

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 222»  
(МБДОУ «Детский сад № 222»)

Консультация  
**Взаимодействие ДОУ и семьи в духовно-нравственном  
воспитании детей дошкольного возраста.**

**Ненашева С.А.воспитатель**

2021 г

## **Взаимодействие ДООУ и семьи в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста.**

Духовно – нравственное воспитание детей является одной из важных задач образовательного учреждения. Большое значение для решения этих задач имеет семья. Семья является ведущим каналом трансляции культурных ценностей. Задача духовно-нравственного воспитания является главной задачей семейного воспитания. В российской педагогике воспитание всегда связывалось с развитием духовно-нравственной сферы и ставило перед собой основную цель - воспитать ребенка мыслящим, добродетельным, милосердным, совестливым, верящим в возможность совершенствования мира и людей.

В дошкольном возрасте происходит формирование культурно – ценностных ориентации духовно-нравственной основы личности ребенка, развитие его эмоции, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс национально- культурной самоидентификации, осознания себя в окружающем мире. Данный период в жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия, так как образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании нравственных качеств.

Приоритетной для формирования основ нравственности является задача воспитания у ребенка любви и привязанности к родному дому, семье, семейными традициями и обычаями. Поэтому задача образовательного учреждения – актуализировать чувство сопричастности ребенка с семьей, родом, родственниками; дать возможность осознавать правила, регулирующие взаимоотношение в семье; инициировать осознание детьми семейных ценностей, традиций, обычаев.

Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями в данном направлении способствует формированию бережного отношения к семейным ценностям, сохранению семейных связей. Только семья может обеспечить сохранение заповедей, национальных традиций и обычаев, песен, поговорок, обеспечить передачу потомкам всего положительного, что накапливается семьей и народом.

Важным аспектом является сохранение духовно-нравственного здоровья детей. Взаимодействие с семьями организуется в нескольких направлениях:

- Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

- Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей.
- Сохранение духовно-нравственного здоровья детей.
- Приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры

Просветительное направление предполагает проведение мероприятий для родителей, раскрывающих вопросы духовно-нравственного развития и воспитания детей. Тематика встреч посвящена духовно – нравственным основам уклада жизни семья, годовому кругу праздников в жизни семьи.

Родители заинтересованно участвуют в составлении генеалогического древа своей семьи, придумали герб, девиз, составляют родословную своей фамилии. Поэтому семейное изучение своей родословной поможет детям начать осмысление очень важных и глубоких постулатов:

- корни каждого – в истории и традициях семьи, своего народа, прошлом края и страны;
- семья – хранительница духовных, национальных ценностей.

Это способствует формированию основ патриотизма уже в дошкольном возрасте, ребенком познаются поведенческие модели, происходит осознание целей жизни и закладывается основа успешности цели воспитания – развитие ребенка как личности, в которой концентрируются идеалы народа и государства.

Молодые родители узнают, что в дошкольный период, важно показать ребенку нравственные образцы как эталоны при этом взрослый как это бывает у молодых родителей, не говорит ребенку «ты плохой», а сам являет норму нравственного поведения. А поскольку в наше время с образцами труднее, остается проверенный веками прием использование посредственного сказочного образа.

Активный интерес у современных родителей вызывают мультимедийные средства: презентации, фильмы, аудиозаписи. Они активно пользуются материалами интернета.

Организация взаимодействия с семьей предполагает обогащение совместного досуга родителей и детей экскурсиями, поездками, проведение совместных занятий с детьми, участие родителей в театрализованных постановках нравственного содержания, проведение семейных праздников светского и церковного календаря с участием родителей и детей.

В духовном воспитании ребенка - одно из главных задач, является воспитание привычки к делам милосердия. Воспитание любви строится на

чувстве сострадания, сопереживания, соучастия. Духовно- нравственное воспитание – процесс долговременный, предполагающий внутреннее изменение каждого участника, который может найти отражение не здесь и не сейчас, в дошкольном детстве, а гораздо позднее.

Таким образом, организованное взаимодействие дошкольного учреждения и родителей позволяет заметно поддерживать становление духовно-нравственной личности ребенка, повысить уровень духовно- нравственной культуры семей.

Данилина Г.Н. Дошкольнику об истории и культуре РОССИИ - М.: АРКТИ, 2003

Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду /под ред. Т. С. Комаровой, М., 2008.

Кокуева Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа. М.: АРКТИ, 2005

Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду РОССИИ - М.: АРКТИ, 2004

Павлова Н. В. Материалы межрегионального конкурса «Вифлеемская звезда» Тамбов, 2011.

Половинкин А. И. «Православная духовная культура». М., 2003.

Петракова Т.И. Духовные основы нравственного воспитания. М., 2007.