

## **Описание образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида**

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222» комбинированного вида г. Барнаула (далее – «Программа») является основным документом для дошкольного учреждения, отражающим единство содержания образовательного процесса, его специфику, особенности взаимодействия с семьей в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе ФОП ДО.

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Основная образовательная программа ориентирована на детей от 2 лет до 7 лет.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В МБДОУ группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, с 12-часовым пребыванием. Воспитание и обучение в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают развитие личности ребенка. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка). Виды деятельности в МБДОУ для детей дошкольного возраста: игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

**Целью** Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Цели и задачи адаптированной программы для детей инвалидов и детей с ОВЗ:**

Целью АОП ДО является создание, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, системы комплексной помощи детям с ограниченными

возможностями здоровья (с общим недоразвитием речи, с задержкой психического развития) в освоении основной образовательной программы дошкольной организации, коррекции недостатков в речевом и психофизическом развитии воспитанников, их социальную адаптацию.

Достижение заявленной цели возможно через решение следующих задач:

1. Создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ Программы.
2. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учётом рекомендаций ТПМПК.
3. Реализацию системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ.
4. Оказание родителям (законным представителям) детей с ОВЗ консультативной и методической помощи в вопросах коррекционно-развивающей работы с детьми.

**Цели и задачи реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. «Цветик - семицветик» от 3 до 7 лет. Под ред. Н.Ю.Куражевой.**

**Цель:** создание условий для естественного психологического развития ребенка.

**Задачи:**

1. Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций.
2. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.
3. Развитие волевой сферы – произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.
4. Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
5. Развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления.
6. Формирование позитивной мотивации к обучению.
7. Развитие познавательных психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения

**«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н, Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.**

**Цель** взрослых состоит в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, подготовить его к встречи с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

**Задачи:**

1. Формирование основ экологической культуры.
2. Формирование ценностей здорового образа жизни.

3. Формирование осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице

**Цели и задачи по образовательной области «Познавательной развитие» представлены:**

**Программа «Юный эколог». Автор С.Н.Николаева.**

**Цель** – формирование начал экологической культуры у детей.

**Задачи:**

1. Проводить многообразные наблюдения объектов живой и неживой природы.
2. Фиксировать наблюдаемые явления доступными для детей способами.
3. Обсуждать увиденное.
4. Осуществлять различные виды деятельности.
5. Отражать впечатления природы в разных формах художественной и игровой деятельности.

**Образовательная Программа по нравственно – патриотическому воспитанию «Моя малая Родина».**

**Цель:** Совершенствование духовно-нравственных, патриотических и социальных качеств личности ребенка через воспитание любви к малой Родине.

**Задачи:**

1. Знакомить детей с историческим прошлым и настоящим родного края;
2. Знакомить с культурным наследием, развивать интерес к местным традициям и промыслам.
3. Формировать бережное отношение к природе и всему живому;
4. Дать представления о географическом расположении, природных ресурсах, климатических условиях, животном и растительном мире;
5. Привлекать родителей к совместному участию и поддержке познавательного интереса детей при ознакомлении дошкольников с родным краем.

**Программа физического развития детей 3-7 лет «Будь здоров, дошкольник». Автор Токаева Т.Э.**

**Цель:** Содействие физическому и валеологическому развитию ребенка с 3-7 лет как субъекту физкультурно-оздоровительной деятельности и укрепление его физического и психического здоровья.

**Задачи:**

1. Активизировать мотивацию родителей по формированию интереса к физкультуре и здоровью;
2. Активизировать мотивацию молодых семей к созданию традиций физкультурно-оздоровительной деятельности (УГ, физкультурным занятиям, активному отдыху и др.).
3. Формировать у детей навыки здорового образа жизни, содействовать полноценному физическому развитию детей в воспитательно-образовательном процессе.

4. Познакомить детей с ценностями мира физической культуры.

5. Формировать опыт социального поведения, обеспечивающее эмоциональное благополучие, здоровье взаимодействия самопознания, саморегуляции.

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

Ведущая цель – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

#### **Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:**

Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье.

- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач.

- Создание условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества.

- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами.

мероприятиях

- Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

#### **Формы взаимодействия с родителями (законными представителями)**

- Анкетирование

- Опрос

- Групповые родительские встречи

- День открытых дверей

- Праздники, утренники, развлечения

- Выставки работ родителей и детей

- Ярмарки

- Смотры-конкурсы

- Проектная деятельность

- Информационно-просветительские (папки-передвижки, папки-ширмы, стенды и др.)

#### **Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников:**

- Открытость МБДОУ для семьи

- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей

- Создание единой РППС, обеспечивающей одинаковые подходы к развитию ребенка в семье и детском саду.