

Проект на тему: «Хлеб – всему голова!»

Вид: Познавательный - творческий

Цель: Расширять и обогащать представления детей о хлебе и воспитывать бережное к нему отношение.

Задачи:

1. Организовать систему работы по обогащению и расширению представлений детей о хлебе, его выращивании и производстве;
2. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.
3. Привлекать родителей к активному участию в реализации проекта.

Участники:

- а) дети подготовительной группы;
- б) воспитатели;
- в) родители;

Актуальность:

Хлеб-это продукт человеческого труда, это символ благополучия и достатка. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники. Без него не обходится ни один приём пищи. Этот продукт сопровождает нас от рождения до старости. Ценность хлеба ничем нельзя измерить. Но почему одни дети любят хлеб и с удовольствием его едят, а другие отказываются от него? Многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб, и относятся к хлебу небрежно (бросают, играют, крошат, лепят фигурки, выбрасывают недоеденные куски). Проект призван обратить внимание детей, какими усилиями появляется хлеб на нашем столе, воспитывать бережное отношение к хлебу.

Сроки реализации : 3 мес.

Ожидаемые результаты:

- сформировать у детей представления о ценности хлеба;
- получить знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, донести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;
- воспитывать интерес к профессиям пекаря, комбайнера и к труду людей, участвующих в производстве хлеба;
- воспитывать бережные отношения к хлебу.

Содержание работы:

Проблема: «Что мы знаем о хлебе?»

Беседа с детьми:

- а) Что такое хлеб?
- б) Из чего готовят хлеб?
- в) Кто помогает выращивать хлеб?
- г) Какие хлебные изделия вы любите?
- д) Почему люди с большим уважением относятся к хлебу

Беседа показала, что у детей низкий уровень знаний детей об этапах выращивания хлеба, о труде хлеборобов. И мы поставили перед ними задачу решить проблему: «Как можно больше узнать о хлебе, о его выращивании и как он попадает к нам на стол?» Определить, как и откуда хлеб появляется у детей на столах.

Этапы реализации проекта:

1.- Подготовительный этап.

Срок проведения - январь.

2.- Основной (практический) этап.

Срок проведения – февраль .

3.- Заключительный этап.

Срок проведения - март - апрель.

I этап – Подготовительный

Образовательная область	Задачи /содержание	Срок реализации	ответственные
«Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим	Уточнить знания детей о хлебе. Беседа о хлебе, подбор иллюстраций, стихов, пословиц и поговорок.	февраль	Дети, родители воспитатели
«Познавательное развитие» Развитие речи	Чтение сказок и рассказов о хлебе К.Паустовский «Горячий хлеб», М. Глинская «Хлеб», Литовская народная сказка «Как волк вздумал хлеб печь»; Белорусская народная сказка «Лёгкий хлеб» и др.	Февраль	Дети, родители воспитатели

II этап – Реализация проекта

Образовательная область	Задачи /содержание	Срок реализации	Ответственные
«Познавательное развитие» Развитие речи	Беседа «Какой хлеб больше всего люблю?»	1неделя февраля	Дети, родители воспитатели
	Экскурсия на кухню и мастер класс поваров по приготовлению булочек	2неделя февраля	
	НОД «Откуда берётся хлеб?» (презентация) Разучивание песен и хороводов, стихов, пословиц и поговорок о хлебе.	3неделя февраля	
	Беседа по картинкам «Какие сельскохозяйственные машины помогают выращивать и	4неделя февраля	

	убирать хлеб?»		
	Беседа на тему «Кто хлеб выращивает?» - профессии людей.	1 неделя март	
	Беседа на тему «Как хлеб растили в старину? Как выращивают его сейчас»	2 неделя март	Дети, родители
	Выращивание семян (ржи, пшеницы, ячменя, овса).	3 неделя март	Дети, воспитатели
	Составление рассказов по серии картин «Как люди выращивают хлеб»	4 неделя март	
	Замешивание теста и выпечка хлеба в домашних условиях (хлебопечка).	1 неделя апрель	
	Составление узоров и рисунков из круп	2 неделя апрель	
	Развивающие и дидактические игры «Хлеб – всему голова», «Что сначала, что потом?», «Я знаю пять названий», «Назови по-разному», «Доскажи пословицу», «Кто больше назовет хлебобулочных изделий», «Назови профессию».	3 неделя апрель	Дети, воспитатели, родители
		4 неделя апрель	Дети, воспитатели,
	Итоговая беседа с детьми: а) Что нового и интересного узнали о хлебе? б) Почему хлеб нужно беречь? в) Что больше всего запомнилось о выращивании хлеба? в) С какими новыми словами познакомились? г) Люди, каких профессий занимаются выращиванием хлеба?	1-2 неделя Март	Дети, воспитатели
«Художественно-эстетическое развитие»	«Испечём каравай» - поделки из солёного теста Составление узоров и рисунков из круп	3-4 неделя Март	Дети, воспитатели, родители
«Социально-	Сюжетно-ролевые игры:		

коммуникативное развитие»	«Гости», «Хлебозавод», «Магазин». Игры - драматизации сказки «Колобок», «Колосок» Оформление альбома «О пользе хлеба»	Март-апрель	
«Физическое развитие» Физическая культура	Пальчиковая гимнастика: «Месим тесто» Физминутки: «Посевная», «Трактора», «Вырос в поле колосок»		

III этап - Заключительный: викторина «Хлеб – всему голова!»-

Чаепитие с хлебобулочными изделиями, сделанными руками детей и родителей.

Результаты проекта.

Таким образом, проведённая нами работа, помогла обогащению и расширению представлений детей о хлебе. Дети узнали последовательность выращивания и уборки хлеба, познакомились с профессиями людей, занимающимися посадкой, уборкой, выпеканием хлеба. В их словаре появились такие новые слова, как: «Пахарь», «Мельник», «Комбайн», «Комбайнёр», «Серп», «Плуг», «Коса» и другие. Наши ребята узнали пословицы и поговорки, стихи о хлебе, которые с удовольствием рассказывали сверстникам и родителям. Поделки, сделанные совместно с родителями помогли творчески проявить себя. Заключительная Викторина «Хлеб – всему голова!» закрепила, полученные знания. Дети осознали, что хлеб проходит длинный путь, прежде чем придти на наш стол. Они стали бережнее относиться к хлебу.

Литература.

1. Волчкова В.Н., Степанова Н.В. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Познавательное развитие». Учебно-методическое пособие для воспитателей
2. Коломина Н.В. «Воспитание основ экологической культуры в детском саду». Москва «Творческий центр» - 2012г.
3. Николаева С. Н. «Комплексные занятия по экологии». Москва «Педагогическое общество России» - 2009г.
4. Николаева С.Н. «Любовь к природе воспитываем с детства». Москва «Мозаика-Синтез» - 2016г.
5. Шорыгина Т.А. Беседы о хлебе. Методические рекомендации. - м.: ТЦ Сфера, 2012. - 80с.
6. От осени до лета (детям о природе и временах года в стихах, загадках, пословицах, рассказах): Москва «Мозаика-Синтез» - 2016г.