

Проект по развитию речи «Путешествие по сказкам»

Введение.

Сказка – неразлучный спутник детства. Она входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остаётся с ним на всю жизнь. Со **сказки** начинается его знакомство с миром литературы, с миром человеческих взаимоотношений и с окружающим миром в целом. Впечатления детства долго сохраняются, и часто на всю жизнь определяют поведение и настроенность человека.

Через **сказку** старшее поколение учит детство строить жизнь по законам добра и красоты. Раньше чтение сказки было особым ритуалом в семье, который тщательно хранили и передавали из поколения в поколение. В современной семье значение сказки порой недооценивают. Сказку часто заменяют зарубежными мультфильмами. Родители не задумываются над содержанием этих мультфильмов, их волнует только то, что их ребёнок весело проводит время и не мешает им заниматься своими неотложными делами. Да и современная детская книга, предлагаемая нашему вниманию, не всегда соответствует высоким критериям дошкольной литературы. Порой современные сказки не несут никакой ценности в воспитании малыша. Родители не всегда могут правильно выбрать ту книгу, которая поможет в воспитании малыша.

Актуальность

Набирая детей в группу, мы столкнулись с такой проблемой: половина группы плохо или совсем не разговаривают. Хорошо, понятно говорят только пятнадцать ребят. Для того чтобы разобраться в причине такой проблемы мы провели родительское собрание, на котором проанкетировали родителей. Выяснилось, что родители недооценивают значение чтения и рассказывания детям сказок, рассматривание иллюстраций к ним и беседы о сказочных героях.

Разрабатывая проект «Путешествие по сказкам» мы ставили перед собой **цель**: помочь детям преодолеть речевую пассивность, посредством погружения в мир русских народных сказок, создав предметно - пространственную **развивающую среду** в группе, способствующую **развитию** познавательных способностей и самостоятельности детей. Помочь родителям разобраться в огромном море детской литературы, научить правильно применять **сказки** в воспитании своих детей.

Возрастная категория: вторая младшая группа

Задачи проекта для дошкольников:

Образовательные:

- организовать предметно-пространственную развивающую среду в группе для знакомства детей с миром сказок;

- формировать у детей интерес к книгам, умение понимать содержание сказок и стихов, эмоционально реагировать на сказочные ситуации;
- привлекать к воспроизведению сказочных образов через разные виды деятельности (игровую, театрализованную, художественную, индивидуальную).

Развивающие:

- развивать умение манипулировать с игрушкой (героем сказки, сопровождая действия речью);
- способствовать развитию умения воспроизводить и эмоционально передавать знакомые сюжеты любимых произведений художественной литературы.

Воспитательные:

- воспитывать умение внимательно слушать сказки и стихи, отвечать на вопросы по содержанию;
- воспитывать любовь к чтению книг, бережное отношение к ним.

Задачи проекта для родителей и педагогов:

- создать предметно развивающую среду в группе, способствующую интерес у погружения в мир сказок;
- создать в семье благоприятные условия для развития ребенка, с учетом опыта детей, приобретенного в детском саду;
- развивать совместное творчество родителей и педагогов, для улучшения качества воспитания детей;
- заинтересовать родителей жизнью группы, вызвать желание принимать активное участие в ней.

Содержание проекта строится на принципах:

- Принцип обогащения мотивации речевой деятельности.
- Принцип наглядности – основная информация усваивается ребенком через зрительное и слуховое восприятие.
- Принцип систематичности и последовательности предполагает усвоение материала в определенном порядке, системе.
- Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема материала с уровнем развития, подготовленности детей.
- Принцип интегративности – приобщение к миру литературы, искусства, театра.
- Принцип связи с реальностью – осознание того, что каждая сказочная ситуация разворачивает перед нами некий жизненный урок.

Сказки способствуют развитию в ребенке речи, творческого мышления и воображения.

Именно сказки воспитывают в ребенке человечность – способность сочувствовать чужим несчастьям. Дети к неодушевленным предметам относятся, как и к одушевленным и наоборот, к одушевленным, как к неодушевленным. Сказка для ребенка – это маленькая жизнь, полная ярких

красок, чудес и приключений. Вот для того чтобы наши дети как можно дольше пребывали в мире сказки мы решили перенести сказку в окружающую среду группы.

Дети во всех видах деятельности, будь то режимные моменты, индивидуальная работа, занятия, прогулка, самостоятельные игры, везде сталкиваются с этим удивительным помощником – сказкой.

Во время реализации проекта через все виды деятельности дошкольников (занятия, индивидуальную деятельность, дидактические и подвижные игры, трудовые поручения, режимные моменты) красной нитью проходят русские народные сказки.

Продукт деятельности:

- Создание предметно- пространственной развивающей среды в группе, погружающей детей в мир сказки, побуждающей детей к усвоению новых знаний и умений.
- Слайдовая презентация для родителей и педагогов.
- Итоговое развлечение для детей «В гостях у сказки».

Предполагаемые риски:

- Тяжёлая адаптация дошкольников;
- Плохая посещаемость в связи с заболеванием детей простудными заболеваниями и эпидемией гриппа.

Планируемый результат:

1. Создать необходимые условия для знакомства с миром сказок и произведений для детей.
2. Дошкольники с удовольствием будут слушать чтение книги, понимать содержание сказки, эмоционально реагировать на сказочные ситуации.
3. Дети смогут манипулировать с игрушкой (героем сказки, сопровождая действия речью, активно воспроизводить сюжеты знакомых сказок в самостоятельных играх .
4. Во время рассматривания книг дети эмоционально передают знакомые сюжеты любимых произведений художественной литературы.
6. В семьях будут созданы благоприятные условия для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
7. Во взаимоотношении между педагогами и родителями будет преобладать понимание и взаимопомощь, творческий союз, что поможет улучшать качество воспитания дошкольников.
8. Родители с удовольствием и энтузиазмом будут участвовать в жизни группы, принимать активное участие в ней.

Механизм оценивания

- Анкетирование родителей.
- Наблюдения, беседы с детьми.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

1. Подготовительный.

Сентябрь. Изучение и подбор материала.

Разработка структуры проекта.

Составление тематического планирования мероприятий.

Подбор дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр.

Анкетирование родителей, обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией проекта.

Консультация для родителей: «Какие сказки читать детям».

2. Основной. Октябрь– апрель

Оформить дидактические игры

Изготовить театр на деревянных лопаточках с героями сказок.

Сделать маски по сказкам «Теремок», «Репка».

Изготовить ширму-фланелеграф.

Самостоятельные игры с вкладышами по сказке "Теремок", "Репка".

Пополнить сундук ряженья.

Оформить музыкально-театральный уголок по сказкам.

Продолжить обогащение пальчикового театра новыми персонажами.

Оформить настольный театр «Заюшкина избушка», «Теремок».

Просмотр театра по сказке «Три медведя»

Сюжетные обыгрывания отрывков знакомых сказок.

Костюмированные мини-развлечения.

Строительство домиков для героев сказок и т. д.

Приобрести или принести красочные книги с русскими народными сказками, соответствующие по содержанию младшему возрасту детей.

Рассматривание ярких иллюстраций в книгах, рассказывание знакомых сказок с опорой на иллюстрации.

Рассказывание и обыгрывание потешек, стихов.

Беседа "Как правильно обращаться с книгой"; "Как мы играем с игрушками и как мы о них заботимся".

Занятие игра "Куда что положить".

Словесная игра "Вышла курочка гулять".

Сюжетные игры по сказкам.

Заключительный этап

Апрель 2023 год. Подготовить и показать презентацию для родителей.

Подготовить и провести итоговое развлечение «В гостях у сказки».

Заключение

Проведенный проект позволил подтвердить правомерность наших подходов к процессу речевого развития детей посредством сказки, что является одной из насущных проблем современной педагогики сотрудничества. В данном проекте нашло подтверждение то, что совокупность различных методов и приемов, предметно-пространственная развивающая среда, общение являются внутренними движущими силами речевого и умственного развития

младших дошкольников. Но при этом необходима опора на фольклорный материал (сказку, которая исключает нравоучительность и включает игровое общение. Разнообразие методов и приемов, используемых при работе с детьми позволяет варьировать задания, обогащать содержание и формы работы, использовать материал, как в виде самостоятельных занятий, так и в качестве структурных элементов в других видах деятельности. Это позволяет адаптировать методику как к внешним объективным, так и внутренним субъективным условиям, учесть индивидуальные возможности каждого ребенка, с одной стороны, и возрастные возможности дошкольного детства – с другой. Сказка помогает ребенку самосовершенствоваться, активизировать различные стороны мыслительных процессов.

У детей повысился уровень знаний о сказках; умение узнавать сказки, определять героев и отношения между ними; понимание детьми сказки; повысилась речевая активность. Использование сказки способствовало совершенствованию звуковой стороны речи в сфере произношения, восприятия и выразительности; творческому развитию детей, эмоциональной отзывчивости; расширению словарного запаса. Создание на занятии благоприятной психологической атмосферы способствовало обогащению эмоционально-чувственной сферы ребенка.

Особую роль в своей педагогической работе нужно отводить просвещению родителей, консультациям по использованию в воспитании сказок, разъяснить им большую значимость семейного чтения, подчеркивая его весомость при формировании у ребенка нравственных положительных эмоций. В дальнейшем эта работа повлияет на то, что дети будут стремиться к сочинению собственных сказок, а их словесное творчество поможет углубленному восприятию литературных произведений. Чтение сказок может стать доброй семейной традицией, создает теплую, душевную атмосферу в доме.