

Консультация для родителей

Роль артикуляционной гимнастики в коррекции звукопроизношения

Дети, страдающие различными речевыми нарушениями, глубоко переживают свои проблемы. Многие из них становятся замкнутыми, раздражительными, отгораживаются от сверстников и взрослых стеной молчания. Уже в раннем возрасте могут появиться неврозы. Общее их развитие тормозится, и без специального обучения они начинают заметно отставать от нормы.

Все выше сказанное негативно сказывается на развитии личностных качеств ребенка. Речь играет важную роль в формировании характера у детей.

Как известно, ораторами не рождаются. А чтобы ваш ребенок научился говорить красиво и правильно, не стоит пускать это важное дело на самотек.

Чтобы речь лилась легко и плавно, произношение должно быть ясным и четким. Слова, сказанные сквозь зубы, почти не раскрывая рта, вряд ли послужат хорошему взаимопониманию между людьми.

Так что нужно устранять недостатки речи у ребенка, пока они не вошли в привычку. Как поется в известной песенке: «Во всем нужна сноровка, закалка, тренировка». А для этого нам предстоит заняться артикуляционной и дыхательной гимнастикой. Это полезно каждому ребенку в возрасте от 3 до 7 лет.

Гимнастика особенно нужна тем, у кого отмечается нарушение звукопроизношения, задержка речевого развития или заикание.

Что же вообще необходимо для правильной артикуляции? Оказывается, очень важно, чтобы, когда мы произносим любой звук, наши губы, язык и нижняя челюсть двигались точно и слаженно. Артикуляционные и дыхательные упражнения сделают мышцы, участвующие в образовании звуков, более подвижными.

Детям всегда интересны сказки, а наша гимнастика дает возможность стать их непосредственным участником. Каждая история рассчитана на 15-20 минут, так что малыш не успеет устать. Однако при этом важно не спешить и каждое движение отрабатывать до тех пор, пока оно не получится как следует.

Если вы заметили, что ребенок отвлекается, возможно он утомлен, в таком случае занятие продолжать не стоит. Помните, что работа с детьми строится только на интересе, без всякого принуждения. Можете даже пофантазировать и



придумать что-нибудь новенькое, но при этом следует учитывать возможности ребенка и уже отработанные упражнения.

Рекомендации к проведению гимнастики.

1. Проводится ежедневно по 3-5 минут несколько раз в день

А) в д/с логопедом во время индивидуальных занятий.

В) дома с родителями.

2. Выполняется артикуляционная гимнастика стоя или сидя перед зеркалом с обязательным соблюдением правильной осанки.

3. Необходимо добиваться четкого, точного, правильного выполнения движений.

4. Вначале движения выполняются медленно, неторопливо, но постепенно, по мере овладения ими, темп артикуляционной гимнастики увеличивается.

5. Комплекс упражнений неуклонно усложняется от простого к сложному.

6. Каждое упражнение выполняется от 5 до 20 раз

Возможно и желательно выполнять артикуляционную гимнастику под счет, музыку, с хлопками, в сказочной форме.

Тщательная отработка нарушенных артикуляционных движений – длительная, кропотливая работа. Тренируя мышцу языка мы готовим ребенка к постановке звуков.

Сейчас я вместе с детьми покажу вам как выполняется артикуляционная гимнастика. Предлагаю вам послушать и посмотреть сказку о язычке. (дети садятся на стульчики перед большим зеркалом, звучит спокойная мелодичная музыка).

*Этот маленький дружок –
Твой весёлый Язычок.
Чтоб он ловким был, умелым,
Чтобы слушался тебя,
Каждый день зарядку делай
Перед зеркалом, шутя!
Наша сказка – вам подсказка,
Ведь зарядку каждый день*



*Должен делать непослушный Язычок,
Забыв про лень.*

*Вот проснулся Язычок
Выглянул в окошко.*

*Видит: спинку выгнула
Розовая кошка.*

Улыбнуться, приоткрыть рот, прижать кончик языка к нижним зубам, спинку языка выгнуть. Удерживать в таком положении на счёт 5.

*Расстелил половичок
На крылечке Язычок.*

*Взял он клещи,
Взял топор*

И пошел чинить забор.

Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении на счёт от 1 до 5 - -10.

Д – д – д – д – д – д – стучит молоточек

Т – т – т – т – т – т – вот забит гвоздочек.

Светит солнышко с утра – в гости к тётушке пора!

Улыбнуться, открыть рот. Постучать кончиком языка по верхним зубам. Многократно и отчетливо произносить сочетание звуков "ддд" и "ттт"

*Тетушка Щёчка
Племянника ждёт,
Блинчики с маком*

К обеду печёт.

*Кашку сварила, чай заварила,
Даже варенья банку открыла.*

Немного приоткрыть рот. Спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами произносить "пя – пя – пя"

*На лошадке по дороге
Скачет Язычок,
И копытами лошадка -*

*Цок, цок, цок, цок, цок.
В горку медленно идёт:*



Цок цок цок цок цок.

А с горы стрелой несётся:

Цок – цок – цок – цок – цок.

Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и пощёлкать кончиком язык.
Сначала медленно, затем быстрее.

Тётушка племянника

Весело встречает.

Чай ему с вареньем

Тут же предлагает.

Ах, какое вкусное,

Сладкое варенье,

Да и каша манная –

Просто объедение –

Ням – ням – ням – ням.

Слегка приоткрыть рот и широким передним краем языка облизать верхнюю губу, совершая движения языка слева направо и сверху вниз.

Под окошком – блл, блл, блл –

Индюки болтают.

Индюшачьей речи

Никто не понимает.

На качели индюки

Весело кивают.

Покататься Язычку

"Блл, бллл!" – предлагают.

Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и совершать движения широким передним краем языка по верхней губе вперёд и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Сначала производить медленные движения, затем увеличить темп и включить голос, пока не послышится сочетание "Бл – бл – бл" ("болтушка").

Ну - ка, детки, с Язычком

Вместе катаемся!

Поиграем в паровозик

И поулыбаемся: "И – у! И – у! И – у!"



Раздвинуть губы в широкой улыбке, затем вытянуть в трубочку. Чередовать 6 раз.

*Дайте Язычку дуду
И ещё пять шариков
Покатать комариков!
Надуваем шарики:
"Садитесь, комарики!"*

Предложить ребёнку длительно произносить звук "шшш". Обратить внимание на то, что при произнесении звука "ш" передний край языка находится за верхними зубами, губы округлены, выдыхаемая струя воздуха тёплая.

*Вот интересная игра –
Воздушный Колобок.
Из щёчки в щёчку покатать
Его не каждый мог.*

Приоткрыть рот, языком поочерёдно упираться в щёки, "выдавливая" шарики.

*Ой, потемнело
Все вокруг,
Сильный вихрь
Поднялся вдруг.
Язычок затрепетал,
Задрожал и затрещал:
Бррр – бррр – бррр...*

Положить широкий язык на нижнюю губу, с силой подуть на неё, вызывая вибрацию кончика языка. Выполнять в течение 10 сек.

*Ох, устал наш Язычок,
Лёг в кроватку на бочок;
Пя – пя – пя – пя – пя – пя
Отдыхаем все, друзья!*

Немного приоткрыть рот. Спокойно положить язык на нижнюю губу и, пошлёпывая его губами, произносить: "пя – пя – пя". Выполнять упражнение в течение нескольких секунд.

