

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете
протокол № 4 от 26.08. 2025

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 222»
от 26.08.2025 № 127осн.
_____И.Н. Дронова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 222»
НА 2025/2026 учебный год**

Барнаул 2025

Пояснительная записка

Учебный план организованной образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 222» с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план разработан в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.11.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23 - 16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. №65/23-16;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222»;
- Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 222» (далее МБДОУ) разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья с задержкой психического развития, разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Учебный план учитывает в полной мере возрастные психофизические особенности воспитанников, отвечает требованиям охраны жизни и здоровья, удовлетворяет интересы и потребности воспитанников в различных видах детской деятельности. Является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- физическое развитие,

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие»,
- художественно-эстетическое развитие.

Воспитательно - образовательный процесс в МБДОУ подразделен:

- непосредственную образовательную деятельность, проводимую по расписанию;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);
- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития).

В МБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности: ясельная- 1 группа; вторая младшая группа - 1 группа; средняя группа - 1 группа; старшая группа -2 группы; подготовительная к школе группа - 1.

5 групп компенсирующей направленности: старшая группа с ТНР– 2; подготовительная к школе группа с ТНР – 2, подготовительная к школе группа с задержкой психического развития – 1, смешанная группа с задержкой психического развития - 1.

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию непосредственной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели, 12-ти часового рабочего дня. В соответствии с образовательной программой образовательная деятельность в группах проводится с 1 сентября по 29 мая. Продолжительность учебного года составит 37 недель.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» продолжительность непосредственной образовательной деятельности.

I младшая группа (2-3года) - не более 10 минут; II младшая группа (3-4 года) - не более 15 минут; средняя группа (4-5 лет) - не более 20 минут; старшая группа (5-6 лет) - не более 25 минут; подготовительная к школе группа (6-7 лет) - не более 30 минут.

В первой половине дня планируется не более двух НОД.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В группах детей старшего дошкольного возраста занятие планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Одно из трех занятий «Физическая культура» для воспитанников МБДОУ проводится круглогодично на открытом воздухе. В

середине каждого занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями составляет 10 минут во всех возрастных группах. Для профилактики утомления детей занятие, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка».

	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ	1ч. 30 мин.	2ч. 45мин.	4ч.	6ч. 15 мин	8ч. 30 мин
Продолжительность занятия	не более 10 мин	не более 15 мин	не более 20 мин	не более 25 мин	не более 30 мин
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 половине дня	не более 10 минут	не более 30 минут	не более 40 минут	не более 45 минут	не более 1,5 часа
Образовательная деятельность по дополнительному образованию проводится не чаще	-	-2 раза в неделю (не более 15 минут)	- 2 раза в неделю (не более 20 минут)	2 раза в неделю (не более 25 минут)	3 раза в неделю (не более 30 минут)
Перерывы между занятиями – не менее 10 минут					

УЧЕБНЫЙ ПЛАН занятий с детьми 2-3 лет

Образовательные области (ФГОС ДО)	Занятие	Объем недельной образовательной нагрузки	
1. «Физическое развитие»	Физическая культура в помещении/на улице	2/1	20мин/ 10мин
2. «Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	10 мин
	Ознакомление с окруж. миром	1	10 мин
3.«Речевое развитие»	Развитие речи	2	20 мин
4. «Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	1	10 мин
	Аппликация	-	-
	Рисование	1	10 мин
	Музыка	2	20 мин
Количество занятий в неделю:		11	1ч.50 мин
Количество занятий в год (37 недель):		407	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
занятий с детьми 3-4 лет**

Образовательные области (ФГОС ДО)	Занятие	Объем недельной образовательной нагрузки	
1. «Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	2	30 мин
	Физическая культура на прогулке	1	15 мин
2. «Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	15 мин
	Ознакомление с окружающим миром	1	15 мин
3. «Речевое развитие»	Развитие речи	1	15 мин
4. «Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	0,5	15 мин
	Аппликация	0,5	
	Рисование	1	15 мин
	Музыка	2	30 мин
Количество занятий в неделю:		10	2 ч.30 мин
Количество занятий в год (37 недель):		370	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
занятий с детьми 4- 5 лет**

Образовательные области (ФГОС ДО)	Занятие	Объем недельной образовательной нагрузки	
1. «Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	2	40 мин
	Физическая культура на прогулке	1	20 мин
2. «Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	20 мин
	Ознакомление с окружающим миром	1	20 мин
3. «Речевое развитие»	Развитие речи	1	20 мин
4. «Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	0,5	20 мин
	Аппликация	0,5	
	Рисование	1	20 мин
	Музыка	2	40 мин
Количество занятий в неделю:		10	3ч.20
Количество занятий в год (37 недель):		370	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
занятий с детьми 5- 6 лет**

Образовательные области (ФГОС ДО)	занятие	Объем недельной образовательной нагрузки	
1. «Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	2	50 мин
	Физическая культура на прогулке	1	25 мин
2. «Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	25 мин
	Ознакомление с окруж. миром	1	25 мин
3.«Речевое развитие»	Развитие речи	1	25 мин
4. «Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	0,5	25 мин
	Аппликация	0,5	
	Рисование	1	25 мин
	Музыка	2	50 мин
Количество занятий в неделю:		12	4ч.10м.
Количество занятий в год (37 недель):		444	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
занятий с детьми 6- 7 лет**

Образовательные области (ФГОС ДО)	занятие	Объем недельной образовательной нагрузки	
1. «Физическое развитие»	Физическая культура в помещении	2	1 час
	Физическая культура на прогулке	1	30 мин
2. «Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	2	1 час
	Ознакомление с окруж. миром	1	30 мин
3.«Речевое развитие»	Развитие речи	2	1 час
4. «Художественно-эстетическое развитие»	Лепка	0,5	30 мин
	Аппликация	0,5	
	Рисование	2	1 час
	Музыка	2	1 час
Количество занятий в неделю:		13	7 часов
Количество занятий в год (37 недель):		484	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН занятий с детьми

для групп компенсирующей направленности для детей с ОНР и ЗПР

Базовый вид деятельности	Периодичность и объем организованной образовательной деятельности в неделю, мин.		
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура	3/20	3/25	3/30
Ознакомление с окружающим миром	1/20	1/25	1/30
ФЭМП	1/20	1/25	2/30 (ЗПР – 3/30)
Развитие речи	учитель-логопед 3/20	учитель-логопед/ дефектолог- 4/25	учитель-логопед/ дефектолог - 5/30 (ЗПР -5/30)
Рисование	1/20	2/25	2/30
Лепка	1/ в 2 недели/20	1/ в 2 недели/25	1/ в 2 недели/30
Аппликация	1/ в 2 недели/20	1/ в 2 недели/25	1/ в 2 недели/30
Музыкальная деятельность	2/20	2/25	2/30
Всего: в неделю	12	15	17
в месяц		60	68
в год	444	570	626

Планирование коррекционной ОД с детьми с ОНР.

Первый год обучения разделен на 3 периода:

1-2-я неделя сентября – обследование детей, заполнение речевых карт, оформление документации.

I период – сентябрь - октябрь – ноябрь.

Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи - 24 НОД (2 раза в неделю).

Формирование правильного звукопроизношения –12 НОД (1 раз в неделю).

II период – декабрь – январь - февраль.

Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи - 24 НОД (2 раза в неделю).

Формирование правильного звукопроизношения –12 НОД (1 раз в неделю).

III период – март – апрель - май.

Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи - 26 НОД (2 раза в неделю).

Формирование правильного звукопроизношения – 13 НОД (1 раз в неделю).

Всего 74 НОД в год - по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи.

Всего 37 НОД в год - по формированию правильного звукопроизношения.

Планирование коррекционной образовательной деятельности с детьми с речевыми нарушениями.

2-й год обучения (старшая группа) разделен на 3 периода:

1-2-я неделя сентября – обследование детей, заполнение речевых карт, оформление документации.

I период – сентябрь - октябрь – ноябрь.

Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи - 24 НОД (2 раза в неделю).

Формирование правильного звукопроизношения – 24 НОД (2 раза в неделю).

II период – декабрь – январь - февраль.

Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи - 24 НОД (2 раза в неделю).

Формирование правильного звукопроизношения – 24 НОД (2 раза в неделю).

III период – март – апрель - май.

Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи – 26 НОД (2 раза в неделю).

Формирование правильного звукопроизношения – 26 НОД (2 раза в неделю).

Всего 74 НОД в год - по формированию лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи.

Всего 74 НОД в год - по формированию правильного звукопроизношения.

Третий год коррекции (подготовительная к школе группа).

2-й год обучения разделен на 2 периода:

1-2-я неделя сентября – обследование детей, заполнение речевых карт, оформление документации.

I период – сентябрь - октябрь – ноябрь - декабрь.

Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи - 33 занятия (2 раза в неделю).

Формирование фонетико-фонематических представлений и подготовка к обучению грамоте - 33 занятия (2 раза в неделю).

II период – январь - февраль – март – апрель - май.

Формирование лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи - 40 НОД (2 раза в неделю).

Формирование фонетико-фонематических представлений и подготовка к обучению грамоте - 40 занятий (2 раза в неделю).

Всего 73 занятия в год - по формированию лексико-грамматических средств языка, развитие связной речи.

Всего 73 занятия в год - по формированию фонетико-фонематических представлений и подготовки к обучению грамоте.

Во вторую половину дня проводятся дополнительные занятия по коррекции игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности и чтению по заданию учителя – логопеда. Общее время дополнительных занятий не превышает 30 мин в день.

Социально коммуникативное развитие	Совместная деятельность, режимные моменты, в образовательной деятельности данная область решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.
Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Совместная деятельность, режимные моменты, в образовательной деятельности данная область решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.
Приобщение к искусству:	Совместная деятельность, режимные моменты, в образовательной деятельности данная область решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.
Конструктивно – модельная деятельность:	Совместная деятельность, режимные моменты, в образовательной деятельности данная область решается интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.