

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №222» комбинированного вида

## **Мастер-класс для педагогов**

«Развитие мелкой моторики у детей 5-6 лет»



Подготовила воспитатель: Антропова Юлия  
Владимировна

2023 г.

*«Ум ребёнка находится на кончиках его **пальцев**»  
(В. Сухомлинский).*

**Развитие мелкой моторики** рук способствует повышению работоспособности головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности.

Дошкольный возраст – это, прежде всего, возраст игры, возраст **развития творчества**, воображения, любознательности. Если будут **развиваться пальцы рук**, то будет **развиваться** речь и мышление ребёнка. Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основной метод накопления информации – прикосновения. Детям необходимо всё хватать, трогать, гладить и пробовать на вкус. Начинать работу по **развитию мелкой моторики** нужно с самого раннего возраста. Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, не забывать хвалить ребенка. Предлагаю несколько игр и упражнений на **развитие мелкой моторики**, которыми можно заниматься как в детском саду, так и дома.

Упражнения для **развития мелкой моторики**

отвинчивание крышек, шнуровка, нанизывание предметов на веревочку, листание страниц книги, перекатывание карандаша между **пальцами** от большого к мизинцу и обратно, вырезание ножницами;

конструирование конструктора из различного материала, собирание пирамидок, матрешек, мозаики, пазлов;

**развитие навыков самообслуживания**: одевание и раздевание, застёгивание и расстегивание пуговиц, завязывание шнурков.

**детское творчество**: лепка из пластилина, раскрашивание цветными карандашами, штриховка, аппликация, обводка предметов по трафаретам;

складывание из бумаги и салфеток различных форм и фигур (для начала это могут быть простые треугольники и прямоугольники, которые необходимо сначала их разметить линиями, а затем все зависит только от фантазии: кораблики, тюльпаны, самолетики и т. д.

учить ребенка складывать и **разворачивать**, скатывать, скручивать, перелистывать, мять бумагу;

**ежедневные домашние дела**: лепка печенья из теста, очистка мандаринов, открывание замка ключом, **игра с телефоном**, помогать маме, сматывать нитки в клубок, вытирать пыль, включать и выключать свет.

## **Пальчиковая гимнастика.**

**Пальчиковая гимнастика** решает множество задач в **развитии ребенка** :

- способствует овладению навыками **мелкой моторики**;
- помогает **развивать речь**;
- повышает работоспособность головного мозга;
- **развивает психические процессы**: внимание, память, мышление, воображение;
- **развивает** тактильную чувствительность;
- снимает тревожность.

**Пальчиковые** игры очень эмоциональны, увлекательны. Это инсценировка каких – либо рифмованных историй, сказок при помощи рук.

Примеры **пальчиковых игр** :

Капуста

Что за скрип? (*сжимаем и разжимаем кулаки*)

Что за хруст? (*переплетаем пальцы рук*)

Это что еще за куст? (*ладони с растопыренными пальцами перед собой*)

Как же быть без хруста

Если я капуста? (*пальцы полусогнуты, изображают кочан*)

Мы капусту рубим, рубим... (*ребро ладони*)

Мы морковку трем, трем (*кулаками трем друг о друга*)

Мы капусту солим, солим (*щепотками*)

Мы капусту жмем, жмем. (*сжимаем и разжимаем кулаки*)

**Наши пальчики**

Читая стишок, перебирайте **пальчики малыша**, массируйте их:

Этот **пальчик** хочет кушать.

Этот **пальчик** — сказку слушать.

Этот **пальчик** ляжет спать,

Этот — выйдет погулять.

Ну а этот — в лес пойдет,

Маленький грибок найдет.

Игры с прищепками

Прищепками дополняем шаблоны (солнышку, лучики; собачки, кошки, ёжику, лапки; жуку, ножки; рыбке, хвост, плавники).

Чтобы интересней было **играть**, можно использовать разные потешки и стихи.

Например:

Ёжик, ёжик, где гулял?

Где колючки потерял?

Ты беги скорей к нам, ёжик.

Мы сейчас тебе поможем.

Рыбка, рыбка, что грустишь?

Не видать улыбки?

Без хвоста и плавников

Не бывает рыбки.

Очень наш жучок устал -

Бегал по дорожке.

Ночью спал, а утром встал,

Показал нам ножки.

Счетные палочки

Из счетных палочек можно выкладывать разные фигуры:

- длинную дорожку с чередующимися по цвету палочками;
- несколько дорожек разной длины и разных цветов;
- цветочек с лепестками;
- лесенку, железную дорогу;
- домик, башенку.

Игры с крупой и камнями

Крупа - очень полезный и приятный материал для занятий с ребенком. Для игр с крупами подойдет все, что есть в доме: гречка, фасоль, семечки, горох, ну и конечно различные емкости, ложечки и сито.

Ищем секрет

Если спрятать игрушки в крупе **игра будет интересней**. Предложите ребенку отыскать игрушки. А если мисок будет больше и в каждой будет свой секрет, то без сомнения интерес возрастет еще больше!

Пересыпаем крупу

Пересыпать крупу при помощи стакана, ложки, совочка, ладошками из одной ёмкости в другую. Обратите внимания, что звук от каждой крупы свой, уникальный: от гороха - звонкий, от риса – приглушенный, от манки – практически беззвучное шуршание.

**Игра «Золушка»**

Перед ребёнком лежат перемешанные семена гороха, фасоли, вы должны их рассортировать.

Ребёнка можно увлечь полезным занятием – выкладывание камешков по заданным линиям.

Сортируем макароны

Показать ребенку, какие бывают макароны: ракушка, спираль, бантик.

Смешать их. Попросите ребенка разобрать макароны.

Волшебный мешочек.

Ребёнок нащупывает предметы в мешочке и угадывает их.

Рисование манкой

Манко графия - занятие для **детей любого возраста**. Рисовать можно не только манкой, но и на манке. В манко графии можно рисовать с помощью предметов - трубочки для коктейля, кисточки, стеклянных камней, которыми можно выкладывать рисунки на манке.

Упражнения с красками.

Ребенок обмакивает ладошки в акварельные краски или гуашь, а затем наносит свой «*рисунок*» на лист бумаги.