



УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 72 осн. от 16.04.2024

Заведующий МБДОУ

Для «Детский сад № 222»
документов

И.Н. Дронова

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 222» комбинированного вида
за 2023 год**

Председатель комиссии: Дронова И.Н., заведующий

Члены комиссии:

Ускова Т.Н., старший воспитатель

Касаткина Н.И., председатель первичной профсоюзной организации

Ермоленко О.А., заведующий хозяйством

Климонтова М.Н., учитель-дефектолог

Малинкина Е.В., педагог – психолог

Сергеева И.В., инструктор по физической культуре

Медведь Н.Ю., представитель родительской общественности.

Отчёт рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222» 16 апреля 2024г., протокол заседания № 3.

Структура отчета

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об Учреждении	5
2. Руководящие работники Учреждения.....	6
3. Сведения об основных нормативных документах	6
4. Оценка образовательной деятельности.....	8
5. Оценка системы управления.....	18
6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	24
7. Оценка организации образовательного процесса.....	27
8. Оценка востребованности выпускников.....	29
9. Оценка кадрового обеспечения.....	30
10. Оценка учебно-методического обеспечения.....	31
11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	33
12. Оценка материально-технической базы.....	34
13. Внутренняя система оценки качества образования.....	40
14. Другие документы, предоставляемые МБДОУ	41
II. Показатели деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию...	43

І. Аналитическая часть

Введение

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222» комбинированного вида (далее - Учреждение) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: Статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и наук Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» (редакция от 14.12.2017 №1218);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (пункты 3 и 8)», образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, и размещать информацию на официальном сайте и в информационно телекоммуникационных сетях. Отчет составляется по состоянию на конец календарного года.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение проекта отчета;
- корректирующие мероприятия;
- рассмотрение отчета на Общем собрании трудового коллектива.

1. Общие сведения об Учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 222» комбинированного вида введено в эксплуатацию в 1985 году; зарегистрировано постановлением администрации Индустриального района г. Барнаула от 19.12.1997 № 57/81.

Учредитель Учреждения и собственник его имущества является городской округ — город Барнаул Алтайского края. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа — города Барнаула Алтайского края исполняет комитет по образованию города Барнаула.

Юридический/фактический адрес: 656064, г. Барнаул, ул. Павловский тракт, 70А. Телефоны: 8(3852)46-25-15, 46-22-29; e-mail: mbdou.kid222@barnaul-obr.ru

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Учреждение функционирует с 7.00 до 19.00.

Учреждение структурных подразделений, филиалов не имеет.

Списочный состав воспитанников

Количество воспитанников, чел.	
1 января 2023 года	31 декабря 2023 года
284	262

Муниципальное задание на 2023 год составляло 305 человек

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по основной общеобразовательной программе - образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается Учреждением в соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность Учреждения направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Задачи деятельности Учреждения:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Ведущими принципами развития Учреждения являются:

- принцип гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребенка;
- принцип демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей;
- принцип дифференциации и интеграции, предусматривающей целостность и единство всех систем образовательной деятельности в решении следующих задач: психологическое и физическое здоровье ребенка, формирование начал личности;
- принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей;
- принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения (процесс познания протекает как сотрудничество);
- принцип активности предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образование и воспитание в Учреждении осуществляется на русском языке. Образовательная деятельность Учреждения строится на научнообоснованном выборе программ, форм и методов воспитания, обеспечивающих реализацию задач, стоящих перед Учреждением. Образовательная программа дошкольного образования Учреждения разработана в соответствии с ФГОС ДО и примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), а так же парциальных программ.

2. Руководящие работники Учреждения Сведения о руководящих работниках Учреждения

Таблица 1

№	Должность Ф.И.О. (полностью)	Курирует направления виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория
				адм.	пед.	
	Заведующий Дронова Ирина Николаевна	Осуществляет управление Учреждением, контроль над деятельностью административно- хозяйственной, методической и психолога - педагогических служб, соблюдением законности и правил внутреннего трудоустройства	Высшее, БГПУ, 2007, «Дошкольная педагогика и психология», преподаватель дошкольной педагогики и психологии. Диплом о профессиональной подготовке АКИПКРО , 2011, 720 часов, «Менеджмент в образовании», менеджер образования.	12 лет	25 лет	Соответст вие занимаем ой должност и

3. Сведения об основных нормативных документах

Таблица 2

Нормативный документ	Сведения о документе
Устав	Дата регистрации: 16.12.2015, утвержден приказом комитета по образованию г.Барнаула от 16.12.2015 №2402-осн.
Изменения в Устав	Дата регистрации: 19.12.2017, утверждены приказом комитета по образованию г.Барнаула от 19.12.2017 №2453-осн.
ОГРН	1022201138090
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	Серия 22 №002064128, дата регистрации 20.11.2002
Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе	Серия 22 №0047061, дата регистрации 18.05.2000
ИНН	2222026010
Свидетельство о землепользовании	Серия 22ВИ №709324, дата регистрации 19.11.2004
Свидетельство о государственной регистрации права: -здание детского сада (оперативное управление) -здание хозблока (оперативное управление)	Серия 22АГ №571825, дата регистрации 21.02.2013 Серия 22АГ №571823, дата регистрации 21.02.2013
Лицензия на осуществление	Серия 22ЛО № 0000448;

образовательной деятельности	регистрационный №125 от 01.03.2013
Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности – дополнительное образование	Серия 22П01 №0002120 регистрационный №125 от 23.06.2014
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ЛО-22-01-004901 от 23.03.2018 Министерство здравоохранения Алтайского края
Образовательная программа дошкольного образования	Принята на заседании Педагогического совета протокол от 30.08.2017 №3, утверждена приказом заведующего МБДОУ от 01.09.2017 №90/1осн.
Санитарно-эпидемиологическое заключение (уровень образования - дошкольное образование; вид образовательной программы- основная)	№22.01.05.000.М.000187.03.22 от 30.03.2022
Санитарно-эпидемиологическое заключение уровень образования - дополнительное образование; вид образовательной программы- дополнительная)	№22.01.05.000.М.000054.01.20 от 31.01.2020
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 012055 от 20.05.2014 Отделение по Индустриальному району ТО НД №1 УНД ГУ МЧС РФ по АК

Деятельность Учреждения регулируется локальными документами. В течение года проводилась работа по внесению изменений и дополнений в локальные акты (положения) Учреждения, в соответствии с действующим законодательством.

Выводы и рекомендации

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ФГОС ДО и иными нормативными документами законодательства в сфере образования Российской Федерации. Локальные нормативные документы утверждаются заведующим и согласовываются коллегиальными органами управления МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида в соответствии со своей компетенцией.

В связи с отсутствием детей 2020, 2019 года рождения, проживающих в микрорайоне, желающих посещать МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида, в период с января по декабрь 2023 год (МЗ - 305 воспитанников) частично выполнено. На 31.12.2023 - 262 воспитанникам (86%) оказана муниципальная услуга по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рекомендации в 2023 году утвердить новую редакцию Устава МБДОУ «Детский сад № 222» частично выполнены. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222» утвержден приказом комитета по образованию от 19.12.2023 №1961-осн. Устав передан в межрегиональную инспекцию Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных для внесения записи в единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица.

4. Оценка образовательной деятельности
Общие сведения о реализуемых образовательных программах

Таблица 3

Название образовательной программы	Сроки освоения	Кол-во групп		Кол-во воспитанников	
		2022	2023	2022	2023
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222» комбинированного вида.	Реализация ОП ДО осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников и сроками обучения (5 лет)	9	9	230	188
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общими нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида, разработанной на основе примерной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Н.В. Нищевой	Реализация АОП ДО осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников и сроками обучения 2 года (группы для детей с ОНР)	4	4	60	60
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида, разработанной на основе программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» С.Г. Шевченко.	Реализация АОП ДО осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников и сроками обучения 2 года (группы для детей с ЗПР)	1	1	15	15

Анализ реализации основной образовательной программы

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222» (далее - Программа) является нормативно-управленческим документом, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральной образовательной программе; определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО и АООПДО.

Образовательный процесс сформирован на основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности

воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер. Преемственность программ обеспечивается единым образовательным планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется: годовым планом работы; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием занятий.

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, 12 часов ежедневно (с 7.00 до 19.00), продолжительность учебного года составляет 38 недель (с сентября по май включительно).

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 2 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Непосредственно образовательная деятельность проводится преимущественно фронтально, для детей с 2 до 3 лет планируется по подгруппам.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности в группах раннего возраста (с 2 до 3 лет) - 10 минут, в младшей группе (для детей 4-го года жизни) - 15 минут, в средней группе (для детей 5-го года жизни) - 20 минут, в старшей группе (для детей 6-го года жизни) - 20-25 минут, в подготовительной группе (для детей 7-го года жизни) - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В течение дня во всех группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа, в зависимости от времени года и погодных условий.

Двигательный режим в МБДОУ включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов занятий, с учетом возрастных и индивидуальных возможностей.

Основные принципы построения режима дня: последовательность, постоянство и постепенность, соответствие возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года. Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФООП ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ

провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей, учителей-логопедов, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования и адаптированные образовательные программы для детей с ОНР и ЗПР (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ФАОП ДО, ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В 2023 году для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования, выстроен целостный процесс, обеспечивающий полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от детского сада к школе. Согласно плану взаимодействия, в 2023 году проведены мероприятия по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования: взаимопосещение занятий, обсуждение проблем адаптации детей к школе, встречи педагогов и учителей на базе МБОУ «СОШ №102». Для воспитанников МБДОУ организовано посещение линейки, посвященные Дню знаний, проведены экскурсии в школьную библиотеку. Для родителей будущих первоклассников проводились индивидуальные беседы и консультации с участием учителей. В результате проведенной работы по данному направлению можно сделать вывод о том, что 98% выпускников демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности.

Программа для всех участников образовательного процесса:

- Определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов Учреждения;
- Способствует накоплению спонтанного опыта детей в организованной обобщенной предметной среде; в специально продуманной и мотивированной самостоятельной деятельности;
- Обеспечивает реализацию права родителей на информацию об образовательных услугах Учреждения, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества получаемых услуг.

В соответствии с ФГОС ДО Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Имеется дополнительный раздел Программы, в котором представлена краткая презентация Программы, которая ориентирована на родителей детей (законных представителей) и доступна для ознакомления на сайте учреждения в свободном доступе.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по следующим направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, их способности и интересы.

Формы, методы и средства, используемые в организации образовательной деятельности с воспитанниками, организовано по образовательным областям и зависят от: возрастных особенностей воспитанников; индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей; личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей.

Формы организации деятельности воспитанников (организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей).

Развитие детей осуществляется в процессе разных видов детской деятельности с акцентом на игровую деятельность.

Образовательная программа

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогического обследования. Эмоциональное благополучие ребенка отслеживает педагог-психолог с согласия родителей.

Отслеживание эффективности освоения Программы воспитанниками показало, что показатели развития воспитанников соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики воспитанники показали положительный результат усвоения программного материала – 87 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Реализуемые образовательные программы реализуются с 01.09.2023:

- образовательная программа дошкольного образовательного «Детский сад № 222» комбинированного вида, разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования;

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с общими нарушениями речи и с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида, разработана на основе федеральной адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений разработана на основе:

-Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. «Цветик семицветик» от 3 до 7 лет. Под ред. Н.Ю. Куражевой по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (с 5-7 лет);

-Авторская развивающая программа педагога-психолога О.А. Гладышевой «Вместе весело шагать» для детей старшего дошкольного возраста по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (5-6 лет);

-Программа «Юный эколог». Автор С.Н.Николаева по образовательной области «Познавательное развитие»;

-Программа по ознакомлению с Алтайским краем «Мой любимый край!» по образовательной области «Познавательное развитие» (4-7 лет);

-Программа физического развития 3-7 лет «Будь здоров, дошкольник». Автор Токаева Т.Э. по образовательной области «Физическое развитие»;

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина;

Для детей с ограниченными возможностями здоровья:

-Парциальная программа «Говорим правильно в 5 – 7 лет по развитию связной речи в логогруппе», Гомзяк О.С.;

-Парциальная программа «Развиваем связную речь у детей с ОНР» Арбекова Н.Е. для детей 5-7 лет по образовательной области «Речевое развитие».

Анализ социально-коммуникативного развития

В рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в Учреждении решались следующие задачи:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- формирование и развитие навыков общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей большой и малой Родине, семье, сообществу детей и взрослых в Учреждении;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в природе, быту, социуме.

Социально-коммуникативное развитие детей в Учреждении осуществлялось в ходе коллективной трудовой деятельности, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе организации НОД, в режимных моментах, через организацию игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, творческие проекты). В Учреждении создаются условия для социального развития детей: развития коммуникативных навыков: развитие эмоций; организация предметно-пространственной среды; создание для детей ситуаций коммуникативной успешности; стимулирование коммуникативной деятельности детей, в том числе с использованием приема создания проблемных ситуаций; моделирование игровых ситуаций, мотивирующих дошкольников к проявлению коммуникативной активности; помощь педагога-психолога, учителя - логопеда, при невозможности овладения соответствующими навыками без оказания специальной помощи.

В результате этого к концу года отмечена положительная динамика в социально - коммуникативном развитии. Старшие дошкольники овладевают умениями общаться со взрослыми и сверстниками (тактично, с уважением обращаться с просьбами, вопросами; попросить о помощи и оказать ее; в совместной деятельности высказывать свои предложения, советы, просьбы). Однако, не все дети умеют регулировать свое поведение согласно социальным нормам, сдерживать себя и выражать свои чувства гнева, страха, злости в социально приемлемой форме. Воспитатели эффективно планируют дежурства, распределяют поручения, но не всегда достаточно используются методы стимулирования детей.

В Учреждении созданы условия для социального развития детей. В группах имеются разнообразные дидактические игры, в которых отрабатываются партнерские взаимоотношения детей; разнообразные настольно-печатные игры. В Учреждении обеспечено рациональное размещение атрибутики и свободный доступ к ней детей; имеются предметы-заместители, различные конструкторы, строительный и бросовый материал для создания игровой среды. Имеется методическая литература по социальному развитию детей, вопросам взаимодействия с семьями воспитанников по проблемам успешной социальной адаптации детей. Присутствует наглядная информация, информационные листки, разработанные рекомендации для родителей.

Анализ речевого развития

В ходе реализации образовательной области «Речевое развитие» в Учреждении решались три основные и ведущие задачи по развитию речи детей:

- развивать связную речь ребенка, его речевое творчество через практическую деятельность;
- учить детей овладевать родным языком в процессе расширения и углубления знаний об окружающем;
- развивать у детей потребность в общении как первейшего условия успешной деятельности.

Для реализации поставленных задач педагогам было необходимо:

- формировать речь детей через развитие познавательной деятельности (как самостоятельной, так и специально организованной);
- ежедневно организовывать разнообразную самостоятельную деятельность детей (игровую, художественно-речевую, продуктивную и т. д.);
- ежедневно предусматривать индивидуальное речевое общение с ребенком (по его личным вопросам, по литературным произведениям, с использованием малых форм фольклора, по рисункам детей и т. п.);
- организуя целенаправленные занятия, использовать новые формы, на которых речь является средством мыслительных, умственных действий и в то же время становится самостоятельной творческой деятельностью ребенка.

Речевое развитие в Учреждении осуществляется в процессе различных видов деятельности и в различной форме:

- специально организованная деятельность;
- создание развивающей предметно-пространственной среды;
- чтение художественной и познавательной литературы;
- организация конкурсов, викторин, интеллектуальных турниров и т.п.;
- создание системы развивающих игр;
- взаимодействие с социумом (семьи воспитанников, заинтересованные организации: школа, библиотека и др.)

Развивающая предметно-пространственная среда строится с учётом требований программы. Задача речевого развития детей решается не только в организованной деятельности, но и в самостоятельной и совместной. Педагогами продумано рациональное размещение центров речевого развития, включающие в себя игры и оборудование по ознакомлению с природой, детскому экспериментированию, материалы для театрализованной деятельности, центры художественной литературы.

Работа по формированию элементарного осознания явлений языка и речи и по формированию грамматического строя речи ведется в соответствии с программой во всех видах деятельности. Все упражнения даются в игровой форме.

Педагоги стремятся дать детям образец грамотной красивой речи, проводят индивидуальную работу на уточнение словаря и грамматического строя речи. В группах в арсенале воспитателей множество дидактических и занимательных заданий по данным темам. В утренний промежуток времени педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, фонетическую ритмику, лексические упражнения, логоритмические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей, планируется как подгрупповая так и индивидуальная работа. В каждой возрастной группе оформлен книжный уголок, где на полочках расположены книги по возрасту детей. Воспитатели групп периодически организуют выставки книг одного писателя.

Кроме того, в каждой группе предметный материал зонирован и размещается в соответствии с определенной тематикой, образуя так называемые «миры». В работе с родителями воспитателями планируются мероприятия (родительские собрания, консультации, информация в родительских уголках).

Анализ познавательного развития

Образовательная область «Познавательное развитие» включает:

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социальным миром;
- ознакомление с миром природы.

Содержание познавательного развития детей предполагает:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;

- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего; мира;
- формирование представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях);
- формирование представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;
- формирование представлений о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Познавательное развитие детей в Учреждении происходит согласно учебному плану и программе в ходе НОД, в самостоятельной деятельности, в игровой, трудовой и экспериментальной деятельности, а также через чтение познавательной литературы (энциклопедии, произведения художественной литературы), организацию экскурсий. Таким образом, в качестве видов деятельности, обеспечивающих познавательное развитие детей дошкольного возраста, используются:

- организация решения познавательных задач;
- применение экспериментирования в работе Учреждения;
- использование проектирования.

В ходе организации познавательного развития педагоги ориентируются на следующие требования: личная вовлеченность детей в исследование и разную деятельность; применение различных дидактических заданий и игр; использование приемов в обучении, которые помогают в становлении у детей таких черт, как воображение, любознательность и развитие речи, пополнение словарного запаса, формирование мышления и памяти. Воспитатели создают в группах условия для развития любознательности, познавательной активности детей: уголки экспериментирования, математические уголки, «полочки умных книг», наблюдения за ростом и развитием комнатных растений, за объектами природы, организуют поисково-исследовательскую деятельность, проектную деятельность. Дети активны в познавательной деятельности, с удовольствием занимаются поисково - исследовательской деятельностью. В группах имеется достаточно игрового материала, игровых пособий, имеющих познавательную направленность. В каждой группе оформлена зона для познавательно-речевого развития детей. Эти зоны охватывают разнообразное содержание и предусматривают разные виды детской активности. Материалы этих зон содержат в себе: дидактические и настольно-печатные игры разной направленности, иллюстративный материал, разнообразные коллекции, демонстрационный материал, оборудование для экспериментальной деятельности и проведения опытов.

Анализ художественно-эстетического развития

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» предполагает:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Система работы по художественно-эстетическому развитию детей в Учреждении состоит из взаимосвязанных между собой компонентов:

- обновление содержания образования;
- создание условий для художественно-эстетического развития;
- организация образовательного процесса;
- координация работы с другими учреждениями и организациями.

Для организации успешной художественно-эстетической деятельности воспитанников педагоги ориентируются на ряд требований: тесная связь с искусством, индивидуальный и дифференцированный подход к детям, взаимосвязь обучения и творчества, как фактор формирования творческой личности, освоение детьми доступных им средств художественной выразительности, интеграция разных видов искусства и разнообразных видов художественно-творческой деятельности детей, создание эстетической развивающей среды.

В Учреждении созданы условия, необходимые для развития у детей эстетического отношения к окружающему: оборудованы музыкальный зал, в группах выделены музыкальные и театральные центры, уголки для самостоятельной художественной деятельности, книжные уголки.

Художественно-эстетическое воспитание детей осуществляется через следующие виды деятельности:

- музыкальная деятельность и развлечения;
- изобразительная деятельность;
- конструирование и ручной труд;
- знакомство с произведениями искусства;
- чтение художественной литературы;
- театральная деятельность.

Организация по изо - деятельности проходит под руководством воспитателей групп. Дети овладевают различными материалами и техниками изобразительного искусства в соответствии с программными требованиями. В каждой группе представлены театрализованные уголки и уголки ряжений. В группах организованы выставки детских работ, совместных работ детей и родителей.

Анализ физического развития

Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах поведения детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек). Целевым ориентиром физического воспитания в Учреждении считается высокий уровень здоровья ребенка и формирование фундамента физической культуры будущего взрослого человека. Анализ развития физической подготовленности показал, что многие дети правильно выполняют большинство физических упражнений, играют в подвижные игры. Максимальный объем учебных занятий по возрастным группам не превышает установленных нормативов и определен с учётом СанПиН. Выдерживается время длительности занятий в каждой возрастной группе, соблюдается выполнение физкультурминуток.

С каждым годом в Учреждении меняется количество детей в соответствии с группой здоровья.

	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	V группа здоровья
2022 год	14	237	24	7
2023 год	51	193	11	7

Это объясняется рядом объективных и субъективных причин: неблагоприятная экологическая обстановка; увеличение количества детей, рождающихся с врожденными заболеваниями, слабый иммунитет, сопутствующие диагнозы.

Анализ игровой деятельности

Развитие игровой деятельности детей в Учреждении происходит в соответствии с возрастными особенностями воспитанников:

- раннее детство (один-три года) – игра с комбинированными и динамическими игрушками, общение и игры с другими детьми под наблюдением взрослых;
- дошкольный период (три - семь лет) – более сложный сюжетно-ролевой формат игровой активности, коммуникативная игра с соблюдением определённых правил;
- деятельность по формированию навыков игры направлена на:
 - пробуждение интереса — процесс обучения в игровой форме развлекает, доставляет удовольствие и радость, нейтрализует стрессовое напряжение, превращает познание окружающего мира и освоение новых практических навыков в увлекательное путешествие;
 - самопознание и самореализацию — малыш познаёт свой внутренний мир, учится проявлять инициативность, высказывать своё мнение в общении, опираться на самостоятельность в конструировании, делать осознанный выбор рода занятий и партнёров по игре;
 - формирование культуры сотрудничества — совместная игра помогает развить психологические навыки солидарности, обучает коллективной деятельности, умению слышать не только самого себя, но и партнёров по игре, является прекрасным практическим тренингом по искусству разрешения конфликтов и умению находить компромисс, воспитывает уважение к другим людям, формирует чувство справедливости и собственного достоинства;
 - социализацию — ребёнок учится различать реальную действительность и условную («по-нарошку»), развивает волевые качества самодисциплины и понимает необходимость следовать нормам и правилам;
 - развитие коммуникативных навыков — малыш осваивает такой инструмент, как речь для решения проблемы взаимопонимания и передачи информации;
 - игровую терапию — помогает в преодолении трудностей, возникших в какой-либо сфере деятельности ребёнка.

При этом работа по развитию игровой деятельности построена с учетом следующих требований:

- свободная форма деятельности ребёнка, исключая принуждение, совершаемая ради получения положительных эмоций от самого процесса, а не только от конечного результата такой деятельности;
- творческий характер, построенный на принципе инициативности, самобытной импровизации и неординарности;
- эмоциональный азарт, проявляющийся в духе соперничества и конкуренции;
- следование правилам, которые прямо или косвенно отражают логическую последовательность и содержательный рисунок игры.

Осуществляя грамотное руководство игровой деятельностью детей, педагоги:

- стимулировали игровое воспроизведение событий повседневной жизни, таким образом, добиваясь знакомства с назначением предметов и освоения навыков их практического применения;
- помогали освоить умение видеть, понимать и формулировать задачу игры; -обучали поиску разнообразных вариантов использования игрушек процессе игры;
- побуждали использование символических предметов, подменяющих объекты из реальной жизни;
- стимулировали придумывание игровых ситуаций с вымышленными предметами;
- формировали опыт замены некоторых игровых действий образами словесной формы выражения;
- пробуждали у детей желание находить различные варианты решения игровой задачи, используя новые комбинации с предметами;
- развивали самостоятельность в принятии решения и поиске разнообразных задач и целей игры;
- прививали игровую культуру, т.е. учить признавать право каждого участника на своё игровое пространство и уважать интересы всех игроков;
- стимулировали проявление живого интереса к играм сверстников;
- учили ставить игровую задачу самому и принимать задачу, поставленную другими;
- поощряли изобретение интересных и необычных игровых задумок;
- обучали умению договариваться.

В группах имеются специально оборудованные для сюжетно-ролевой игры уголки, свернутые сюжетно-ролевые игры, театральные зоны. Игра и игровые мотивировки постоянно применяются педагогами в работе с детьми. Анализ результатов уровня развития игровой деятельности детей показал некоторую динамику в освоении детьми ведущего вида деятельности. Дети охотно участвуют в совместных играх со взрослыми, проявляют творчество в создании игровой обстановки, к играм - экспериментированию с различными материалами.

Перспективами работы в данном направлении станет формирование умения у детей согласовывать свою игровую позицию с позицией партнера по игре, доводить начатую игру до логического завершения, объяснять правила игры, вести диалог с партнерами по игре.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей в Учреждении осуществляется в соответствии с лицензией №125 от 01.03.2013, дополнительной общеобразовательной программой, годовым календарным учебным графиком образовательных услуг, учебным планом образовательных услуг, расписанием занятий, принятыми на Педагогическом совете, протокол № 3 от 25.08.2023. Для организации дополнительных общеобразовательных услуг были выполнены соответствующие мероприятия:

1. Проведено анкетирование родителей на выявление потребности в оказании дополнительных образовательных услуг.

2. Созданы условия в соответствии с санитарными нормами.

3. Разработаны нормативные документы для организации дополнительных общеобразовательных услуг (Устав МБДОУ «Детский сад № 222», лицензия на основную и дополнительную образовательную деятельность, «Положение об оказании платных образовательных услуг муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222» комбинированного вида», «Положение о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида», «Положение о количестве обучающихся, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида», приказы о зачислении, должностные обязанности педагогов, осуществляющих дополнительные общеобразовательные услуги, смета доходов и расходов по каждой услуге, договора с родителями и письменное заявление).

Сведения о дополнительных общеобразовательных услугах

Таблица 4

Направленность	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	Кол-во детей 2021/2022	Кол-во детей 2022/2023
Художественная	«Занятия по художественно-эстетическому воспитанию – изобразительная деятельность»	0	42
	«Дошкольная, современная, профессиональная хореография»	0	42
Социально-гуманитарная	«Услуги учителя по диагностике, коррекции и развитию речи»	17	14
	«Обучение чтению»	15	33
Физкультурно-спортивная	«Обучение игре в шахматы»	0	0
	«Футбол»	0	37
Всего		32	168

Оказывая дополнительные общеобразовательные услуги, дошкольное Учреждение достигает цели деятельности: развитие способностей воспитанников; удовлетворение потребности семьи в получении дополнительного образования и развития ребёнка; создание благоприятных условий для осуществления образовательного процесса; развитие рынка дополнительных платных образовательных услуг, учитывающих динамично изменяющиеся потребности общества в условиях образования; повышения уровня оплаты сотрудников.

Выводы и рекомендации

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса Учреждения строится в соответствии с федеральной образовательной программой и федеральным государственным образовательным стандартом в части выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы и адаптированных образовательных программ для детей с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития. Совокупность реализуемых программ дополнительного образования и программно-методическое обеспечение действует в связке с образовательной программой дошкольного образования, соответствует нормативно-правовой базе Учреждения, локальным актам, имеет материально-техническое обеспечение в соответствии с СанПиН.

Созданная система работы Учреждения позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточно высоком уровне.

5. Оценка системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222» комбинированного вида на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Учреждении имеется пакет документов, регламентирующий его деятельность Учреждения: Устав Учреждения, локальные акты, договоры с педагогическими работниками, административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом, должностные инструкции, договора с родителями.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления представлена в виде двух основных структур: общественного управления и административного.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Попечительский совет Учреждения, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее родительское собрание Учреждения. Порядок выборов и их компетенции определяются Уставом Учреждения.

Попечительский совет Учреждения является добровольным объединением благотворителей, созданным для содействия внебюджетному финансированию Учреждения и оказанию ей организационной, консультативной и иной помощи. В 2023 год Попечительский совет в количестве 13 человек, под руководством председателя Попечительского совета и секретаря, осуществлял работу в тесном взаимодействии с администрацией Учреждения.

Членами Попечительского совета проводилась работа на основании плана. Секретарём были организованы заседания Попечительского совета 26.01.2023, 28.04.2023, 14.09.2023, 07.12.2023 проведена работа по подготовке и ведению текущей документации Попечительского совета, оформлению решений Попечительского совета. На заседаниях рассматривались вопросы по совершенствованию материально-технической базы, организации и совершенствованию образовательного процесса.

Попечительский совет определял направление, формы, размер и порядок использования внебюджетных средств, перечень платных образовательных услуг.

В течение года было привлечено на счёт Учреждения - 483 659.94. Заведующий с членами Попечительского совета принимали решения о направлении привлечённых средств на цели образовательного процесса, совершенствование материально-технической базы Учреждения. На проведение ремонта и подготовку Учреждения к новому учебному году было использовано 56 104.45. В результате Учреждение достойно подготовилось к новому учебному году. 09.08.2023 Учреждение было принято комиссией комитета по образованию города Барнаула.

В весенне-летний период обработана территория от клеща, комара, завезён свежий песок в 14 детских песочниц (за счет внебюджетных средств). Выполнены мероприятия по благоустройству территории: силами сотрудников и родителей разбиты зелёные островки, декоративные корзины засеяны цветами.

За счет средств городского бюджета в 2023 году устранены аварийные ситуации - проведен ремонт прогулочной площадки в рамках текущего ремонта ООО «Дюна» - 34 767.96, снос аварийного дерева ИП Дорцвелер А.Ю. - 5 000.00.

Проведен текущий ремонт 2-х входных дверей ООО «ТехноТрио» – 90 000.00, ООО ПАО «Рубеж» установлена система оповещения и управления эвакуацией – 445630.00, система охранной сигнализации- 492245.00; ООО «А-Рэдио» установлен прибор приемно-контрольный охранно-пожарный – 9 012.00

Приобретены из средств городского бюджета 2 стирально-сушильные машины – 112 000,00

Созданы условия для безопасности воспитанников и сотрудников - за счёт внебюджетных средств установлена система контроля доступа в группе №2 на первом этаже ООО «ТехноТрио» – 15 800.00 проведен ремонт фановой трубы - 8 000.00 ИП Клычников Е.С., установлена перегородка в группе компенсирующей направленности №12 – 27 300.00 ООО «ВипСтайл».

В течение года Попечительский совет ежеквартально контролировал целевое использование средств добровольных родительских пожертвований. Председателем Попечительского совета был представлен отчёт о работе Попечительского совета за 2022/2023 учебный год на Общем родительском собрании 31.05.2023. 16.02.2024 на заседании Управляющего совета был представлен отчёт заведующего по финансово-хозяйственным вопросам 2023 года.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления Учреждения. В 2023 году проведено 4 плановых заседания Общего собрания трудового коллектива, 3 внеплановых заседания.

На заседаниях рассматривались вопросы, вынесенные на его обсуждение по совместной инициативе администрации и профсоюзного комитета Учреждения:

- Об утверждении локальных актов об оплате труда и внесении изменений и дополнений;
- о выборе представителей в состав Управляющего совета;
- о выборе общественного инспектора по правам детства в Учреждении;
- об утверждении плана мероприятий по противодействию коррупционных и иных правонарушений политики Учреждения и выборе ответственного за работу по профилактике коррупционных правонарушений;
- о выборе представителей от трудового коллектива в состав комиссии по закупке товаров, работ и услуг для нужд МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида»;
- о награждении сотрудников;
- рассмотрение отчёта о результатах самообследования,
- о выполнении требований инструкций по соблюдению техники безопасности и противопожарной безопасности.

Согласно плана работы на заседании Общего трудового коллектива сотрудники знакомились с приказами по основной деятельности на 2023 год, основными направлениями деятельности Учреждения на новый учебный год, годовым планом воспитательно-образовательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222» комбинированного вид на 2022/2023 учебный год; требованиями инструкций по соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности, охране жизни и здоровья, заслушивался отчёт о выполнении Коллективного договора между администрацией Учреждения и работниками Учреждения безопасности.

Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом управления, осуществляющим решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения.

Управляющий совет в течение года участвовал в оценке качества и результативности работников Учреждения, проведено 13 плановых заседаний Управляющего совета.

На заседаниях, согласно плана работы, рассматривались вопросы создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; мероприятий по охране и укреплению здоровья воспитанников, созданию условий безопасности воспитанников. Члены Управляющего совета рассматривали отчёт о расходовании внебюджетных средств, новую редакцию Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222» на 2024 – 2028 годы, согласовали проведение «Театральной недели», конкурса «Создание условий для воспитания духовно-нравственных, гражданских и патриотических качеств у детей дошкольного возраста в современных условиях».

Педагогический совет Учреждения – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, включая совместителей. Каждый педагогический работник Учреждения с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Педагогического совета.

Педагогический совет осуществлял выбор образовательных программ; образовательных, воспитательных, развивающих методик, технологий для использования в педагогическом процессе.

В 2023 году было проведено 4 плановых заседания Педагогического совета. 15.02.2023 «Организация здоровьесберегающего пространства в МБДОУ по реализации образовательной области «Физическое развитие», «Формирование здорового образа жизни дошкольников, посредством активизации работы по развитию мелкой моторики»; 31.05.2023 «Подведение итогов работы за 2022/2023 учебный год»; 25.08.2023 «Повышение качества образовательной деятельности через внедрения в практику работы в МБДОУ ФАП ДО»; 24.11.2023 «Формирование духовно-нравственных, гражданских и патриотических качеств детей дошкольного возраста в современных условиях». На Педагогических советах обсуждались и принимались решения вопросов содержания форм и методов образовательного процесса; планирования педагогической деятельности; рассмотрение вопросов изучения и внедрения передового педагогического опыта среди педагогических работников. Рассмотрены вопросы переподготовки, аттестации педагогических кадров; приняты решения об организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; подведены итоги деятельности за 2022/2023 учебный год. Рассмотрены вопросы тематического контроля выполнения образовательной деятельности; об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы Учреждения. Обсуждались нормативно-правовые документы в области дошкольного образования. Рассматривались характеристики педагогической деятельности и были приняты решения о поощрении, награждении педагогических работников.

Общее родительское собрание Учреждения является коллегиальным органом управления, ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников Учреждения.

В 2023 году были проведены 3 Общих родительских собрания.

10.01.2023 согласовано «Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления (прекращения образовательных отношений) воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222» комбинированного вида, а также рассмотрены иные актуальные вопросы.

31.05.2023 согласованы «Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222» комбинированного вида», подведены итоги работы за 2022/2023

учебный год, представлены отчёты о работе Попечительского совета, бракеражной комиссии, Ревизионной комиссии за период с января по май 2023 года. Рассмотрены вопросы об организации и проведении летней работы в Учреждении, о предстоящем ремонте, благоустройстве территории. Представлена информация комиссии по закупке товаров, работ и услуг для нужд муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222» комбинированного вида.

06.09.2023 родители ознакомлены с результатами приёмки дошкольного Учреждения к новому учебному году, определены председатель, секретарь Общего родительского собрания, Попечительского совета, определены представители родительской общественности в состав Ревизионной комиссии для дальнейшей работы. Представлен отчет о проведённом ремонте и сумме затраченных средств; родители ознакомлены с задачами работы на 2023/2024 учебный год; организацией платных образовательных услуг. Рассмотрены вопросы питания воспитанников, привлечения денежных средств на оплату питания, посещаемости, безопасности, пропускном режиме.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении Профсоюз работников образования. Первичная профсоюзная организация объединяет педагогов и других работников дошкольного Учреждения. Основными целями и задачами первичной организации Профсоюза являются: представительство и защита индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных, экономических и иных прав и интересов членов Профсоюза; реализация прав членов Профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления учреждения, организации, предприятия; содействие созданию условий для повышения жизненного уровня членов Профсоюза и их семей.

На 31.12.2023 в профсоюзной организации состоит 57 (73%) сотрудников из них 9 членов Профсоюза в возрасте до 35 лет, что составляет 70% охвата молодежи профсоюзным движением.

В сравнении с 2022 годом на 3 сотрудника увеличилось количество членов Профсоюза.

За отчетный период проведено 1 профсоюзное собрание - рассмотрен вопрос по ознакомлению работников с нормативными документами, регламентирующими трудовые отношения (ознакомление с проектом коллективного договора). Проведено 12 плановых заседаний комитета профсоюза, на которых рассмотрены вопросы: о смете расходов; об очередности на получение компенсации на оздоровление; об уточнении графика отпусков; о выделении материальной помощи и другое. Подготовлено ходатайств на оказание материальной помощи членам Профсоюза, оказана помощь на общую сумму 23 730.00, из них 6 000.00 на приобретение твердого топлива. Со счета первичной профсоюзной организации Учреждения оказана дополнительная помощь 2 членам на общую сумму 2 000.00. Направлено на оздоровление за счет средств членов Профсоюза 1 человека, который получили 35% профсоюзную скидку в санатории и возврат за оздоровление в сумме 6540.00. Оздоровлено за счет средств целевых программ 1 сотрудник; выделена компенсация в сумме 6000.00. Со счета Барнаульской городской организации Общероссийского Профсоюза образования в 2023 было выдано 2 ссудо-заема на сумму 30 000.00. На мероприятия в 2023 году ППО было снято – 29 629.80.

Планомерно ведется работа по охране труда. Уполномоченным по охране труда от профсоюзного комитета является Ускова Т.Н.

Проведен рейд по соблюдению охраны труда в Учреждении совместно с администрацией «Соответствие требованиям правил пожарной и электробезопасности, техники безопасности, санитарно-гигиенических норм» 09.08.2023. Проведен рейд готовности помещений к началу учебного года совместно с администрацией Учреждения 09.08.2023. Составлен акт выполнения соглашения по охране труда между профсоюзной организацией и администрацией комиссией в составе Касаткина Н.И., Дронова И.Н., Ускова Т.Н., Ермоленко О.А. Проведена проверка «Соблюдение трудового законодательства при проведении предварительных и периодических медицинских осмотров работников».

На совещаниях коллектива рассмотрены вопросы по правовому просвещению работников «О рекомендациях по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем

оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2024 год», «О льготных санаторно-курортных путевках».

Профсоюзная организация приняла участие в мероприятиях городской организации: поездки в Новосибирский театр, в Новосибирский зоопарк, в Белокуриху, в Горный Алтай, походы в театры и на концерты в городе Барнауле.

Проведены мероприятия первичной профсоюзной организации в соответствии с планом работы: празднование Нового года, Международного женского дня 8 Марта, Дня дошкольного работника. Проведены мероприятия по оздоровлению и витаминизации членов профсоюза.

Для информирования работников организована подписка газеты «Профсоюзы Алтая». Информирование сотрудников осуществляется через Профсоюзный уголок; сайт Учреждения «Наш Профсоюз»; группу WhatsApp, Telegram.

II структура – административное управление имеет линейную структуру:

I уровень – заведующий Учреждения. Объект управления – весь коллектив.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Дронова Ирина Николаевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя. Заведующий подчинен в своей деятельности Учредителю.

Заведующий действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы, совершает сделки от его имени и заключает договоры, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством. Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом и подготовки, опыта.

III уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре. Объектом управления являются дети, родители (законные представители).

Управление в Учреждении основано на принципах управления, ориентированного на человеческий или социальный аспект

1. Лояльность к работающим.
2. Ответственность как обязательное условие успешного управления.
3. Коммуникации, пронизывающие организацию снизу вверх, сверху вниз, по горизонтали.
4. Атмосфера в организации, способствующая раскрытию способности работающих.
5. Обязательное установление долевого участия каждого работающего в общих результатах.
6. Своевременная реакция на изменения в окружающей среде.
7. Методы работы с людьми, обеспечивающие их удовлетворённость работой.
8. Непосредственное участие в работе групп на всех этапах как условие согласованной работы.
9. Умение выслушать всех, с кем сталкивается в своей работе руководитель.
10. Честность и доверие к людям.
11. Опора и фундаментальные основы управления: качество, затраты, сервис, нововведения, контроль сил и возможностей, персонал.
12. Видение организации, т.е. чёткое представление о том, какой она должна быть.
13. Качество личной работы и её постоянное совершенствование.

В 2023 году Учреждение внедрило электронный документооборот в систему управления Учреждением. Подписание документов электронной подписью, позволило сэкономить рабочее время специалистов, работающих с документацией, сократить сроки исполнения поручений. Внутриучрежденческий контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана с функциями анализа и целеполагания.

Заведующий Учреждения, старший воспитатель, заведующий хозяйством и другие должностные лица, в функциональные обязанности которых входит данное направление работы и закреплённого приказом заведующего, осуществляли внутриучрежденческий контроль в соответствии с «Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида».

Деятельность администрации Учреждения была направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и заведующего, требований локальных актов, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Внутриучрежденческий контроль в Учреждении осуществлялся согласно годового плана работы Учреждения. Содержание контроля определялось целями и задачами деятельности Учреждения, основными направлениями развития, задачами в области воспитательно - образовательной деятельности, диагностикой и анализом работы Учреждения за прошедший учебный год. Информация, полученная в ходе контроля, являлась основой для принятия управленческих решений.

При организации контроля за учебно-воспитательной работой в Учреждении использовались следующие формы контроля: тематический, оперативный.

Для осуществления внутриучрежденческого контроля были выделены следующие объекты:

- выполнение государственных программ (прохождение учебного материала, выполнение практической части программы);

- состояние учебно-воспитательного процесса;

- уровень знаний, умений и навыков воспитанников;

-реализация ФГОС;

- посещаемость воспитанников;

- соблюдение техники безопасности;

- ведение документации.

Контроль и руководство осуществлялось через посещение НОД, совместных мероприятий; анализ документации; беседы, наблюдения.

Методы контроля: наблюдение за деятельностью педагогов, воспитанников; посещение и анализ мероприятий; изучение и анализ документации педагогов: календарные планы воспитательно – образовательной работы; табеля посещаемости воспитанников; тетради передачи смен; листы утреннего приема.

Систематизированные данные контроля ведутся в графиках, таблицах. Итоги контроля оформляются в виде справок, рекомендаций, которые обсуждаются на Педагогических планерках, совещаниях при заведующем и Попечительских советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить о воспитательно – образовательной работе, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию Учреждения необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Контроль, проводимый в системе Учреждения, позволяет решать следующие задачи:

- моделирование, прогнозирование, проектирование желаемого, достойного уровня качества образования на основе анализа существующих достижений;

- достижение заданного уровня качества путем обеспечения функционирования воспитательно-образовательной системы Учреждения;

- диагностирование имеющегося уровня качества образования, т.е. проведение мониторинга.

Важной функцией внутриучрежденческого контроля является оказание методической помощи педагогам, способствующему росту педагогического мастерства. Поэтому важно не только планирование и осуществление контроля, но и его завершение, когда выявлены определённые проблемы.

Выводы и рекомендации

Система управления МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида, построена в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным

образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. В режиме развития реализуется возможность участия в управлении Учреждением всех участников образовательных отношений.

Заседания коллегиальных органов проходили в разных форматах: групповом, с использованием электронной почты, WhatsApp и соблюдением мероприятий по профилактике и предотвращению распространения коронавирусной инфекции «COVID – 19».

Услуги Учреждения востребованы, соответствуют запросам участников образовательного процесса, Учреждение является конкурентоспособным.

Работа педагогического коллектива Учреждения с родителями (законными представителями) организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, доброжелательный.

Учреждение информационно открыто.

6. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Важную роль в организации образовательного процесса оказывает педагог-психолог. При организации работы с воспитанниками, родителями и воспитателями педагог-психолог учитывает Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 222», помогает реализовать её с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка, его психологического возраста, личностных качеств, уровня профессиональной квалификации педагогов и специфики семейного воспитания.

Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к условиям Учреждения.

В Учреждении в 2023 году период адаптации наблюдался и отслеживался в двух группах с общим количеством - 32 ребенка.

По результатам работы и наблюдений - легкая степень адаптации отмечается у 12 воспитанников (38%), средняя степень адаптации – 18 воспитанников (56%), тяжелая степень — 2 воспитанников (6%), не законченная адаптация у 2 воспитанников.

В адаптационный период проводились мероприятия: рекомендации родителям, индивидуальные беседы с родителями; адаптационные игры в группе, на прогулке; игры, направленные на развитие навыков самообслуживания; чтение и инсценирование сказок; игры на знакомство и социальное развитие; дидактические игры и другие.

Кроме того, педагогом - психологом в течение года проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов, была организована коррекционно - развивающая работа в форме групповых и индивидуальных занятий с детьми старшего дошкольного возраста.

Особое внимание отводится работе с воспитанниками, имеющими трудности в общении, поведении, обучении, эмоциональном развитии. Для них предусмотрены индивидуальные и групповые корректирующие занятия, что способствует организации благоприятного микроклимата и стиля общения между педагогами и воспитанниками в группе.

В Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк) для сопровождения и обеспечения комплексной специализированной помощи детям требующими «особого» внимания. Проведена следующая работа: разработан план работы на учебный год, графики плановых заседаний, индивидуальных консультаций специалистами ППк, составлен список специалистов консилиума. В первой половине 2023 года выведено 9 детей на ППк; из них 7 детей-инвалидов, имеющих трудности в освоении образовательной программы МБДОУ (по результатам педагогического мониторинга). Во второй половине года в связи с комплектованием групп к новому учебному году количество детей-инвалидов не изменилось.

Для воспитанников разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в разработке маршрутов участвовали воспитатели и специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель, инструктор по физической культуре. С 3 воспитанниками групп общеразвивающей направленности в течение года проводились коррекционно-развивающие занятия педагогом - психологом.

Проведено 3 плановых заседания ППк: 25.05.2023; 31.08.2023; 25.09.2023. Один внеплановый – 25.01.2023. Рассмотрены вопросы об индивидуальном сопровождении и о коррекционно-развивающих занятиях с воспитанниками. По итоговому результату обследования каждого ребенка проделана сложная, серьезная работа педагогическим составом по преодолению выделенных особенностей развития. По результатам работы выявлена положительная динамика.

В рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования в Учреждении функционирует Консультативный пункт. Количество обращений в 2023 году -120 (в 2022 году-105), из них 17 родителей (законных представителей), с детьми раннего возраста. Всем обратившимся семьям оказана помощь консультантами Консультативного пункта.

В Учреждении общественным инспектором по охране прав детства велась систематическая профилактическая работа с родителями с целью предупреждения или раннего выявления случаев нарушения прав и законных интересов детей, жестокого обращения с ними.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей (по составу) на 31.12.2022

Таблица 5

Социальное положение семей	Количество
Полная семья	227
Неполная семья	22
Многодетная семья	32
Опекунские семьи	0
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	-
Малообеспеченные	13
Семьи с детьми-инвалидами	7
Семьи, где родители инвалиды, либо один из родителей	-

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Результаты коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности

Цель: отслеживание и анализ коррекционно-развивающей деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР, ЗПР.

Сведения о воспитанниках компенсирующих групп для детей с ОНР

Таблица 6

Всего детей	Кол-во выпущено детей	С чистой речью	Со значит. улучшением	В школу	Продолжили обучение	Выбыли из Учреждения
63	31	20	11	31	30	2

Сведения о воспитанниках компенсирующих групп для детей с ЗПР

Таблица 7

Всего детей	Кол-во выпущено детей	Диагноз ЗПР снят	Со значит. улучшением	В школу	Продолжили обучение	Выбыли из Учреждения
15	6	3	2	6	9	0

Речевая активность воспитанников достаточно высока, сформированы речевые знания и умения, соответствующие возрастным возможностям воспитанников. Использование нестандартных форм работы, современных методов активизации умственной и речевой деятельности позволило педагогам раскрыть творческий потенциал своих воспитанников.

Мероприятия:

1. Комплексная диагностика детей.
2. Совместное составление годового плана работы.
3. Построение коррекционно-развивающего процесса с учетом физиологических, индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.
4. Проведение консилиума, составление индивидуальной программы сопровождения на воспитанников.
5. Консультации для педагогов и родителей об особенностях воспитанников с ОВЗ.
6. Обмен опытом всех участников образовательного процесса через нетрадиционные формы сотрудничества.
7. Взаимодействие со специалистами психоневрологического диспансера «Мать и дитя», «Детской поликлиникой №9, г. Барнаул», ТПМПК.

Условия обеспечения результата:

- распределение четких обязанностей сотрудников (специалистов, воспитателей и т.д.);
- повышение профессионального уровня сотрудников;
- посещение и выступления на методических объединениях;
- посещение открытых мероприятий, организованной образовательной деятельности;
- самообразование.

В соответствии с рекомендациями узких специалистов воспитатели закрепляют приобретённые воспитанником знания и умения, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируют цели, технологии, содержание в повседневной жизни воспитанников, стимулируют двигательную, речевую и познавательную активность воспитанников, способствует оздоровлению организма ребёнка, развивают общую и мелкую моторику.

Для определения уровня освоения образовательной программы готовности к школе, проводилась диагностика по методике Г.Ф. Кумариной. По общему мониторингу освоения образовательной программы подготовительных к школе групп выявлено: средний уровень – 60 детей (70%), высокий – 24 детей (28%). В сравнении с прошлым годом по результатам мониторинга, высокий уровень у воспитанников составил на 7% выше; низкий уровень составил 2 воспитанника (2%), что на одного ребёнка меньше предыдущего года.

Выводы и рекомендации

Содержание работы педагогов с дошкольниками определяется выбором системы рационального планирования, осуществляющего единство обучения и воспитания детей при организации непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментах. Планирование осуществляется на основе годового учебного плана.

В течение года установлено плодотворное взаимодействие с музыкальными руководителями, педагогом-психологом, инструктором по физкультуре. Коррекционно-образовательная работа с воспитанниками, имеющими речевые и психические нарушения проводилась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей всех возрастных групп.

Результативность коррекционно-развивающего процесса удалось обеспечить за счет создания оптимальной речевой среды для воспитанников: индивидуальных и фронтальных коррекционных занятий, индивидуальной работы воспитателей в группе, вовлечение родителей в коррекционный процесс.

Вместе с тем необходимо продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в группах, эффективно взаимодействовать с родителями.

Необходимо уделить особое внимание работе с родителями (законными представителями) детей 4-5 лет, которым по результатам ТПМПК поставлены диагнозы ОНР, ЗПР, но дети не были

распределены в МБДОУ «Детский сад № 222», получены путёвки в другие МАДОУ, МБДОУ - отказ родителей, в результате у детей ОНР, ЗПР.

7. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении строится в соответствии с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятийной деятельности.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. В Учреждении составлен и действует годовой календарный учебный график.

Количество воспитанников каждой группы соответствует нормам СанПиН.

Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственная образовательная деятельность (НОД). Она организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой Учреждения.

Режим дня в Учреждении соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья. При выборе режима учитываются возрастные и индивидуальные особенности ребёнка, некоторые состояния (период выздоровления после болезни, адаптация к детскому учреждению, время года). На каждую возрастную группу разработаны режимы дня в теплый и холодный период времени.

Учебный план разработан в соответствии с федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; приказ министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и другими нормативно правовыми документами.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение НОД. В плане распределено количество НОД, дающее возможность использовать модульный подход к образовательному процессу. Учебный план построен на принципах дифференциации и вариативности. Объём учебной нагрузки в течение дня и недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

В план включена работа по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа взаимодополняемости образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Списочный состав детей в 2022/2023 учебном году составил – 262 воспитанника, в том числе в группах полного дня - 261, по режиму кратковременного пребывания – 1. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Учреждение функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - Учреждение оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей Учреждения.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников; непосредственная образовательная деятельность (далее - НОД) ведется как по группам, так и по подгруппам. В соответствии с «Положением о режиме непосредственной образовательной деятельности воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222» комбинированного вида».

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектной деятельности.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

-самостоятельную деятельность;

-взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности Учреждения является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

В соответствии с п. 4.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования «Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. При реализации Программы в соответствии с п. 3.2.3. ФГОС ДО педагоги осуществляют оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогами в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист учреждения (педагог-психолог). Участие ребёнка в психологической диагностике осуществляется с согласия его родителей (законных представителей).

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с государственными символами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 З СК – 295/06). Для этого были включены государственные символы России в пространственную образовательную среду Учреждения.

Педагогами старших возрастных групп были проведены тематические беседы в рамках всех образовательных областей. Проведены мероприятия в рамках годового плана воспитательно – образовательной работы «День России», «День Российского флага». Проводимые мероприятия позволили воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значения.

В течение года выполнялись все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчёта медицинской сестры.

Выводы и рекомендации

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

8. Оценка востребованности выпускников

Показателем совместной работы специалистов Учреждения является уровень готовности выпускников к обучению в школе. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя:

-мониторинг адаптации выпускников к обучению в школе по итогам 1 четверти на основании данных, полученных при диагностировании детей в МБОУ СОШ № 102,

-уровень психологической готовности выпускников к обучению в школе.

В 2023 году количество выпускников составило 86 детей. По результатам мониторинга освоения образовательных областей были получены следующие результаты: общее количество воспитанников из групп общеразвивающей направленности 49 из них: высокий уровень – 15 воспитанников (31%); удовлетворительный (средний) уровень - 34 воспитанника (69%); низкий уровень - 0. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. Первичное психологическое обследование детей проводилось с целью определения зоны актуального развития и прогнозирования зоны ближайшего развития, а так же с целью установления эффективности развивающих мероприятий.

Школа	Количество детей
МБОУ «СОШ №102»	56
МБОУ «СОШ №112»	2
МБОУ «СОШ №135»	2
Школа- интернат №4 5-го вида	2
Школа- интернат №3 8-го вида	1
МБОУ СОШ №№ 27, 51, 76,80, 88, 89, 118, 123, 127, 133, 134, 136, 137	19
Школы других городов	4

С воспитателями и родителями будущих выпускников проводилась дополнительная консультативная, профилактическая и просветительская работа. Работа проводилась в виде индивидуальных бесед, устных и письменных рекомендаций, оформление информационного стенда по вопросам, связанных с поступлением детей в школу.

Выводы и рекомендации

При проведении итогового мониторинга 100% выпускников показали удовлетворительный уровень сформированности познавательной и мотивационной готовности выпускников к освоению образовательной программы начального общего образования. Данные педагогов начальных классов позволяют говорить об успешной социальной адаптации воспитанников в школе.

9. Оценка кадрового обеспечения

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. Состав педагогического коллектива стабилен. Большую часть педагогического коллектива составляют педагоги, сочетающие опыт и профессиональную мобильность.

Количество ставок согласно штатному расписанию - 35. Ветеранами педагогического труда является – 1 педагог.

Образовательный ценз педагогов

Таблица 8

Образование	Количество педагогов 2022 год	Количество педагогов 2023 год
Высшее	22	22
Средне специальное, педагогическое	13	13
Обучается заочно в ВУЗе	2	0

Численность педагогического состава

Таблица 9

Кадры	Всего работников 2022 год	Всего работников 2023 год
<u>Педагогические кадры:</u>	35	35
Старший воспитатель	1	1
Воспитатели	27	26
<u>Специалисты:</u>		
музыкальный руководитель	2	1
инструктор по физкультуре	1	1
учитель-логопед	4	4
педагог-психолог	1	1
учитель-дефектолог	1	1

Педагогический стаж педагогов

Таблица 10

Педагогический стаж	Количество педагогов 2022 год	Количество педагогов 2023 год
До 5 лет	7	6
От 5 до 10 лет	5	4
От 10 до 15 лет	7	6
Свыше 15 лет	16	19

в том числе педагоги имеющие, возраст

до 25 лет	1	1
до 35 лет	3	2
до 45 лет	15	14
до 55 лет	12	13
Свыше 55 лет	4	5

Укомплектованность педагогическими и иными кадрами составляет 100% в соответствии со штатным расписанием. Характерной особенностью дошкольного Учреждения является то, что количество педагогов до 45 лет составляет 27 педагогов. Основной педагогический состав имеет стаж работы свыше 15 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров. Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности.

В Учреждении большое внимание уделяется повышению педагогического мастерства воспитателей, разработана система повышения квалификации педагогов, включающая следующие формы:

- прохождение курсовой подготовки в КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова»; КГБПОУ БГПК;
- участие в работе городских методических объединений;
- педсоветы, семинары-практикумы, открытые просмотры занятий, досугов и режимных моментов;
- изучение научно-методической литературы по темам самообразования и внедрение инновационных методов и приемов работы в практику Учреждения;
- аттестация.

Уровень квалификации

Таблица 11

Квалификационная категория	Количество педагогов 2022 год	Количество педагогов 2023 год
Высшая	18	20
Первая	8	9
Соответствие занимаемой должности	2	1

В течение 2023 года курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов.

На первую квалификационную категорию аттестовано – 3 педагога; на высшую квалификационную категорию аттестовано – 4 педагога.

С 01.09.2023 года аттестация педагогических работников проходит по новому порядку в соответствии с Приказом министерства просвещения РФ № 196 от 24.03.2023.

Необходимость в приеме педагогов дополнительного образования в Учреждение отсутствовала (приказа Минтруда от 22.09.2021 № 652н). В течение года направления дополнительного образования, реализуемые в Учреждении, осуществлялись штатными педагогами Учреждения и внештатными.

Выводы и рекомендации

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив Учреждения сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

10. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Повышение квалификации педагогов Учреждения осуществлялось через различные формы методической работы, такие как педагогические советы, семинары - практикумы, мастер - классы, консультации и другие (в соответствии с годовым планом).

Основной целью методической работы является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.

3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности Учреждения и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

Наиболее эффективные используемые формы организации методической работы: педагогический совет; семинары, семинары-практикумы; открытые просмотры; консультации; мастер - классы.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. Активно используются электронные образовательные ресурсы для осуществления образовательной деятельности.

В связи с началом реализации образовательной программы в соответствии с ФОП и ФАОП с 01.09.2023 года была пополнена база учебно-методическими пособиями для реализации образовательных программ. Новая редакция Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222» на 2024-2028 годы определяет перспективные направления развития Учреждения и отражает главные тенденции обновления содержания образования и организации воспитания, управления Учреждения на основе инновационных процессов с учётом ФГОС ДО.

Цель программы Развития Учреждения: повышение качества и доступности дошкольного образования, соответствующего современным требованиям общества, удовлетворяющего потребности воспитанников и их родителей, в условиях эффективного устойчивого развития образовательной среды МБДОУ.

В рамках «2023 - Год педагога и наставника» в мероприятия различного уровня были вовлечены: дети, педагоги, родители.

Коллектив Учреждения принял участие:

1. Торжественное открытие Года педагога и наставника, заведующий Дронова И.Н.
2. Семинар «Наставничество в дошкольной образовательной организации по модели «Воспитанник - воспитаннику», заведующий Дронова И.Н.
3. Муниципальный этап Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы», старший воспитатель Ускова Т.Н.
4. XXII муниципальная конференция для педагогических работников «Инновации в образовании: механизмы реализации обновленных ФГОС» в МБОУ «Гимназия №123» - заведующий Дронова И.Н., педагог-психолог Малинкина Е.В., воспитатели: Денисенко И.С., Городилова Ж.В., Кись Е.И., Жидинева Л.С.
5. Краевой семинар «Функциональная грамотность педагога и обучающихся: философско-культурологический и психолого-педагогические аспекты» в АГПУ - заведующий Дронова И.Н., воспитатели: Касаткина Н.И., Ненашева С.А., Болдина А.Н., Городилова Ж.В., Чунихина М.А., Юркина Н.А., Попова Н.С.; учитель-логопед: Дралова Е.В.
6. IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные ориентиры и проблемы дошкольного и начального образования» в АГПУ – заведующий Дронова И.Н.
7. Августовский педагогический совет для руководящих и педагогических работников города Барнаула «Наставничество. Новые модели и успешные практики», заведующий Дронова И.Н.
8. Городской праздник педагогических работников «Признание 2023», заведующий Дронова И.Н.
9. Городской праздник для ветеранов педагогического труда «Земной поклон тебе, учитель!», воспитатели: Темерева Л.В., Чунихина М.А., Сергеева И.В.

На сайте Учреждения размещен баннер к Году педагога и наставника, план мероприятий МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида к «Году педагога и наставника в России», информация о наставнике Батиной Л.Ф. На сайте комитета по образованию города Барнаула образованию рубрика «Знакомьтесь: педагог-наставник!» представлена информация о педагоге-наставнике Батиной Л.Ф.

Выводы и рекомендации

Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Учебно-методическая база ежегодно пополняется. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению методического кабинета методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и Образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 222».

11. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Таблица 9

Объем фонда учебной, программно-методической, художественной Литературы в библиотеке	В наличие печатные издания по профилю деятельности; литература, методические издания, печатные периодические издания распределены по возрастным группам, а также выставлены для пользования в методическом кабинете Учреждения. Методический материал, обеспечивающий реализацию содержания ООП и АООП для основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (представлен в ООП и АООП).
Востребованность библиотечного фонда информационной базы.	Педагоги Учреждения пользуются, имеющейся методической библиотекой.
Имеющиеся периодические издания	Подписка на периодические журналы: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»; «Справочник педагога – психолога»; «Справочник музыкального руководителя»; «Справочник руководителя дошкольного учреждения»; «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ».
Фонд медиатеки и эффективности его использования	Не достаточна для использования.
Доступ к сети интернет	Имеется

Информационное обеспечение

Функционирование информационно-образовательной среды в Учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникативными устройствами: 2 проектора, 9-10 единиц компьютерной техники (ноутбуки, стационарные компьютеры), микрофоны. Подключения к интернету имеет вся компьютерная техника.

Электронная почта: mbdou.kid222@barnaul-obr.ru

Адрес сайта: www.sadik-222.ru.

Понятие «информационная открытость образовательной организации» приобрело особую актуальность в связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Под информационной открытостью подразумевается:

1. Перечень информации и документов, подлежащих обязательному размещению на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

2. Регулирование процесса размещения информации и документов на официальном сайте и установление технических требований.

Ответственный за ведение сайта контролируется перечень обязательной информации, закрепленный ст.29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 №273-ФЗ., а также открытость и доступность информации п.3.3. ст.32 Федерального Закона от 12.01.1996 №7 -ФЗ «О некоммерческих организациях», требования Федерального Закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных», регулирующего защиту персональных данных.

Потребители своевременно получают информацию об органах общественно-государственного управления Учреждения, а также обо всех проводимых в Учреждении мероприятиях и результатах. Наличие и функционирование на официальном сайте Учреждения дистанционных способов обратной связи позволяют взаимодействовать с родителями.

По итогам мониторинга сайта Учреждения, при наличии замечаний, оперативно устраняются. Информация и документы, подлежащие размещению на сайте Учреждения в сети Интернет, обновляются в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения, внесения в них соответствующих изменений.

Источником официальной информации о деятельности Учреждения становятся не только сайты, но и их госпаблики в «ВКонтакте», «Одноклассниках» официально с 02 декабря 2022 года. Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует родителям (пользователю) подлинность публика. В нашем Учреждении действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - МБДОУ «Детский сад № 222», адрес <https://vk.com/club217529117> одноклассниках <https://ok.ru/group/70000001590821>. Новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы публикуются 2-3 раза в неделю.

С 18 января 2023 года информация о деятельности Учреждения размещается на канале Телеграмм <https://t.me/mb222dou>.

Система обратной связи обеспечена через рубрику «Часто задаваемые вопросы». В Учреждении функционируют мобильные информационные стенды: «Добро пожаловать», «Айболит советует», «Права детства», «Уголок питания», «Паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад № 222», «ГО и ЧС», «Пожарная безопасность», перекидные демонстрационные системы «Для Вас родители!», «Особенные дети», «Уголок потребителя», педагогическое консультирование, информация Попечительского совета «Попечительский совет информирует», «Внимание COVID-2019», мобильная информация о мероприятиях, буклеты специалистов.

Выводы и рекомендации

Учреждением в полном объеме обеспечена информационная открытость о деятельности Учреждения, возможность получения информации посредством обратной связи. Необходимо уделить внимание размещению информации в СМИ.

С помощью Госпабликов удалось сделать родителей активными участниками воспитательно-образовательного процесса в Учреждении. Однако необходимо уделить внимание размещению информации в СМИ, канале Телеграмм.

Библиотечно-информационное обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы.

12. Оценка материально – технической базы

Состояние материально – технической базы Учреждения соответствует: требованиям современного уровня образования, требованиям безопасности (ст.37 и 41: ч.6., ст.28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), санитарно-гигиеническим нормам (п.2 ст.40 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»), физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Обеспечение безопасности детей

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность

образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в Учреждении является: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда.

Главной целью по охране труда в Учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В начале календарного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников. Согласно плану по обеспечению антитеррористической защищенности МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида проводятся учебные тренировки, а также ситуативные беседы по повышению бдительности сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Разработан паспорт безопасности объекта, имеется соглашение о предоставлении помещения в случае ЧС воспитанникам и сотрудникам Учреждения администрацией МБОУ «СОШ № 102».

Ежеквартально проводятся практические тренировки по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

В дошкольном Учреждении имеется система видеонаблюдения по периметру здания с улицы 6 камер, а так же внутри здания 4 камеры. Которые выведены на монитор, расположенный на пункте охраны на первом этаже здания. Видеонаблюдение ведется непрерывно, осуществляется архивирование данных и их сохранение на срок до 30 дней.

В здании Учреждения имеется система оповещения управления эвакуацией людей, система охранной сигнализации.

ООО «А-РЭДИО» обеспечивает работы по техническому обслуживанию систем автоматической противопожарной защиты (пожарная сигнализация, оповещении управление эвакуацией), тип и марка Гранд Магистр (сигнал КДЛ, сигнал СП, звуковое оповещение РОКОТ, система управления ОРИОН).

В каждом помещении учреждения и на всей его территории имеется освещение; люминесцентные светильники в количестве 3 штуки расположены по периметру территории, освещение достаточное, территория просматривается в полном объеме.

В Учреждении имеются резервные источники электроснабжения (система аварийного освещения), а также систем связи (сотовые телефоны). Резервные источники теплоснабжения, и водоснабжения отсутствуют.

Территория ограждена металлическим забором, металлические двери оснащены внутренними замками, доводчиками и домофонами на каждой входной двери. Кнопка тревожной сигнализации (КТС - устройство сопряжения ПРД БРО-4СМ РСПИ – СТРУНА 5) находится на первом этаже здания, в медицинском кабинете.

В учреждении разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, которые расположены на каждом этаже у центральных лестниц Учреждения.

В холле первого этажа здания размещен информационный стенд, содержащий информацию о порядке действий работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

В Учреждении имеется компьютерная оргтехника (компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры, мультимедийное и интерактивное оборудование), что позволяет активнее использовать информационно-коммуникативные технологии в образовательном процессе. Имеется точка доступа к глобальной сети Интернет, Провайдер ОАО «Ростелеком», свой электронный адрес

mbdou.kid222@barnaul-obr.ru. Воспитанники не имеют доступа к информационно - телекоммуникативным сетям ИНТЕРНЕТ. Доступ к электронным образовательным ресурсам и ИНТЕРНЕТ имеют только педагоги Учреждения, для них оборудовано специальное компьютерное место.

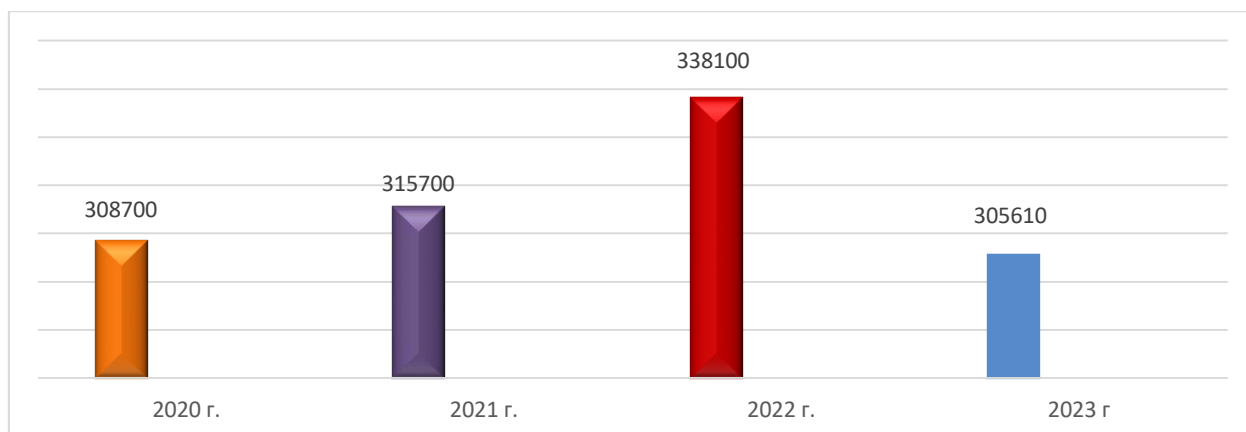
Зона игровой деятельности включает 14 прогулочных участков и оборудованную спортивную площадку.

В Учреждении 14 групповых помещений (8 групп общеразвивающей направленности и 5 групп компенсирующей направленности, 1 группа закрыта) с игровыми комнатами, спальнями, приёмными, буфетными, туалетными комнатами. На первом этаже расположены: 4 групповых помещения, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством и делопроизводителя, медицинский кабинет, комната оздоровления, пищеблок, прачечная, электрошитовая. На втором этаже расположено: 6 групп, 3 кабинета учителей-логопедов и 1 кабинет учителя-дефектолога. На третьем этаже расположены: 4 групповых помещения, музыкальный зал, кабинет музыкальных руководителей, костюмерная, физкультурный зал, комната для спортивного инвентаря, кабинет педагога-психолога, экологическая комната. Формирование платы и иных видов материальной помощи за проживание в общежитии для обучающихся не реализуется.

Групповые помещения:

Каждое помещение дошкольного Учреждения укомплектовано соответствующей мебелью общего назначения, игровой мебелью, необходимым оборудованием. При создании развивающей предметно-пространственной среды группы педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, тематику проводимых занятий. Развивающая предметно-пространственная среда служит интересам ребёнка, способствует его развитию.

Ежегодно из средств городского бюджета для приобретения учебно-наглядных пособий, игрушек выделяются денежные средства



Устройство групповых комнат обеспечивает детям свободный доступ к играм и игрушкам, материалам для лепки, рисования, конструирования. Группы систематически пополняются игровыми оборудованием, атрибутами, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений безопасна и комфортна, оптимально насыщена. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в каждой возрастной группе имеется программно-методический комплект: программа, учебно-методические пособия, развивающие игры и для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В младших группах основное место занимает игровое оборудование: сенсорные игрушки, музыкальные игрушки – забавы, составные и динамические игрушки, игровое оборудование для развития движений: мячи, крупногабаритные машины, настольные игры-вкладыши, конструкторы, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Кухня», «Магазин», сюжетные игрушки: куклы, пупсы, посуда, коляски, машины, рули и другое.

В группах дошкольного возраста пространство разделено на учебные и игровые зоны. Во всех группах имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядные материалы, DVD, музыкальный центр или звуковая колонка.

Учебная зона: доска магнитно-маркерная для демонстрационного материала, мольберты, столы и стулья по количеству детей, демонстрационный и раздаточный материал, настольно-печатные игры, материалы для изобразительной деятельности: цветные карандаши, краски, кисти, альбомы, пластилин и другие.

Объекты спорта:

На территории Учреждения имеется 14 прогулочных участков. Участки для прогулок для каждой группы оборудованы малыми игровыми формами (песочницы, столики, скамейки, лесенки, мишени), оборудованием для сюжетно-ролевых игр (машины, паровозы, автобусы, домики). Спортивная площадка оборудована стойками с кольцами для игры в баскетбол и волейбол, лабиринтом, бумом для ходьбы.

Для организации образовательной работы с детьми в Учреждении имеются физкультурный и музыкальный залы.

Объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нет. Специального доступа в здание инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья не имеется.

Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием: скамейки, шведские лестницы, сухой бассейн, тренажеры, дуги, маты, стойки для прыжков в высоту, канат, дорожки здоровья, специализированное оборудование для профилактики плоскостопия, волейбольная сетка, баскетбольные кольца, мелкий спортивный инвентарь, пианино.

В музыкальном зале имеется пианино, мультимедийное оборудование, музыкальный центр, музыкальные инструменты для детского оркестра, портреты композиторов, сценические костюмы, атрибуты для игр, ширма, учебно-методические пособия.

Для детей и педагогов работает **кабинет педагога-психолога**.

В кабинете имеются методические средства, обеспечивающие психологическую деятельность.

Для коррекционной работы с детьми с общим недоразвитием речи и задержкой психического развития работают кабинеты учителей-логопедов, учителя-дефектолога. Кабинеты оснащены методическими средствами, обеспечивающими коррекционно-образовательную деятельность.

В методическом кабинете создана библиовидеотека методической и детской литературы, периодических изданий; видеофильмов; материалов из опыта работы педагогов, документации по методическому сопровождению образовательной деятельности в Учреждении.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной образовательной и адаптированных образовательных программ.

В педагогическом процессе широко используются современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

В Учреждении созданы оптимальные условия для укрепления здоровья и обеспечения безопасного и сбалансированного питания воспитанников.

На основании Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 разработаны локальные акты по организации питания: «Положение об организации питания воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222» комбинированного вида», Основное (организованное) меню

приготавливаемых блюд в МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида и технологические карты к ним, «Положение о бракеражной комиссии муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222» комбинированного вида», «Положение о комиссии по закупке товаров, работ и услуг для нужд муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222» комбинированного вида». Ведутся накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции.

В течение 2023 года закупка продуктов питания осуществлялась по договорам, а также посредством торгов (молоко, мясо, печень говяжья). Контроль за деятельностью, связанной с закупкой товаров, работ, услуг для нужд Учреждения, а также принятие оперативных решений по вопросам, связанным с закупочной деятельностью осуществляла комиссия по закупке товаров, работ и услуг Учреждения в составе 5 человек, с включением двух представителей родительской общественности групп №14, №5. Ежемесячно заседания комиссии проходили с соблюдением мероприятий по профилактике и предотвращению распространения коронавирусной инфекции, СанПиН. Члены комиссии определяли поставщиков для закупки продуктов питания, принимали продукты питания, составляла акты приема-передачи товара (12 актов). В течение 2023 года продукты питания в Учреждения поставлялись качественные, в полном объеме.

Производственный контроль за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий на пищеблоке Учреждения в 2023 году осуществлял ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», акты: 21.02.2023, 20.10.2023, 29.12.2023- замечаний нет.

Бракеражная комиссия в течение года осуществляла контроль за качеством приготовления блюд и нормами питания.

В течение 2023 года воспитанники были обеспечены 4-х разовым питанием. Прием пищи организован в группах, воспитанники обеспечены соответствующей посудой для приема пищи. Выдача пищи проходила согласно графику, с учётом возраста воспитанников и режима дня. Для родителей (законных представителей) ежедневно вывешивалось меню с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы и калорийности порции.

Оплата в 2023 году составляла 2 700.00 (основание приказ комитета по образованию города Барнаула от 28.12.2022 №2425-осн «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций города Барнаула»).

В течение 2023 года в МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида проводились следующие мероприятия:

- 1.Контроль за поступлением родительской платы
- 2.Мониторинг цен на продукты питания
- 3.Ежедневная убавка на ужин (уменьшение выписанных продуктов)
4. Перенос блюда из дорогостоящих продуктов с завтрака на ужин (творог)
- 5.Привлечение денежных средств за дни непосещения воспитанниками МБДОУ
- 6.Участие в торгах

В результате пропущенных 3 242 дней без уважительной причины воспитанниками за 2023 год привлечено на оплату питания - 441 232.15. Средняя стоимость питания за год составила 142.31

В течение 2023 года не удалось обеспечить воспитанников полноценным сбалансированным питанием в связи с повышением цен на продукты питания и недостаточным количеством денежных средств на оплату питания.

В Учреждении имеется медицинский блок: кабинет медсестры, процедурный кабинет и изолятор. Медицинский кабинет оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. На основании Договора на медицинское обслуживание воспитанников между МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида и КГБУЗ «Детская городская поликлиника №9, г. Барнаула» осуществляет медицинскую

деятельность в соответствии с действующим законодательством, организует медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида.

В 2023 году 72 сотрудника прошли медицинский осмотр в ООО «ЛДЦ «Пигмалион», 44 сотрудника прошли профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае». Прививки от COVID-2019 из 70 человек поставили 34, переболели в последние 6 месяцев 3 сотрудника, 2 сотрудник-отказ, медицинский отвод – 7. От гриппа поставили прививку 14 сотрудников, привитых детей 38.

В Учреждении ведется систематическая работа по укреплению и оздоровлению детей. В начале каждого учебного года педагогами и старшей медицинской сестрой проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные заболевания, эмоциональный настрой. Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь. Направляет воспитанников на профилактические прививки, осуществляет карантинные мероприятия.

В Учреждении неукоснительно соблюдаются условия безопасности жизни детей, ведется систематический контроль по выполнению инструкции об «Охране жизни и здоровья детей», проводятся профилактические мероприятия по соблюдению их требований. В 2022 году зарегистрирован один случай травматизма воспитанницы. В 2023 году случаи травматизма среди воспитанников, сотрудников отсутствуют. На основании (приказа Минтруда от 15.09.2021 №632н) с марта 2023 году в Учреждении ведется учет микротравм. Уязвимые точки рабочего процесса в Учреждении отсутствуют.

Средняя заболеваемость за 2023 год составила 12,2 д/д в сравнении с 2022 годом уменьшилась на 0,6 д/д.

Причины: всплеск заболеваемости сезонными заболеваниями, увеличилось случаи заболеваний ветряной оспой с 3 до 58 случаев; доукомплектование всех возрастных групп в течение года, затяжная адаптация в ясельной группе; количество воспитанников в течение года изменялось (показатель заболеваемости увеличился за счет уменьшения количества детей); отказ родителей от вакцинации детей против гриппа; слабый иммунитет, сопутствующие диагнозы у детей (с I группой здоровья в МБДОУ - 51 ребенок, II группой – 193 ребенка, III группой – 11 детей, V группой- 7 детей-инвалидов); отдаленность МБДОУ от места проживания детей (группы компенсирующей направленности), проезд в общественном транспорте.

Имеется предписание Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю предписания об устранении выявленных нарушений от 22.11.2023 №05/605 (срок до 31.01.2024), от 22.11.2023 №05/593 (срок до 08.08.2025).

2023 году выделенные бюджетные средства освоены в полном объеме- 276 860.00 – медицинский осмотр сотрудников, санитарный минимум, психиатрическое освидетельствование, СОУТ; учебные расходы – 395 610.00.

Выводы и рекомендации

Материальная база Учреждения отвечает требованиям ФГОС ДО, СанПиН и способствует реализации Программы по всем образовательным областям. По результатам анкетирования 97,6% родителей (законных представителей) детей удовлетворены развивающей предметно-пространственной средой Учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) - часть образовательной среды, представлена специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), оснащена материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. РППС и средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, учебно-методические комплекты, компьютеры, информационно телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные

ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности частично соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП и ФАОП.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы Учреждения, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В Учреждении обеспечено качественное медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников, организация питания.

Требуется обновление и пополнение оргтехники, капитальный ремонт в музыкальном зале, оснащение входной калитки контролем доступа, обеспечение охраны силами специализированной организации.

Необходимо повышение оплаты за присмотр и уход за воспитанниками в Учреждении для обеспечения воспитанников полноценным сбалансированным питанием в 2023 году (при условии стабилизации цен на продукты питания).

13. Внутренняя система оценки качества образования

В Учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

Согласно учредительному контролю комитета по образованию (ТЭО) в 2023 проведены:

19.01.2023 – группа энергосбережения технико-эксплуатационного отдела комитета по образованию города Барнаула, плановая проверка использования лимитов потребления топливно-энергетических ресурсов (без замечаний);

27.01.2023 – технико-эксплуатационный отдел комитета по образованию города Барнаула, проверка выполнения требований ФЗ от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» в муниципальных образовательных организациях (справка от 02.05.2023, без замечаний, устные рекомендации);

07.04.2023- экономическая группа комитета по образованию города Барнаула, правильность распределения стимулирующих выплат в учреждении, наличие нормативно-правовых актов, правильность установления оклада руководителю и административно- управленческому персоналу МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида (справка от 21.04.2023, нарушения не выявлены);

13.09.2023- плановая тематическая проверка «Выполнение МБДОУ требований законодательства РФ при приеме детей в МДОУ» комитет по образованию города Барнаула (справка от 03.10.2023, незначительные замечания устранены).

Отчёт о выполнении плана внутриучрежденческого контроля

Таблица 10

	Количество	Наличие документов по результатам проверки	Результат контроля (на контроле; снят с контроля; повторный)
Проведено проверок по плану	2-тематических 16-оперативных 1 - итоговый	Аналитические справки, карты контроля	Снят с контроля
Из них: -проведено в соответствии с планом	2-тематических 16-оперативных 1 - итоговый	Аналитические справки, карты контроля	Снят с контроля
-проведено с изменением срока (причины)	0	Нет	Нет
- не проведено (причины)	0	Нет	Нет
-по заданию учредителя	4	Справка	Снят с контроля
-Проведено внеплановых проверок			
Из них: - по заданию Учредителя	0	Нет	Нет
- для получения информации и принятия управленческих решений	0	Нет	Нет
- по обращению граждан	0	Нет	Нет

По итогам внутриучрежденческого контроля составляется аналитическая справка с учетом состояния дел по конкретному вопросу. В случае наличия замечаний осуществляется повторный контроль до устранения вопросов по конкретной теме. Вопросы результатов контроля заслушиваются на Педагогическом совете, Педагогической планерке, на административных совещаниях при заведующем, Общих собраниях трудового коллектива.

Выводы и рекомендации

В Учреждении определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад №222» комбинированного вида и локальными нормативными актами. Положительными тенденциями, как основания улучшения качества образования являются: участие коллегиальных органов управления, органов государственно – общественного управления, родителей. План внутриучрежденческого контроля реализован.

Перспективы: продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования; активно привлекать к проведению независимой оценки качества образования членов коллегиальных органов управления.

Раздел 14. Иные документы, предоставляемые Учреждением с целью презентации успешного опыта

Повышению профессионального уровня педагогов в 2023 году способствовало активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и подготовки детей к участию в конкурсах разного уровня: международного, всероссийского, краевого, городского, районного.

Международного:

Международный конкурс «Зеленая планета», номинация: «Экологический плакат» (3 педагога), диплом III степени.

Всероссийского:

«Призвание-Воспитатель». В номинации «Красота спасет мир». Проект «Сказка как средство формирования художественно-эстетических представлений у детей дошкольного возраста в условиях ДООУ» (5 педагогов), золотая медаль;

«Росточек: мир спасут дети», золотая медаль в номинации «Инновации в содержании, формах, методах и средствах дошкольного образования» за внедрение эффективных практик в педагогический процесс и проект «Мнемотехника – как средство развития связной речи у детей» (5 педагогов), золотая медаль;

Конкурс профессионального мастерства для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Организация коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Номинация: «Методическая разработка», работа: «Конспект логопедического занятия в старшей группе для детей с ОНР «Поможем Бабе-Яге», диплом лауреата II степени;

Конкурс для педагогов «Созвездие», номинация «У доски», диплом II степени;

Профессиональный педагогический конкурс «1 сентября – День знаний» в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», работа: «День знаний в детском саду», диплом III место;

Научно-практический конкурс для логопедов, психологов и учителей-дефектологов «Логопедическая работа в ДООУ», работа: Пособие «Звуковой круг», диплом III место.

Краевого:

Региональный творческий конкурс для педагогов «Развивающая предметно-пространственная среда» МААМ.RU «Новогоднее оформление» (1 педагог), диплом участника.

Городского:

Открытый городской фестиваль-конкурс творчества «Вместе», номинация «Декоративно-прикладное и изобразительное творчество», диплом III степени;

Конкурс на лучшее новогоднее оформление зданий и территорий образовательных организаций «Зимние фантазии», коллектив МБДОУ «Детский сад № 222».

МБУ ДО «Барнаульский городской детско-юношеский центр». Открытый городской театральный фестиваль творчества (с региональным участием). «Театральный серпантин», номинация «Художественное слово» «Улетают журавли», диплом участника.

МБУ ДО «Центр развития творчества и спорта». Городской дистанционный конкурс чтецов «Родное слово», посвященный Году наставника и педагога. Группа «Колокольчики», диплом I степени.

Прогноз дальнейшего развития Учреждения:

1. Получить свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения (в связи с изменением наименования Учреждения).

2. Продолжать повышать качество работы Учреждения в современных условиях.

3. Сохранять и укреплять кадровый потенциал, способный реагировать на постоянно меняющиеся требования в условиях реализации ФГОС ДО.

4. Расширить взаимодействие с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

5. Продолжать повышать уровень педагогических компетенций родителей (законных представителей) посредством нетрадиционных форм и методов работы с семьей.

6. Продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогического коллектива, их мотивации к профессиональному росту в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог».

7. Продолжать совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

8. Продолжать создавать условия для обеспечения доступного образования для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, родителей, обучающихся детей на дому самостоятельно.

9. Улучшать образовательный процесс путём перехода к использованию инновационных, информационно-коммуникативных, педагогических технологий, в том числе дистанционное обучение.

10. Выполнять мероприятия, необходимые для проведения условий предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ об обеспечении их доступности для инвалидов: повышение квалификации педагогов по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми-инвалидами, обучение помощников воспитателей по вопросам ухода, организации питания с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования.

**II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 222» комбинированного вида, подлежащей самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324, приложение 1)**

№	Показатели	Единица измерения		
			2022	2023
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	305	262
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	305	261
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	0	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	25	28
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	280	234
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	-	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	15/4,9	15/5,7
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	75/24,6	76/29
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	-	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	день	12,8	12,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	21/60	22/62,8
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	19/52,3	19/52,3
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	13/37,1	13/37,1
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	13/37,1	11/31,4
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	26/74,2	26/74,2
1.8.1	Высшая	Человек/%	18/51,4	20/57,1
1.8.2	Первая	Человек/%	8/22,8	9/25,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%		
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	2/5,7	6/17,1
1.9.2	Свыше 20 лет	Человек/%	13/37,1	13/37,1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	3/8,5	3/8,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	4/11,4	5/14,3
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	Человек/%	35/100	35/100

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/век/%	35/100	35/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/8,6	1/7,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,95	2,95
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	238,1	238,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Анализ показателей деятельности контингента воспитанников в сравнении с 2022 годом: общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования значительно уменьшилась и составляет 262 воспитанника; в режиме полного дня - численность воспитанников уменьшилась на 14,5% (44 воспитанника); в режиме кратковременного пребывания – 1 ребенок. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования уменьшилась на 43 ребенка (14%); от 3 до 8 лет численность воспитанников уменьшилась на 16,6 % (46 детей).

Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги, повысилась на 1,3 % (1 ребенок).

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился на 0,6 детодня.

Численность педагогических работников: показатель общей численности педагогических работников остался практически на прежнем уровне. Численность педагогических работников с высшим образованием и средним профессиональным образованием не изменилась.

По результатам аттестации педагогических работников, с высшей и первой квалификационными категориями показатель не изменился.

По результатам анализа педагогический стаж педагогов до 5 лет – увеличился на 4 педагога (11,4%); свыше 30 лет – остался на прежнем уровне. Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет и от 55 лет не изменилась.

Инфраструктура: соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 222»



И.Н. Дронова