Картотека дидактических игр по русским народным сказкам во 2 младшей группе

Основная цель дидактических игр по русским народным сказкам – развитие речи детей, воспитание интереса к русским народным сказкам.

«Отгадай-ка!» ***(Цель: учить детей отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе сказки).***

«Сестрица Алёнушка, я пить хочу!»
Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

«Носик, носик, пей водичку», Сказка «Петушок и чудо – меленька»
«Ловись, рыбка, и мала, и велика!»
Сказка «Лисичка – сестричка и серый волк»

«Несёт меня лиса за тёмные леса, за высокие горы! Котик – братик, выручи меня!»
Сказка «Кот, петух и лиса»

«Сяду на пенёк, съем пирожок». Сказка «Маша и медведь»

«Назови героев сказки» ***(Цель: учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки).***

«Это простая ложка – Котова, это простая ложка – Петина, а это не простая, точёная, ручка золочёная, - моя. Никому её не отдам!»
Кот, петух, Жихарка. Сказка «Жихарка»

«Приходи, куманёк, приходи, дорогой! Уж как я тебя угощу!»
Лиса, Журавль. Сказка «Лиса и журавль»

«Давай, друг, зимовье строить! Я стану из леса брёвна носить да столбы тесать, а ты будешь щепу драть».
Бык, свинья, баран, петух, кот. Сказка «Зимовье»

«Кто где живёт» ***(Цель: закрепление знания русских народных сказок «Теремок» и «Зимовье», закреплять понятия «домашние, дикие животные»).***

Надо расставить предложенных животных к теремку и зимовью.

«Назови сказку по главному герою» ***Цель:(развитие быстроты реакции, активности, самостоятельности мышления, учить называть сказку по персонажу).***

Предлагаются изображения героев сказки, дети называют в каких сказках они встречаются. Например: петух – «Жихарка», «Заюшкина избушка», «Зимовье», «Кот, петух и лиса» и др.

«Расскажи сказку по иллюстрациям ***(Цель: побуждать детей к пересказу знакомой сказки; создать условия для творческого самовыражения)***

Дети раскладывают картинки по порядку и рассказывают содержание сказки.

«Расскажи сказку по героям» ***(Цель :побуждать детей к пересказу сказки).***

Дети раскладывают героев сказки и пересказывают содержание сказки.

«Разрезные картинки» ***(Цель :научить детей видеть целостный образ в отдельных частях, развивать аналитико-синтетическое мышление)***

Дети составляют картину из частей.

«Узнай сказку по нарисованному предмету» ***(Цель: закрепление знания знакомой сказки, развитие памяти, воображения, мышления и речи).***

Дети отгадывают по предмету героя сказки, в каких сказках встречается герой.

«Найди пару» ***(Цель: закрепление знания о героях сказок, активировать в памяти любимых героев и персонажей из сказок, учить соотносить волшебный предмет с героем сказки).***

Дети находят к герою сказки волшебный предмет.
Например: Царевне – лягушке – стрелу.

Отгадай загадку» ***(Цель: развитие аналитико-синтетического мышления, учить детей соотносить описание сказки (или персонажа) с загадкой).***

Работать умела красиво и ловко,
В деле любом проявляла сноровку.
Хлебы пекла и скатерти ткала.
Шила рубашки, узор вышивала.
Лебедью белой в танце плыла.
Кто мастерица эта была?

ВАСИЛИСА ПРЕМУДРАЯ

Вёдра он послал на речку,
Сам спокойно спал на печке.
Спал он целую неделю.
А зовут его…

ЕМЕЛЯ

Сдобный, пышный, круглощёкий,
У него румяный бок.
Убегает по дорожке
И зовётся…

КОЛОБОК

Унесла его лиса
Аж за тёмные леса,
Слышен тонкий голосок
Кто же это?

ПЕТУШОК

Он герой нам всем известный
И с волшебным словом вместе
Может целую неделю
На печи лежать …

ЕМЕЛЯ

Он гремит костями страшно.
Злобный, жадный и ужасный.
Ходит в чёрном он плаще
И зовётся царь…

КАЩЕЙ