсоюзную скидку в размере 35% в санатории и возврат за оздоровление в сумме 5560,00. Оздоровлено за счет средств целевых Программ 2 сотрудника, выделена компенсация в сумме 6000,00. Подготовлены ходатайства на награждение 4 сотрудников, юбилярам выданы профсоюзные премии на сумму 2000,00.

Планомерно ведется работа по охране труда. Уполномоченным по охране труда от профсоюзного комитета является Касаткина Н.И. Проведен рейд по соблюдению охраны труда в Учреждении совместно с администрацией «Соответствие требованиям правил пожарной и электробезопасности, техники безопасности, санитарно-гигиенических норм» 07.08.2020. Проведен рейд готовности помещений к началу учебного года совместно с администрацией Учреждения 07.08.2020.

На совещаниях коллектива рассмотрены вопросы по правовому просвещению работников «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках», «О льготных санаторно-курортных путевках». Профсоюзная организация приняла участие в мероприятиях городской организации: поездки в Новосибирский театр, в Новосибирский зоопарк, походы в театры и на концерты.

В соответствии с Уставом и Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222» комбинированного вида в Учреждении в течение 2020 года работала комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. За прошедший 2020 год обращений в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не зарегистрировано, конфликты между участниками образовательных отношений отсутствовали.

В течение 2020 года осуществляли свою деятельность, следующие комиссии:

- комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года);

- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочих местах)

- наградная комиссия (подготовка наградных материалов, 2 заседания);

- инвентаризационная комиссия (мероприятия выполнены в соответствии с планом бухгалтерской отчетности).

II структура – административное управление имеет линейную структуру:

I уровень – заведующий Учреждения. Объект управления – весь коллектив.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Дронова Ирина Николаевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя. Заведующий подчинен в своей деятельности Учредителю.

Заведующий действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы, совершает сделки от его имени и заключает договоры, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы.

II уровень – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заведующий хозяйством. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом и подготовки, опыта.

III уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре. Объектом управления являются дети, родители (законные представители).

Управление в Учреждении основано на принципах управления, ориентированного на человеческий или социальный аспект

1. Лояльность к работающим.
2. Ответственность как обязательное условие успешного управления.
3. Коммуникации, пронизывающие организацию снизу вверх, сверху вниз, по горизонтали.
4. Атмосфера в организации, способствующая раскрытию способности работающих.
5. Обязательное установление долевого участия каждого работающего в общих результатах.
6. Своевременная реакция на изменения в окружающей среде.
7. Методы работы с людьми, обеспечивающие их удовлетворённость работой.
8. Непосредственное участие в работе групп на всех этапах как условие согласованной работы.
9. Умение выслушать всех, с кем сталкивается в своей работе руководитель.
10. Честность и доверие к людям.
11. Опора и фундаментальные основы управления: качество, затраты, сервис, нововведения, контроль сил и возможностей, персонал.
12. Видение организации, т.е. чёткое представление о том, какой она должна быть.
13. Качество личной работы и её постоянное совершенствование.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности, стоит отметить тесную работу специалистов Учреждения со всем педагогическим коллективом, администрацией и родителями воспитанников.

Важную роль в организации образовательного процесса оказывает педагог-психолог. При организации работы с воспитанниками, родителями и воспитателями педагог-психолог учитывает Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида, помогает реализовать её с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания.

Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к условиям Учреждения.

В Учреждении в 2020 году период адаптации наблюдался и отслеживался в двух группах с общим количеством 60 детей.

По результатам работы и наблюдений - легкая степень адаптации отмечается – у 27 воспитанников (45%), средняя степень адаптации – у 21 воспитанника (35%), тяжелая степень — у 10 воспитанников (16%), не законченная адаптация – 2 детей.

В адаптационный период проводились мероприятия: рекомендации родителям, индивидуальные беседы с родителями; адаптационные игры в группе, на прогулке; игры, направленные на развитие навыков самообслуживания; чтение и инсценирование сказок; игры на знакомство и социальное развитие; дидактические игры и другие.

Вместе с тем считаем, необходимо продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в группе, эффективно взаимодействовать с родителями.

Кроме того, педагогом - психологом в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов, была организована коррекционно - развивающая работа в форме групповых и индивидуальных занятий с детьми старшего дошкольного возраста.

Особое внимание отводится работе с воспитанниками, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них предусмотрены индивидуальные и групповые корректирующие занятия, что способствует организации благоприятного микроклимата и стиля общения между педагогами и воспитанниками в группе.

Показателем совместной работы специалистов Учреждения является уровень готовности выпускников к обучению в школе. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

- мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в МБОУ СОШ № 102,

- уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе. В 2020 году количество выпускников составило 84.

По результатам мониторинга освоения образовательных областей были получены следующие результаты: общее количество испытуемых из групп общеразвивающей направленности 84 воспитанника из них: высокий уровень – 13 воспитанников (11%); удовлетворительный (средний) уровень - 59 воспитанников (60,6%); низкий уровень - 12 воспитанников (14,7%).

С воспитателями и родителями будущих выпускников проводилась дополнительная консультативная, профилактическая и просветительская работа. Работа проводилась в связи с ограничительными мероприятиями по «COVID -19» в виде индивидуальных бесед, устных и письменных рекомендаций, оформление информационного стенда по вопросам, связанных с поступлением детей в школу.

В Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк) для сопровождения и обеспечения комплексной специализированной помощи детям требующими «особого» внимания. Проведена следующая работа: разработан план работы на учебный год, графики плановых заседаний, индивидуальных консультаций специалистами ППк, составлен список специалистов консилиума. В 2019 году выявлено 5 детей на ППк: 3 ребенка-инвалида, имеющих трудности в освоении образовательной программы МБДОУ (по результатам педагогического мониторинга). Для воспитанников разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в разработке маршрутов участвовали воспитатели и специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель, заместитель заведующего по УВР, инструктор по физической культуре.

Проведено 2 плановых и 1 внеплановое заседание ППк, рассмотрены вопросы об индивидуальном сопровождении и о коррекционно-развивающих занятиях с воспитанниками. По итоговому результату обследования каждого ребенка проделана сложная, серьезная работа педагогическим составом по преодолению выделенных особенностей развития. По результатам работы выявлена положительная динамика.

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в Учреждении функционирует Консультативный пункт. Количество обращений в 2020 году -71, из них 3 родителя (законных представителя), воспитывающих ребёнка-инвалида на дому самостоятельно. Всем обратившимся семьям оказана помощь консультантами Консультативного пункта.

В Учреждении общественным инспектором по охране прав детства велась систематическая профилактическая работа с родителями с целью предупреждения или раннего выявления случаев нарушения прав и законных интересов детей, жестокого обращения с ними.

Таблица 3

Социальный статус семей (по составу) на 31.12.2020

Социальное положение семей	Количество
Полная семья	617
Неполная семья	35

Многодетная семья	24
Опекунские семьи	1
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	1
Малообеспеченные	38
Семьи с детьми-инвалидами	3
Семьи, где родители инвалиды, либо один из родителей	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей специалистов и родителей.

Результаты коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности

Цель: отслеживание и анализ коррекционно-развивающей деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР, ЗПР.

Таблица 4

Сведения о воспитанниках компенсирующих групп для детей с ОНР

Всего детей	Кол-во выпущено детей	С чистой речью	Со значит. улучшением	В школу	Продолжили обучение	Выбыли из Учреждения
30	15	14	1	15	15	0

Таблица 5

Сведения о воспитанниках компенсирующих групп для детей с ЗПР

Всего детей	Кол-во выпущено детей	Диагноз ЗПР снят	Со значит. улучшением	В школу	Продолжили обучение	Выбыли из Учреждения
15	13	6	9	13	2	0

Результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной речевой среды для воспитанников: индивидуальных и фронтальных коррекционных занятий, индивидуальной работы воспитателей в группе, вовлечение родителей в коррекционный процесс.

В течение года установилось плодотворное взаимодействие с музыкальными руководителями и инструктором по физкультуре, которые учитывали специфику проведения коррекционно-образовательной работы с воспитанниками, имеющими речевые и психические нарушения.

Речевая активность воспитанников достаточно высока, сформированы речевые знания и умения, соответствующие возрастным возможностям воспитанников. Использование нестандартных форм работы, современных методов активизации умственной и речевой деятельности позволило педагогам раскрыть творческий потенциал своих воспитанников.

Мероприятия:

1. Комплексная диагностика детей.
2. Совместное составление годового плана работы.
3. Построение коррекционно-развивающего процесса с учетом физиологических, индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.
4. Проведение консилиума, составление индивидуальной программы сопровождения на воспитанников.
5. Консультации для педагогов и родителей об особенностях воспитанников с ОВЗ.
6. Обмен опытом всех участников образовательного процесса через нетрадиционные формы сотрудничества.
7. Взаимодействие со специалистами психоневрологического диспансера «Мать и дитя», «Детской поликлиники №9, г. Барнаул», ТПМПк .

Условия обеспечения результата:

- распределение четких обязанностей сотрудников (специалистов, воспитателей и т.д.);
- повышение профессионального уровня сотрудников;
- посещение и выступления на методических объединениях;
- посещение открытых мероприятий, организованной образовательной деятельности;
- самообразование.

В соответствии с рекомендациями узких специалистов воспитатели закрепляют приобретённые воспитанником знания и умения, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируют цели, технологии, содержание в повседневной жизни воспитанников, стимулируют двигательную, речевую и познавательную активность воспитанников, способствует оздоровлению организма ребёнка, развивает общую и мелкую моторику.

Однако, необходимо обратить внимание на уровень подготовки воспитанников к школе. Для определения уровня освоения образовательной программы готовности к школе, диагностика по методике Г.Ф. Кумариной в связи с эпидемиологической обстановкой по «COVID – 19» не проводилась. По общему мониторингу освоения образовательной программы подготовительных к школе групп было выявлено: средний уровень - 59, высокий – 13. В сравнении с 2019 годом по результатам мониторинга, высокий уровень у воспитанников отсутствовал, в 2020 году - количество выпускников с высоким уровнем составило – 13.

Необходимо уделить особое внимание работе с родителями (законными представителями) детей 4-5 лет, которым по результатам ТПМПк поставлены диагнозы ОНР, ЗПР, но дети не были распределены в МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида, получены путёвки в другие МАДОУ, МБДОУ-отказ родителей, в результате у детей ОНР, ЗПР.

2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и Учреждения

Семья и образовательное учреждение – два ключевых института социализации ребёнка, но, только дополняя друг друга, они создают оптимальные

условия для вхождения маленького человека в большой мир. Учреждение взаимодействует с семьей через разнообразные формы организационно-педагогической работы: дни открытых дверей, родительские собрания, Общие родительские собрания и другие.

На Общих родительских собраниях, групповых родительских собраниях (проведенных в различных форматах) обсуждались наиболее актуальные вопросы: совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; защита законных прав и интересов воспитанников; согласование локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы воспитанников; помощь в организации и проведение мероприятий Учреждения.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников осуществлялось через мобильные информационные стенды: «Добро пожаловать», «Айболит советует», «Права детства», «Уголок питания», «Паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад № 222», «ГО и ЧС», «Пожарная безопасность», перекидные демонстрационные системы «Для Вас родители!», «Особенные дети», «Уголок потребителя», педагогическое консультирование, информация Попечительского совета «Попечительский совет информирует», мобильная информация о мероприятиях, буклеты специалистов, сайт дошкольного Учреждения.

Продолжилось взаимодействие с районными специалистами по социально-значимым проблемам семьи (ЦППРК «Альтернатива», комитет по социальной защите Индустриального района, медицинскими учреждениями и учреждениями дополнительного образования).

Проведение мероприятий для детей (без участия родителей) «День здоровья», «Новый год у ворот», «Всемирный день Матери», «День защитника Отечества», «Международный женский день» и другие.

Удовлетворенность родителей работой, проведенной дошкольным Учреждением и педагогами составляет 97%. Анкетирование проводилось посредством социальной сети WhatsApp.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с законодательством Российской Федерации в Учреждении предусмотрена работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования.

До сведения родителей (законных представителей) вновь прибывших воспитанников, на групповых родительских собраниях в мае 2020 было доведено Постановление Администрации Алтайского края от 16.12.2016 № 425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края», порядок оформления документов в соответствии с критериями нуждаемости.

В течение 2020 года льготой воспользовались 76 родителей (законных представителей).

1. По заявлению родителей и предоставлению необходимых документов производились выплаты компенсационной части, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в соответствии с законодательством РФ: многодетные семьи - 35, семьи с низким среднедушевым доходом - 41.

В соответствии с приказом комитета по образованию от 26.08.2019 №1536-осн «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в МБДОУ, МАДОУ города Барнаула» пользуются льготами за присмотр и уход за детьми освобождены от оплаты:

- в размере 50% от размера ежемесячной платы за присмотр и уход за детьми, плата с педагогических и медицинских работников МБДОУ со стажем педагогической, медицинской работы не более двух лет, до присвоения квалификационной категории по итогам аттестации - 0 семья.

От платы за присмотр и уход за детьми освобождены:

- законные представители детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 1 семья;
- родители детей-инвалидов - 3 семьи.

2.5. Оценка морального климата и взаимодействия в коллективе.

В коллективе преобладает благоприятный психологический климат, несмотря на разновозрастной контингент, различные индивидуальные особенности каждого педагога их склад характера и темперамент. Каждый член коллектива уверен в себе, поскольку чувствует себя принятым, знает свои достоинства, свободен в выражении собственного мнения.

О том, что общие результаты зависят от индивидуальных усилий каждого, хорошо знает любой педагог. Но настоящее чувство долга и ответственности за всё, что делается в учебном заведении, рождается и крепнет только там, где каждый педагог своим трудом вносит вклад в дело всего коллектива, где этот вклад получает надлежащее признание, одобрение, поощрение.

Создать благоприятную атмосферу в нашем коллективе помогают: совместно организованный досуг, участие педагогов в различных праздниках и развлечениях.

В 2020 году удалось организовать работу творческих групп для решения совместных проблем, инициировать их идеи. Благодаря коллективному поиску, созданы проекты, проведен ряд мероприятий. В результате в 2019/2020 учебном году коллектив МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида награждён: золотой и серебряной медалями за участие во Всероссийском конкурсе «Росточек: мир спасут дети».

2.6 . Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

С целью повышения качества дошкольного образования и реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад

№ 222» комбинированного вида Учреждение сотрудничает с государственными структурами и органами местного самоуправления; учреждениями здравоохранения; учреждениями образования, науки и культуры; семьями воспитанников.

Таблица 6

Направление	Наименование организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Здоровье	КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 9, г.Барнаул»	Проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами поликлиники
	ООО «Центр восстановительной медицины и реабилитации «Пигмалион»	Оказание бесплатной консультационной помощи воспитанникам и сотрудникам МБДОУ. Организация медицинских осмотров сотрудников.
Образование	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»	Курсы повышения квалификации для сотрудников МБДОУ
	МБУ ДО городской психолого-педагогический центр «Потенциал»	Сопровождение аттестации педагогов
	КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»	Базовая методическая площадка для проведения учебной и производственной практики студентов
	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»	Взаимодействие сторон в осуществлении педагогической, исследовательской деятельности и подготовки и повышения квалификации педагогических работников
	МБОУ СОШ №102	Организация совместных мероприятий для воспитанников и педагогов с целью достижения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием на основании плана работы
	МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр»	Проведение обучающих семинаров для педагогов; проведение комплексного валеологического обследования воспитанников...
Культура	Дом художественного творчества Индустриального района	Участие в ежегодном районном конкурсе «В гостях у Тимошки» на базе МБДОУ, знакомство с театральным искусством
Безопасность	ГАИ ГИБДД	Проведение бесед с воспитанниками по правилам дорожного движения, участие в тематических развлечениях, викторинах, смотрах-конкурсах
Физкультура и спорт	МАДОУ «Детский сад № 196», МБДОУ «Детский сад № 186»	В связи с ограничительными мероприятиями по «COVID -19» запланированные мероприятия не проводились.

Таким образом, взаимодействие с различными социальными партнерами направлено и способствует созданию условий для формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников; повышению профессионального мастерства педагогов, укреплению и улучшению ресурсной базы Учреждения.

2.7. Оценка информационной открытости Учреждения

Понятие «информационная открытость образовательной организации» приобрело особую актуальность в связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Под информационной открытостью подразумевается:

1. Перечень информации и документов, подлежащих обязательному размещению на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.
2. Регулирование процесса размещения информации и документов на официальном сайте и установление технических требований.

Ответственный за ведение сайта контролируется перечень обязательной информации, закреплённый ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ., а также открытость и доступность информации п.3.3. ст.32 Федерального Закона от 12.01.1996 №7 -ФЗ «О некоммерческих организациях», требования Федерального Закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», регулирующего защиту персональных данных.

Потребители своевременно получают информацию об органах общественно-государственного управления Учреждения, а также обо всех проводимых в Учреждении мероприятиях и результатах.

По итогам мониторинга сайта Учреждения, при наличии замечаний, оперативно устраняются. Информация и документы, подлежащие размещению на сайте Учреждения в сети Интернет, обновляются в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения, внесения в них соответствующих изменений.

Система обратной связи обеспечена через рубрику «Часто задаваемые вопросы». В Учреждении функционируют мобильные информационные стенды: «Добро пожаловать», «Айболит советует», «Права детства», «Уголок питания», «Паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад № 222», «ГО и ЧС», «Пожарная безопасность», перекидные демонстрационные системы «Для Вас родители!», «Особенные дети», «Уголок потребителя», педагогическое консультирование, информация Попечительского совета «Попечительский совет информирует», «Внимание COVID-2019», мобильная информация о мероприятиях, буклеты специалистов.

2.8. Оценка результативности и эффективности системы управления

Внутриучрежденческий контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана с функциями анализа и целеполагания.

Заведующий Учреждения, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заведующий хозяйством и другие должностные лица, в функциональные обязанности которых входит данное направление работы и закреплённого приказом заведующего, осуществляли внутриучрежденческий контроль в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида».

Деятельность администрации Учреждения была направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и заведующего, требований локальных актов, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Внутриучрежденческий контроль в Учреждении осуществлялся согласно годового плана работы Учреждения. Содержание контроля определялось целями и задачами деятельности Учреждения, основными направлениями развития, задачами в области воспитательно - образовательной деятельности, диагностикой и анализом работы Учреждения за прошедший учебный год. Информация, полученная в ходе контроля, являлась основой для принятия управленческих решений.

При организации контроля за учебно-воспитательной работой в Учреждении использовались следующие формы контроля: административный, тематический, оперативный; методы: устные, письменные и комбинированные.

Для осуществления внутриучрежденческого контроля были выделены следующие объекты:

- выполнение государственных программ (прохождение учебного материала, выполнение практической части программы);
- состояние учебно-воспитательного процесса;
- уровень знаний, умений и навыков воспитанников;
- реализация ФГОС;
- посещаемость воспитанников;
- соблюдение техники безопасности;
- ведение документации.

Контроль и руководство осуществлялось через посещение НОД, совместных мероприятий; анализ документации; беседы, наблюдения.

Методы контроля: наблюдение за деятельностью педагогов, воспитанников; посещение и анализ мероприятий; изучение и анализ документации педагогов: рабочие программы, календарные планы воспитательно – образовательной работы; табеля посещаемости воспитанников; тетради передачи смен; листы утреннего приема.

Систематизированные данные контроля ведутся в графиках, таблицах. Итоги контроля оформляются в виде справок, рекомендаций, которые обсуждаются на Педагогических планерках, планерках при заведующем и

Попечительских советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить о воспитательно – образовательной работе, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию Учреждения необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Контроль, проводимый в системе Учреждения, позволяет решать следующие задачи:

- моделирование, прогнозирование, проектирование желаемого, достойного уровня качества образования на основе анализа существующих достижений;
- достижение заданного уровня качества путем обеспечения функционирования воспитательно-образовательной системы Учреждения;
- диагностирование имеющегося уровня качества образования, т.е. проведение мониторинга.

Важной функцией внутриучрежденческого контроля является оказание методической помощи педагогам, способствующему росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы.

Выводы и рекомендации по разделу

Итак, система управления МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида, построена в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. В режиме развития реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательных отношений.

Услуги Учреждения востребованы, соответствуют запросам участников образовательного процесса, Учреждение является конкурентоспособным.

Работа педагогического коллектива Учреждения с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, доброжелательный.

Учреждение информационно открыто.

3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа Развития Учреждения

В МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида разработана и реализуется Программа развития на 2018-2023г.г. Программа определяет перспективные направления развития Учреждения и отражает главные тенденции обновления содержания образования и организации воспитания, управления Учреждения на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО на период 2018-2023 годы.

Цель Программы развития Учреждения: создание условий для продуктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода.

Задачи программы:

1. Обеспечение адаптации дошкольного Учреждения к изменениям, инициированным процессом развития современного общества - внедрения на ФГОС ДО.
2. Определение оптимального содержания образования воспитанников с учетом требований современного общества к выпускнику ДООУ и уникальности образовательного Учреждения.
3. Сопровождение профессионально-личностного развития педагогов дошкольного Учреждения на основе их продуктивного взаимодействия при реализации ФГОС ДО.
4. Содействие повышению роли семьи через организацию плодотворного взаимодействия родителей и сотрудников дошкольного Учреждения в вопросах оздоровления и укрепления физического, психического здоровья воспитанников.
5. Укрепление ресурсной базы дошкольного Учреждения с целью обеспечения его эффективного развития.
6. Расширение сферы дополнительных образовательных услуг.

Предполагаемые результаты:

1. Образовательный процесс в Учреждении реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Выпускник, освоивший основную образовательную программу, обладающий интегративными качествами, имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе; овладевший универсальными предпосылками к учебной деятельности.

3. Профессиональная компетентность педагогов и умения работать на запланированный результат.

4. Сформированные навыки общения у воспитанников для познания своего «Я» и построения гармоничных отношений с окружающими; уверенность к себе, собственных силах и возможностях; чёткие представления о положительных нравственных качествах, широкий круг понимаемых эмоций.

Положительная динамика результатов мониторинга на заключительном этапе работы подтверждённая качественными и количественными данными.

5. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья воспитанников. Снижение заболеваемости, приобщение к здоровому образу жизни. Активное включение родителей во взаимодействие с Учреждением, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.

6. Учреждение как открытая, динамичная, развивающая среда, обеспечивающая свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.

7. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

В связи низкой посещаемостью воспитанниками Учреждения («COVID – 19») запланированная деятельность реализована не в полном объеме. Мероприятия с родителями, педагогами проведены частично.

Таким образом, мероприятия программы организуются в соответствии с планом. Финансовые возможности, эпидемиологической обстановкой по COVID-2019 затрудняют сохранить высокое качество проводимой работы и ее результат.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Таблица 7

Общие сведения о реализуемых образовательных программах

Название образовательной программы	Сроки освоения	Кол-во групп	Кол-во воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222» комбинированного вида.	Реализация ОП ДО осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников и сроками обучения (5 лет)	11	309
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общими нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида, разработанной на основе примерной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Н.В. Нищевой.	Реализация АОП ДО осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников и сроками обучения 2 года (группы для детей с ОНР)	2	30
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад №222» комбинированного вида, разработанной на основе программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко.	Реализация АОП ДО осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников и сроками обучения 2 года (группы для детей с ЗПР)	1	13

Анализ реализации основной образовательной программы

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222» комбинированного вида (далее - Программа) является нормативно-управленческим документом и согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

Программа Учреждения разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, а также парциальных программ: «Цветные ладошки» - парциальная программа художественно - эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности, Лыкова И.А.; Н.Н.Авдеева, О.Л.

Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; С.Н. Николаева «Юный эколог 3-7 лет»; Т.Э. Токаева «Будь здоров дошкольник». Программа физического развития детей 3-7 лет; И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду 2-7 лет»; Н.Ю. Куражева «Цветик семицветик» Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников.

Авторская развивающая программа педагога-психолога О.А. Гладышевой «Вместе весело шагать» для детей старшего дошкольного возраста по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (5-6 лет).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья: с общим недоразвитием речи обязательная часть Программы разработана на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) обязательная часть Программы разработана на основе методического пособия С.Г. Шевченко, Р.Д. Тригер, И.Н. Волкова, Г.М. Капустина. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья: Парциальная программа «Говорим правильно в 5 – 7 лет по развитию связной речи в логогруппе». Гомзяк О.С. по образовательной области «Речевое развитие»; парциальная программа «Развиваем связную речь у детей с ОНР» Арбекова Н.Е. для детей 5-7 лет по образовательной области «Речевое развитие»; примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н.В. по образовательной области «Речевое развитие».

Программа для всех участников образовательного процесса:

- Определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов Учреждения;
- Способствует накоплению спонтанного опыта детей в организованной обобщенной предметной среде; в специально продуманной и мотивированной самостоятельной деятельности;
- Обеспечивает реализацию права родителей на информацию об образовательных услугах Учреждения, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества получаемых услуг.

В соответствии с ФГОС ДО Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Имеется дополнительный раздел Программы, в котором представлена краткая презентация Программы, которая ориентирована на родителей детей (законных представителей) и доступна для ознакомления на сайте учреждения в свободном доступе.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по

следующим направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, их способности и интересы.

Формы, методы и средства, используемые в организации образовательной деятельности с воспитанниками организовано по областям и зависят от:

- возрастных особенностей воспитанников;
- индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей;
- личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей.

Формы организации деятельности воспитанников (организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей).

Развитие детей осуществляется в процессе разных видов детской деятельности с акцентом на игровую деятельность.

Рабочие программы разработаны на основе образовательной программы Учреждения по следующим областям: «Физическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». Рабочая программа педагога является неотъемлемой частью образовательной программы Учреждения, в которой он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательной деятельности с целью получения результата, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Образовательная программа

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогического обследования. Эмоциональное благополучие ребенка отслеживает педагог-психолог с согласия родителей.

Отслеживание эффективности освоения Программы воспитанниками показало, что показатели развития воспитанников соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики воспитанники показали положительный результат усвоения программного материала – 78 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Реализуемые образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образовательного «Детский сад № 222» комбинированного вида, разработанная на основе основной

образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общими нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида, разработанной на основе примерной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Н.В. Нищевой;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида, разработанной на основе программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений разработана на основе:

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. «Цветик семицветик» от 3 до 7 лет. Под ред. Н.Ю. Куражевой по образовательной области «Социально –коммуникативное развитие» (с 5-7 лет);

- Авторская развивающая программа педагога-психолога О.А. Гладышевой «Вместе весело шагать» для детей старшего дошкольного возраста по образовательной области «Социально –коммуникативное развитие» (5-6 лет);

- Программа «Юный эколог». Автор С.Н. Николаева по образовательной области «Познавательное развитие»;

- Программа по ознакомлению с Алтайским краем «Мой любимый край!» по образовательной области «Познавательное развитие» (4-7 лет);

- Программа физического развития 3-7 лет «Будь здоров, дошкольник». Автор Токаева Т.Э. по образовательной области «Физическое развитие»;

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина;

Для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- Парциальная программа «Говорим правильно в 5 – 7 лет по развитию связной речи в логогруппе», Гомзяк О.С.;

- парциальная программа «Развиваем связную речь у детей с ОНР» Арбекова Н.Е. для детей 5-7 лет по образовательной области «Речевое развитие».

3.3. Воспитательная работа

Характеристика системы воспитательной работы с семьями воспитанников. Особое внимание в нашем дошкольном Учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в Учреждении одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и сотрудников Учреждения.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного Учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка
- открытость дошкольного учреждения для родителей
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей
- уважение и доброжелательность друг к другу
- дифференцированный подход к каждой семье
- равная ответственность родителей и педагогов.

Используются как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества: поддержка родителей (законных представителей) в период адаптации, праздники и развлечения, семинары, семинары-практикумы, занятия с элементами тренинга, анкетирование и опросы, групповые и индивидуальные консультации, наглядно-текстовая информация, нетрадиционные интерактивные методы, мини-библиотеки, совместные детско-родительские проекты, смотр-конкурсы.

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в Учреждении осуществляется в соответствии с лицензией № 125 от 01.03.2013, дополнительной общеобразовательной программой, годовым календарным учебным графиком образовательных услуг, учебным планом образовательных услуг, расписанием занятий, принятыми на Педагогическом совете, протокол №4 от 28.08.2019. Для организации дополнительных общеобразовательных услуг были выполнены соответствующие мероприятия:

1. Проведено анкетирование родителей на выявление потребности в оказании дополнительных образовательных услуг.

2. Созданы условия в соответствии с санитарными нормами.

3. Разработаны нормативные документы для организации дополнительных общеобразовательных услуг (Устав МБДОУ «Детский сад № 222», лицензия на основную и дополнительную образовательную деятельность, «Положение о порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 222», приказы о зачислении, должностные обязанности педагогов, осуществляющих дополнительные общеобразовательные услуги, смета доходов и расходов по каждой услуге, договора с родителями и письменное заявление).

Таблица 8

Сведения о дополнительных общеобразовательных услугах

Направленность	Дополнительная общеобразовательная программа	Кол-во детей 2018/2019 учебный год	Кол-во детей 2019/2020 учебный год

Художественная	«Занятия по художественно-эстетическому воспитанию – изобразительная деятельность»	82	66
	«Дошкольная, современная, профессиональная хореография»		43
Социально-педагогическая	«Услуги учителя по диагностике, коррекции и развитию речи»	34	21
	«Обучение чтению»		13
Физкультурно-спортивная	«Обучение игре в шахматы»	74	39
	«Футбол»		44
Всего		190	226

Оказывая дополнительные общеобразовательные услуги, дошкольное Учреждение достигает цели деятельности: развитие способностей воспитанников; удовлетворение потребности семьи в получении дополнительного образования и развития ребёнка; создание благоприятных условий для осуществления образовательного процесса; развитие рынка дополнительных платных образовательных услуг, учитывающих динамично изменяющиеся потребности общества в условиях образования; повышения уровня оплаты сотрудников.

На 36 воспитанников увеличилось количество получающих дополнительные платные услуги в сравнении с 2019 годом.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижения показателя по охвату в связи с переходом на режим самоизоляции (COVID – 2019), что является закономерным.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

В рамках мониторинга качества образования было проведено анкетирование по оценке удовлетворенности образовательными услугами родителей (законных представителей) в 2019/2020 учебном году. Анкетирование проводилось посредством социальной сети WhatsApp.

Всего было опрошено 198 родителей (законного представителя), что составляет 56,6 % от общего числа. В ходе анализа анкет были получены следующие результаты:

97 % опрошенных удовлетворяет качество оказываемых в Учреждении образовательных услуг.

1% из числа принявших участие в анкетировании, удовлетворены частично.

Удовлетворенность качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников несколько ниже – 86 %. В основном родители удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Так же оценивались следующие параметры:

1. Доступность нормативно-правовых документов.
2. Качество образовательных услуг.
3. Условия, направленные на сохранения и укрепления здоровья.

81% опрошенных родителей (законных представителей) оценивают уровень профессионального мастерства педагогического коллектива - высоким, 15% - выше среднего.

В целом можно отметить, что созданная система работы Учреждения удовлетворяет потребности и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению.

Таким образом, исходя из обработки анкетных данных родителей, мы получили высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям (средний показатель удовлетворённости всех участников равен 97 %), что позволяет сделать вывод о том, что большинство представителей родительской общественности удовлетворены качеством образовательных услуг предоставляемых Учреждением.

В целях повышения показателей качества оказания муниципальных услуг необходимо провести следующую работу:

- продолжать улучшать материально-техническое оснащение Учреждения и развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- активизировать работу с родителями по использованию Интернет - сайта Учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса Учреждения строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в части выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ для детей с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития. Совокупность реализуемых программ дополнительного образования и программно-методическое обеспечение действует в связке с образовательной программой дошкольного образования, соответствует нормативно-правовой базе Учреждения, локальным актам, имеет материально-техническое обеспечение в соответствии с СанПиН.

Программа Развития определяет перспективные направления развития Учреждения и отражает главные тенденции обновления содержания образования и организации воспитания.

Созданная система работы Учреждения позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточно высоком уровне.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В Учреждении составлен и действует годовой календарный учебный график.

Количество воспитанников каждой группы соответствует нормам СанПиН.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственная образовательная деятельность (НОД).

Она организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой Учреждения.

Режим дня в Учреждении соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья. При выборе режима учитываются возрастные и индивидуальные особенности ребёнка, некоторые состояния (период выздоровления после болезни, адаптация к детскому учреждению, время года). На каждую возрастную группу разработаны режимы дня в теплый и холодный период времени.

Учебный план разработан в соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима в дошкольных образовательных организациях»; приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и другими нормативно правовыми документами.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение НОД. В плане распределено количество НОД, дающее возможность использовать модульный подход к образовательному процессу. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности. Объем учебной нагрузки в течение дня и недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

В план включена работа по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа взаимодополняемости образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Во всех возрастных группах Учреждения реализуется перспективно-календарное планирование образовательной деятельности по основным разделам образовательной программы ДО.

Списочный состав детей в 2019/2020 учебном году составил – 364 воспитанника, в том числе в группах полного дня - 356, по режиму кратковременного пребывания – 8. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Учреждение функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - Учреждение оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей Учреждения.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников; непосредственная образовательная деятельность (далее - НОД) ведется как по группам, так и по подгруппам. В соответствии с «Положением о режиме непосредственной образовательной деятельности воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222» комбинированного вида», разработанного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам ДО», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», Уставом Учреждения, образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектной деятельности.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности Учреждения является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательная деятельность организуется на основе календарно-тематического планирования.

Выводы и рекомендации по разделу

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Вместе с тем, анализ педагогической деятельности педагогов за 2020 год выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени в период распространения коронавирусной инфекции; компетентностные дефициты в области подготовки занятий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося установления контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность.

Количество ставок согласно штатному расписанию - 36. Ветеранами педагогического труда является – 1 педагог.

Таблица 9

Образовательный ценз педагогов

Образование	Количество педагогов 2019 год	Количество педагогов 2020 год
Высшее	25	20
Средне специальное, педагогическое	11	12
Обучается заочно в ВУЗе	1	1

Таблица 10

Численность педагогического состава

Кадры	Всего работников 2019 год	Всего работников 2020 год
<u>Педагогические кадры:</u>	36	35
воспитатели	28	28

Специалисты:		
музыкальный руководитель	2	2
инструктор по физкультуре	2	1
учитель-логопед	2	2
педагог-психолог	1	1
учитель-дефектолог	1	1

Таблица 11

Педагогический стаж педагогов

Педагогический стаж	Количество педагогов 2019 год	Количество педагогов 2020год
До 5 лет	12	9
От 5 до 10 лет	5	7
От 10 до 15 лет	4	6
Свыше 15 лет	15	13

в том числе педагоги имеющие, возраст

до 25 лет	2	4
до 35 лет	7	17
до 45 лет	15	9
до 55 лет	7	2
Свыше 55 лет	5	3

В 2020 году отмечалось движение педагогов: 7 педагогов уволились по собственному желанию, 8 педагогов приняты вновь.

Характерной особенностью дошкольного Учреждения является то, что количество педагогов от 25 - 45 лет составляет 26 человек. Основной педагогический состав имеет стаж работы свыше 15 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров. Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности.

В Учреждении большое внимание уделяется повышению педагогического мастерства воспитателей, разработана система повышения квалификации педагогов, включающая следующие формы:

- прохождение курсовой подготовки в КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»; КГБПОУ БГПК;
- участие в работе городских методических объединениях;
- педсоветы, семинары-практикумы, открытые просмотры занятий, досугов и режимных моментов;
- изучение научно-методической литературы по темам самообразования и внедрение инновационных методов и приемов работы в практику Учреждения;
- аттестация.

Уровень квалификации

Квалификационная категория	Количество педагогов 2019 год	Количество педагогов 2020 год
Высшая	12	13
Первая	19	15
Соответствие занимаемой должности	-	-

В течение 2020 года курсы повышения квалификации прошли 10 педагогов, профессиональную переподготовку – 2 педагога.

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив Учреждения сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Раздел 6. Учебно – методическое обеспечение

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Повышение квалификации педагогов Учреждения осуществлялось через различные формы методической работы, такие как педагогические советы, семинары - практикумы, мастер - классы, консультации и другие.

Основной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности Учреждения и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

Наиболее эффективные используемые формы организации методической работы: педагогический совет; семинары, семинары-практикумы; открытые просмотры; консультации; мастер - классы.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. Активно используются электронные образовательные ресурсы для осуществления образовательной деятельности.

Программа Развития определяет перспективные направления развития Учреждения и отражает главные тенденции обновления содержания образования и организации воспитания, управления Учреждения на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО на период 2018-2023 годы.

Цель программы Развития Учреждения: создание условий для продуктивного взаимодействия всех участников образовательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода.

Выводы и рекомендации по разделу

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует ФГОС ДО. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Учебно-методическая база ежегодно пополняется. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Функционирование информационно-образовательной среды в Учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами: 2 проектора, 8 единиц компьютерной техники (ноутбуки, стационарные компьютеры), микрофоны. Подключения к интернету имеет вся компьютерная техника.

Электронная почта: mbdou.kid222@barnaul-obr.ru

Адрес сайта: www.sadik-222.ru

Выводы и рекомендации по разделу

Учреждением в полном объеме обеспечена информационная открытость о деятельности Учреждения, возможность получения информации посредством обратной связи. Необходимо уделить внимание размещению информации в СМИ.

Раздел 8. Материально – техническая база

Состояние материально – технической базы Учреждения соответствует: требованиям современного уровня образования, требованиям безопасности (ст.37 и 41: ч.6., ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), санитарно-гигиеническим нормам (п.2 ст.40 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом

благополучия населения»), физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Общая площадь земельного участка составляет – 900,6 кв.м. Территория Учреждения имеет освещение, ограждена забором и озеленена. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное трехэтажное панельное здание (общая площадь – 2746,9 кв.м.), которое размещено в центре участка и оснащено пожарной и охранной сигнализацией, наружным видеонаблюдением. В Учреждении установлен необходимый режим функционирования: имеется централизованное водоснабжение, освещение, отопление, канализация.

В Учреждении имеется компьютерная оргтехника (компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, мультимедийное и интерактивное оборудование), что позволяет активнее использовать информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе. Имеется точка доступа к глобальной сети Интернет, Провайдер ОАО «Ростелеком», свой электронный адрес mbdou.kid222@barnaul-obr.ru. Воспитанники не имеют доступа к информационно-телекоммуникативным сетям ИНТЕРНЕТ. Доступ к электронным образовательным ресурсам и ИНТЕРНЕТ имеют только педагоги Учреждения, для них оборудовано специальное компьютерное место.

Зона игровой деятельности включает 14 прогулочных участков и оборудованную спортивную площадку.

В Учреждении 14 групповых помещений (11 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности) с игровыми комнатами, спальнями, приёмными, буфетными, туалетными комнатами. На первом этаже расположены: 4 групповых помещения, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством и делопроизводителя, медицинский кабинет, комната оздоровления, пищеблок, прачечная, электрощитовая. На втором этаже расположено: 6 групп, 2 кабинета учителей-логопедов и 1 кабинет учителя-дефектолога. На третьем этаже расположены: 4 групповых помещения, музыкальный зал, кабинет музыкальных руководителей, костюмерная, физкультурный зал, комната для спортивного инвентаря, кабинет педагога-психолога, экологическая комната.

Формирование платы и иных видов материальной помощи за проживание в общежитии для обучающихся не реализуется.

Групповые помещения:

Каждое помещение дошкольного Учреждения укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой мебелью, необходимым оборудованием. При создании развивающей предметно-пространственной среды групп педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, тематику проводимых занятий. Развивающая предметно-пространственная среда служит интересам ребёнка, способствует его развитию. Устройство групповых комнат обеспечивает детям свободный доступ к играм и игрушкам, материалам для лепки, рисования, конструирования. Группы систематически пополняются игровыми оборудованием, атрибутами, современными информационными

стендами. Предметная среда всех помещений безопасна и комфортна, оптимально насыщена. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в каждой возрастной группе имеется программно-методический комплект: программа, учебно-методические пособия, развивающие игры и для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В первых младших группах основное место занимает игровое оборудование: сенсорные игрушки, игрушки – забавы, составные и динамические игрушки, игровое оборудование для развития движений: мячи, крупногабаритные машины, настольные игры-вкладыши, конструкторы, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Кухня», «Магазин», сюжетные игрушки: куклы, пупсы, посуда, коляски, машины, рули и другое.

В группах дошкольного возраста пространство разделено на учебные и игровые зоны. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы, телевизор, DVD, музыкальный центр.

Учебная зона: доска с магнитами для демонстрационного материала, мольберты, столы и стулья по количеству детей, демонстрационный и раздаточный материал, настольно-печатные игры, материалы для изобразительной деятельности: цветные карандаши, краски, кисти, альбомы, пластилин и другие.

Объекты спорта:

На территории Учреждения имеется 14 прогулочных участков. Участки для прогулок для каждой группы оборудованы малыми игровыми формами (песочницы, столики, скамейки, лесенки, мишени), оборудованием для сюжетно-ролевых игр (машины, паровозы, автобусы, домики). Спортивная площадка оборудована стойками с кольцами для игры в баскетбол и волейбол, лабиринтом, бумом для ходьбы.

Для организации образовательной работы с детьми в Учреждении имеются физкультурный и музыкальный залы.

Объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нет. Специального доступа в здание инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья не имеется.

Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием: скамейки, шведские лестницы, сухой бассейн, тренажеры, дуги, маты, стойки для прыжков в высоту, канат, дорожки здоровья, специализированное оборудование для профилактики плоскостопия, волейбольная сетка, баскетбольные кольца, мелкий спортивный инвентарь, пианино.

В музыкальном зале имеется пианино, мультимедийное оборудование, музыкальный центр, музыкальные инструменты для детского оркестра, портреты композиторов, сценические костюмы, атрибуты для игр, ширма, учебно-методические пособия.

Для детей и педагогов работает **кабинет педагога-психолога.**

В кабинете имеются методические средства, обеспечивающие психологическую деятельность.

Для коррекционной работы с детьми с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития работают кабинеты учителей-логопедов, учителя-дефектолога. Кабинеты оснащены методическими средствами, обеспечивающими коррекционно-образовательную деятельность.

В методическом кабинете создана библиовидеотека методической и детской литературы, периодических изданий; видеофильмов; материалов из опыта работы педагогов, документации по методическому сопровождению образовательной деятельности в Учреждении.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной и адаптированной образовательной программ.

В учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Пищеблок оснащен необходимым современным технологическим оборудованием: холодильники, плиты, протирочная машина, овощерезка, мясорубка, электропривод, водонагреватель и т.д.

В 2020 году выделенные бюджетные средства освоены в полном объеме - 100 000.00 – обрезка деревьев, 87 413.00 – медицинский осмотр сотрудников, 69 487.00 - ремонт узла тепловой энергии, 22 190.28 - установка тревожной кнопки, 27 249.51 – ремонт автоматической пожарной сигнализации, 16 000-холодильник, 70 000.00 – тестомес, учебные расходы – 308 700,00.

В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

Выводы и рекомендации

Материальная база Учреждения отвечает требованиям ФГОС ДО, СанПиН и способствует реализации Программы по всем образовательным областям. По результатам анкетирования 97% родителей (законных представителей) детей удовлетворены развивающей предметно-пространственной средой Учреждения.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы Учреждения, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Требуется обновление и пополнение оргтехники, капитальный ремонт в музыкальном зале.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

В Учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

Отчёт о выполнении плана внутриучрежденческого контроля

	Количество	Наличие документов по результатам проверки	Результат контроля (на контроле; снят с контроля; повторный)
Проведено проверок по плану	2-тематических 22-оперативных	Аналитические справки, карты контроля	Снят с контроля
Из них:	2-тематических 22-оперативных	Аналитические справки, карты контроля	Снят с контроля
-проведено в соответствии с планом			
-проведено с изменением срока (причины)	0	Нет	Нет
- не проведено (причины)	0	Нет	Нет
-по заданию учредителя	1	Справка	Снят с контроля
-Проведено внеплановых проверок			
Из них:	0	Нет	Нет
- по заданию Учредителя			
- для получения информации и принятия управленческих решений	0	Нет	Нет
- по обращению граждан	0	Нет	Нет

Согласно учредительному контролю комитета по образованию, в феврале 2020 проведена плановая проверка «Организация работы МДОО по развитию вариативных форм дошкольного образования». Все замечания были устранены в указанные сроки.

Выводы и рекомендации по разделу

В Учреждении определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Положительными тенденциями, как основания улучшения качества образования являются: участие коллегиальных органов управления, органов государственно – общественного управления, родителей, профессиональных общественных объединений в независимой оценке качества образования.

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые Учреждением с целью презентации успешного опыта

Повышению профессионального уровня педагогов в 2020 году способствовало активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и подготовки детей к участию в конкурсах разного уровня: международного, всероссийского, краевого, городского, районного.

Международного:

Международный конкурс под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры «Факел», номинация «Познавательное развитие», проект «В гостях у сказки».

Всероссийского:

Всероссийский конкурс под эгидой Международной славянской академии наук, образования, искусств и культуры «Территория ФГОС» номинация «В лучах общения».

Краевого:

Краевой семинар «Реформы образования в России: теория и практика обучения и воспитания» приняли участие 13 педагогов.

Городского:

Городской музыкальный конкурс «Дорогою добра».

Районного:

Фестиваль театральных коллективов Индустриального района спектакль «Колобок», «Принцесса на горошине»; патриотический конкурс «Помним и чтим», номинация «Хореография».

Общие выводы

По результатам самообследования можно сделать вывод: Учреждение отличается стабильным функционированием, сформирован коллектив и управленческий аппарат.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида и адаптированными образовательными программами для детей с ЗПР и ОНР; годовым планированием и учебными планами образовательной работы.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и

требованиями, предъявляемыми законодательством, нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Министерства образования и науки Алтайского края, локальными актами Учреждения. Учебный процесс в Учреждении направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательных отношений. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями и локальными актами. Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

Качество реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 222» стабильно растет. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень развития интегрированных качеств воспитанников.

Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг Учреждением остается стабильно высокой.

Педагогический коллектив Учреждения работоспособный, инициативный, творческий. Для профессионального роста педагогов созданы необходимые условия, методическая поддержка для развития личностных и профессиональных «устремлений» и перехода к от позиции «я не могу» к позиции «я могу сам справиться с профессиональными проблемами и целенаправленно развиваться как профессионал».

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализируя деятельность Учреждения за 2020 год, следует отметить, что дошкольное образовательное Учреждение находится в режиме развития.

Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел включены в план мероприятий внутренней системы оценки деятельности учреждения и находятся на постоянном контроле администрации.

В 2021 году перед педагогическим коллективом Учреждения поставлена цель: продолжать сопровождение реализации ФГОС ДО, продолжать проведение мероприятий по внедрению профессионального стандарта «Педагог».

Прогноз дальнейшего развития Учреждения:

1. Внесение изменений и дополнений в Устав МБДОУ.
2. Продолжать повышать качество работы МБДОУ в современных условиях.
3. Сохранять и укреплять кадровый потенциал, способный реагировать на постоянно меняющиеся требования в условиях реализации ФГОС ДО.

4. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива, их мотивации к профессиональному росту в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог».

5. Продолжать совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

6. Продолжать повышать уровень педагогических компетенций родителей (законных представителей) посредством нетрадиционных форм и методов работы с семьей.

7. Улучшать образовательный процесс путём перехода к использованию инновационных, информационно-коммуникативных, педагогических технологий, в том числе дистанционное обучение.

8. Продолжать создавать условия для обеспечения доступного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, родителей, обучающихся детей на дому самостоятельно.

9. Выполнять мероприятия, необходимые для проведения условий предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении их доступности для инвалидов: повышение квалификации педагогов по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми-инвалидами, обучение помощников воспитателей по вопросам ухода, организации питания с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида, подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)**

№	Показатели	Единица измерения		
			2019	2020
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	364	364
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	355	356
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	9	8
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	34	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	330	330
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%		

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	-	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	43/95,5	43/95,5
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	330/102,5	321/104,6
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	день		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	25/69,4	22/62,8
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	25/69,4	32/62,8
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	11/30,6	13/37,1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	11/30,6	13/37,1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	27/75	25/71,4
1.8.1	Высшая	Человек/%	15/41,6	13/37,1
1.8.2	Первая	Человек/%	12/33,3	12/34,3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%		

1.9.1	До 5 лет	Человек/%	12/33,3	8/22,8
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	5/13,9	3/8,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	7/19,4	4/11,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	5/13,9	4/11,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	36/100	35/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	36/100	35/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/10	1/10,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,95	2,95
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	238,1	238,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да
-----	---	--------	----	----

Анализ показателей деятельности контингента воспитанников по сравнению с 2019 годом: общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования осталась на прежнем уровне и составляет 364 воспитанника; в режиме полного дня - увеличилась численность воспитанников на 0,27 % (1 ребенок); в режиме кратковременного пребывания – численность воспитанников уменьшилась на 0,27 % (1 ребенок). Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования до 3 лет не изменилась (34 ребёнка); от 3 до 8 лет осталась на прежнем уровне (330 детей).

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги, повысилась на 2,1 %.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился на 1 детодень.

Численность педагогических работников: показатель общей численности педагогических работников уменьшился. Численность педагогических работников с высшим образованием – уменьшилась на 6,6%, со средним профессиональным образованием увеличилась на 6,5 %.

По результатам аттестации педагогических работников, с высшей и первой квалификационными категориями показатель уменьшился на 3,6 % по причине прихода молодых специалистов.

По результатам анализа педагогический стаж педагогов до 5 лет – уменьшился на 10,5%; свыше 30 лет – снизился на 5,4%. Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет снизилась на 8 %; от 55 лет – снизилась на 2,5%.

Инфраструктура: соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 222»

И.Н. Дронова