

## Краткое описание образовательной программы

### Дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 222»

Образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) разработана в соответствии с [Порядком](#) разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., № 70809).

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее-ДОО), и планируемые результаты освоения Программы. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным [стандартом](#) дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 13 февраля 2019 г., № 53776).

[ФГОС ДО](#) и Федеральная программа являются основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО образовательных программ дошкольного образования (далее - Программа), обязательная часть которых должна соответствовать Федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее. Программа определяет объем обязательной части этих Программ, который в соответствии со [ФГОС ДО](#) составляет не менее 60% от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и может быть ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОО; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Содержание и планируемые результаты разрабатываемых в ДОО Программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов Федеральной программы.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят федеральная рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, федеральный календарный

план воспитательной работы (далее - План) и иные компоненты.

В Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит федеральная рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.

### **Содержание части формируемой участниками образовательных отношений разработана на основе:**

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. «Цветик семицветик» от 3 до 7 лет. Под ред. Н.Ю.Куражевой по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

- Программа «Юный эколог». Автор С.Н.Николаева по образовательной области «Познавательное развитие».

- Образовательная Программа по нравственно – патриотическому воспитанию «Моя малая Родина».

- Проект по нравственно – патриотическому воспитанию «Мой любимый край!»

- Программа физического развития 3-7 лет «Будь здоров, дошкольник». Автор Токаева Т.Э. по образовательной области «Физическое развитие».

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л., Князева, Р.Б. Стеркина.

- Парцианальная программа «Говорим правильно в 5-7 лет по развитию связной речи в логогруппе». Гомзяк О.С. по образовательной области «Речевое развитие».

- Парциальная программа «Развиваем связную речь у детей с ОНР» Арбекова Н.Е. для детей 5-7 лет по образовательной области «Речевое развитие».
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ с задержкой психического развития.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей от 1.5 до 7 лет.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы МБДОУ,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп.

**Целью** Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального

общего образования.

### **Цели и задачи адаптированной программы для детей инвалидов и детей с ОВЗ:**

Целью АОП ДО является создание, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (с общим недоразвитием речи, с задержкой психического развития) в освоении основной образовательной программы дошкольной организации, коррекции недостатков в речевом и психофизическом развитии воспитанников, их социальную адаптацию.

Достижение заявленной цели возможно через решение следующих задач:

1. Создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ Программы.
2. Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учётом рекомендаций ТПМПК.
3. Реализацию системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОВЗ.
4. Оказание родителям (законным представителям) детей с ОВЗ консультативной и методической помощи в вопросах коррекционно-развивающей работы с детьми.

### **Цели и задачи реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.**

#### **Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. «Цветик - семицветик» от 3 до 7 лет. Под ред. Н.Ю. Куражевой.**

**Цель:** создание условий для естественного психологического развития ребенка.

#### **Задачи:**

1. Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций.
2. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.
3. Развитие волевой сферы – произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.
4. Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
5. Развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления.
6. Формирование позитивной мотивации к обучению.
7. Развитие познавательных психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения

#### **«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н, Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.**

**Цель** взрослых состоит в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, подготовить его к встречи с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

#### **Задачи:**

1. Формирование основ экологической культуры.
2. Формирование ценностей здорового образа жизни.
3. Формирование осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице

#### **Цели и задачи по образовательной области**

#### **«Познавательной развитие» представлены:**

##### **Программа «Юный эколог». Автор С.Н. Николаева.**

**Цель** – формирование начал экологической культуры у детей.

#### **Задачи:**

1. Проводить многообразные наблюдения объектов живой и неживой природы.
2. Фиксировать наблюдаемые явления доступными для детей способами.
3. Обсуждать увиденное.
4. Осуществлять различные виды деятельности.
5. Отражать впечатления природы в разных формах художественной и игровой деятельности.

### **Образовательная Программа по нравственно – патриотическому воспитанию «Моя малая Родина».**

**Цель:** Совершенствование духовно-нравственных, патриотических и социальных качеств личности ребенка через воспитание любви к малой Родине.

#### **Задачи:**

1. Знакомить детей с историческим прошлым и настоящим родного края;
2. Знакомить с культурным наследием, развивать интерес к местным традициям и промыслам.
3. Формировать бережное отношение к природе и всему живому;
4. Дать представления о географическом расположении, природных ресурсах, климатических условиях, животном и растительном мире;
5. Привлекать родителей к совместному участию и поддержке познавательного интереса детей при ознакомлении дошкольников с родным краем.

### **Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л. В. Стахович, Е. В. Семёнова, Л. Ю. Рыжановская.**

**Цель:** формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старших и подготовительных групп.

#### **Задачи:**

1. Познакомить дошкольников с денежной сферой жизни.
2. Раскрыть взаимосвязь понятий: труд – продукт (результат труда) – деньги, познакомить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда, как честного способа их заработать.
3. Сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению.
4. Подготовить к принятию своих первых финансовых решений.
5. Заложить азы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам.
6. Научить соотносить понятия: надо, хочу и могу.
7. Способствовать формированию гармоничной личности, осознающей нормы и ценности, определяющие основы финансово-экономических отношений между людьми в обществе.
8. Подготовить детей к жизненному этапу, когда будут появляться карманные (личные) деньги.

### **Программа физического развития детей 3-7 лет «Будь здоров, дошкольник». Автор Токаева Т.Э.**

**Цель:** Содействие физическому и валеологическому развитию ребенка с 3-7 лет как субъекту физкультурно-оздоровительной деятельности и укрепление его физического и психического здоровья.

#### **Задачи:**

1. Активизировать мотивацию родителей по формированию интереса к физкультуре и здоровью;

2. Активизировать мотивацию молодых семей к созданию традиций физкультурно-оздоровительной деятельности (УГ, физкультурным занятиям, активному отдыху и др.).

3. Формировать у детей навыки здорового образа жизни, содействовать полноценному физическому развитию детей в воспитательно-образовательном процессе.

4. Познакомить детей с ценностями мира физической культуры.

5. Формировать опыт социального поведения, обеспечивающее эмоциональное благополучие, здоровье взаимодействия самопознания, саморегуляции.

## **Цели и задачи реализации АОП ДО для обучающихся с ТНР (ОНР)**

### **Обязательная часть программы**

**Целью** АОП ДО является создание, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОНР) в освоении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и программы воспитания, коррекцию недостатков в речевом и психофизическом развитии воспитанников, их социальную адаптацию.

Комплексность педагогического воздействия направлена:

- на обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у дошкольников старшего, подготовительного возраста с нарушением речи и выравнивание речевого и психофизического развития воспитанников, их всестороннее гармоничное развитие;

- на предупреждение возможных трудностей в усвоении программы начального общего образования, обусловленных недоразвитием речевой системы старших дошкольников, и обеспечение равных стартовых возможностей воспитанников при поступлении в школу;

- на осуществление своевременного и полноценного личностного развития дошкольников с ОВЗ и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей общества, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования и воспитания, организации взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Достижение заявленной цели возможно через решение следующих задач:

- реализация содержания АОП ДО;

- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ; охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств,

инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации, охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ с. 5 - 6).

### **Цели и задачи реализации части АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.**

По образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» представлены:

#### **Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников.**

#### **«Цветик - семицветик» от 3 до 7 лет. Под ред. Н.Ю.Куражевой.**

**Цель:** создание условий для естественного психологического развития ребенка.

#### **Задачи:**

1. Развитие эмоциональной сферы. Введение ребенка в мир человеческих эмоций.
2. Развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного развития процесса общения.
3. Развитие волевой сферы – произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе.
4. Развитие личностной сферы – формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе.
5. Развитие интеллектуальной сферы – развитие мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления.
6. Формирование позитивной мотивации к обучению.
7. Развитие познавательных психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения.

#### **«Основы безопасности детей дошкольного возраста»**

**Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.**

**Цель** взрослых состоит в том, чтобы оберегать и защищать ребенка, подготовить его к встречи с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями.

#### **Задачи:**

1. Формирование основ экологической культуры.
2. Формирование ценностей здорового образа жизни.
3. Формирование осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице.

По образовательной области «Познавательное развитие» представлены:

#### **Программа «Юный эколог». Автор С.Н.Николаева.**

**Цель** – формирование начал экологической культуры у детей.

#### **Задачи:**

1. Проводить многообразные наблюдения объектов живой и неживой природы.
2. Фиксировать наблюдаемые явления доступными для детей способами.

3. Обсуждать увиденное.
4. Осуществлять различные виды деятельности.
5. Отражать впечатления природы в разных формах художественной и игровой деятельности.

По образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» представлены:

**Парциальная программа по художественно-эстетическому развитию детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Автор И.А. Лыкова.**

**Цель:** формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

**Задачи:**

1. Амплификация (обогащение) индивидуального художественно-эстетического опыта.
2. Формирование эстетического отношения к изобразительному искусству как отражению жизни во всем ее многообразии, к окружающей действительности и в целом и к самому себе как части мироздания.
3. Развитие эстетического восприятия художественных образов и предметов окружающего мира.
4. Знакомство с деятельностью художника на всех его уровнях: восприятие-исполнительство-творчество.
5. Формирование многоаспектного опыта художественной деятельности на основе освоения «языка в искусстве» и общей ручной умелости.

По образовательной области «Физическое развитие» представлены:

**Программа физического развития детей 3-7 лет «Будь здоров, дошкольник».**  
**Автор Т. Э. Токаева**

**Цель:** содействие физическому и валеологическому развитию ребенка с 3-7 лет как субъекту физкультурно-оздоровительной деятельности и укрепление его физического и психического здоровья.

**Задачи:**

1. Активизировать мотивацию родителей по формированию интереса к физкультуре и здоровью;
2. Активизировать мотивацию молодых семей к созданию традиций физкультурно-оздоровительной деятельности (УГ, физкультурным занятиям, активному отдыху и др.).
3. Формировать у детей навыки здорового образа жизни, содействовать полноценному физическому развитию детей в воспитательно-образовательном процессе.
4. Познакомить детей с ценностями мира физической культуры.
5. Формировать опыт социального поведения, обеспечивающее эмоциональное благополучие, здоровье взаимодействия самопознания, саморегуляции.

По образовательной области «Речевое развитие» представлены:

**Парциальная программа «Говорим правильно».** Автор Гомзяк О.С.

**Цель:** Формирование связной речи у детей с ОНР.

**Задачи:**

1. Развитие умения строить последовательно свои высказывания.
2. Формирование умственных операций, связанных с овладением фразовой речью – умений соотносить содержание фразы-высказывания с предметом и темой высказывания.
3. Овладение необходимыми речевыми умениями и навыками для составления пересказов и самостоятельных монологических высказываний.



#### 4. Совершенствование диалогической и монологической речи.

### **Парциальная программа «Развиваем связную речь у детей с ОНР» Арбекова Н.Е.**

**Цель:** проведение эффективной коррекционной работы по развитию связной речи дошкольников с ОНР.

#### **Задачи:**

1. Определять и называть предметы, их характерные признаки (качества, свойства) с опорой на условные обозначения (символы).
2. Сравнивать предметы между собой и составлять простые и сложные предложения по опорным картинкам.
3. Составлять линейные пересказы текстов по 3-5 опорным картинкам.
4. Составлять пересказы небольших текстов с опорой на серию из 3-5 сюжетных картин, расположенных с нарушением порядка.
5. Составлять рассказы-описания предметов по последовательному рисуночному плану.

### **Цели и задачи реализации АООП ДО для детей с ОВЗ ЗПР.**

**Цель:** обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ЗПР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

#### **Задачи:**

- реализация содержания АООП ДО для обучающихся с ЗПР;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ЗПР;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся ЗПР, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка ЗПР в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ЗПР как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ЗПР, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ЗПР;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.