

Консультация для родителей

Как жить с нарушениями речи?

*«Слова тяжело произносить».
«Я думаю быстрее, чем могу сказать».*

Это некоторые из вещей, которые говорят дети, когда они описывают, что они чувствуют, когда описывают речевые нарушения. Другими словами, они знают то, что они хотят сказать, но слова только не удаётся правильно произнести. Дети, у которых есть нарушения речи, повторяют слово или звук или часть слова. У других детей могут быть проблемы с определенными звуками. Например, «С-с» и «З-з» тяжелы для ребенка, у которого есть шепелявость.

В ЧЕМ ПРИЧИНА ПРОБЛЕМЫ?

Когда мы хотим что-то сказать, мы формируем мысль в голове. В мозге эта мысль преобразовывается в последовательность импульсов. Как только мысль закодирована в речь, мозг посылает импульсы в речевой аппарат, и за счет создания преграды выходящему воздуху языком, зубами и губами, произносятся звуки.

Иногда этот процесс идёт с нарушениями. Иногда могут быть прерывание речи. Это и есть нарушения речи. Время от времени, у всех есть проблема, с произношением слов. В норме, время от времени, произнести с запинками слово или два. Нарушения становится проблемой когда, они мешают повседневному разговору и заметно окружающим. Человеку трудно четко формировать свои мысли окружающим. Это также может вызвать большую депрессию и комплексы.

ПОЧЕМУ У ДЕТЕЙ ЕСТЬ РЕЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ?

Доктора и ученые не полностью уверены, почему разговор является трудным для некоторых детей. Но большинство полагает, что нарушения происходят из-за проблемы со способом, которым импульсы мозга взаимодействуют с речевым аппаратом. Много докторов и ученых полагают, что к заиканию можно быть генетически предрасположенным. Это значит, что заикание – может являться наследственной болезнью и передаваться в генах.

У детей, которые заикаются, в три раза более вероятно, что есть родственники, которые заикаются. Так, если Вы заикаетесь, у Вас могут быть бабушки, дедушки, родители, или братья или сестры, которые заикаются или когда-то заикались.

КАК МОЖНО ДИАГНОСТИРОВАТЬ ЗАБОЛЕВАНИЕ?

Ваш педиатр может отослать Вас к логопеду, или Вы могли бы сами пойти к нему. Врач может попросить вашего ребёнка, чтобы он читал вслух, повторил некоторые слова, или попросил описать некоторый предмет. Почему Вы должны обследовать ребёнка, если даже нет видимых нарушений?



Поскольку, Вы не можете сами диагностировать заболевание, у Вас может быть проблема, исправить которую легче сейчас.

КАК ЖИТЬ С РЕЧЕВОЙ ПРОБЛЕМОЙ?

Это очень затруднительно, иметь нарушения речи, и это может заставить Вас серьёзно переживать. Вы можете даже решить, что было бы легче, если бы Вы не говорили слишком много. Но как с другими видами проблем, игнорируя речевые трудности невозможно заставить их уйти. Вместо того, чтобы скрыть шепелявость или заикание, будьте открытыми, говорите больше и главное немедленно обратиться к логопеду. Объясните ситуацию друзьям и учителям.

К сожалению, люди с речевыми проблемами часто подвергаются насмешкам. Если кто-то высмеивает Вас, просто скажите, что у вас есть речевая проблема. Если поддразнивание сохраняется, спросите у взрослого помощь в решении проблемы.

Если у Вас нет речевой проблемы, но у Вас есть друзья или знакомые у которых она есть, то будьте терпеливы, в то время как Ваш друг заканчивает мысль, и не бояться сказать (вежливо), что Вы не поняли то, что он или она сказал, пожалуйста, скажите это снова. Если у самих Вас есть речевая проблема, не отчаивайтесь. Большинство детей с речевыми проблемами поправляются при посещении логопеда, самостоятельной практике речи.

